



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Historia handlu i transportu, cz. 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 18GEDS.18KU.01457.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Fakultatywny	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Jan Miłosz		
Prowadzący zajęcia	Jan Miłosz		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy historycznej z zakresu wymiany handlowej i rozwoju transportu oraz ich wpływu na przyspieszenie rozwoju cywilizacji
C2	zrozumienie znaczenia postępu technicznego w kształtowaniu przemian w życiu ludzi
C3	zdobycie umiejętności oceny negatywnych i pozytywnych efektów wdrażania wynalazków i nowych technologii dotyczących handlu i transportu oraz powiązanych z nimi procesów przemian zachodzących w różnych dziedzinach działalności człowieka

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie dynamikę procesów gospodarczych zachodzących w dziejach oraz wzajemne powiązania między zjawiskami gospodarczymi a polityką i społeczeństwem	GED_K1_W04, GED_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
W2	rozumie i potrafi zinterpretować genezę i rozwój zjawisk i procesów prowadzących do nowych sposobów wymiany handlowej i odkryć technicznych w dziedzinie transportu od czasów starożytnych do nowożytnych	GED_K1_W01, GED_K1_W04, GED_K1_W07	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	samodzielnie zdobywa wiedzę z zakresu historii wymiany handlowej i transportu w oparciu o zalecaną literaturę przedmiotu	GED_K1_U01, GED_K1_U02	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U2	samodzielnie poszukuje, gromadzi i interpretuje informacje z zakresu historii handlu i historii transportu, wykorzystując w tym celu również zasoby Internetu	GED_K1_U02, GED_K1_U04	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	poprawnie stosuje terminologię dotyczącą historii techniki, wykorzystując również słownictwo z zakresu historii i teorii techniki	GED_K1_U07, GED_K1_U08	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	wykazuje się samodzielnością i niezależnością myślenia podczas dyskusji; stara się ustawicznie i samodzielnie rozwijać własne zainteresowania związane z zakresem tematycznym przedmiotu	GED_K1_K03, GED_K1_K04, GED_K1_K06	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Innowacje w handlu detalicznym w XIX i XX wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
2.	Handel międzynarodowy – od protekcjonizmu do stref wolnego handlu.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
3.	Rozwój marketingu w handlu XIX i XX wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
4.	Globalny handel – globalny rynek.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
5.	Handel w świecie e-gospodarki.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
6.	Konsumpcjonizm – współczesna wizja świata.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Maszyna parowa a rozwój transportu morskiego i lądowego.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
8.	Rozwój szlaków wodnych w XIX i XX wieku – morskich i śródlądowych.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
9.	Rozwój kolei – parowej, spalinowej, elektrycznej i dużych prędkości w XIX i XX wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
10.	Silnik spalinowy – silnik elektryczny – samochody w XIX i XX wieku.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
11.	Lotnictwo – od balonu przez samolot do rakiety.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
12.	Transport a wojna, gospodarka, ekologia.	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
13.	Transport przyszłości – dokąd zmierzamy?	W1, W2, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Przygotowanie i przedstawienie prezentacji multimedialnej, aktywny udział w zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Cameron R., Neal L., Historia gospodarcza świata. Od neolitu do czasów najnowszych, tłum. zbiorowe, Warszawa 2004.
2. Rynarzewski T., Zielińska-Głębocka A., Międzynarodowe stosunki gospodarcze. Teoria wymiany i polityki handlu międzynarodowego, Warszawa 2006.
3. Sołdaczuk J., Misala J., Historia handlu międzynarodowego, Warszawa 2001.
4. Bywalec C., Konsumpcja a rozwój gospodarczy i społeczny, Warszawa 2010.
5. Drzazga M., Komunikacja marketingowa przedsiębiorstw handlu detalicznego z rynkiem, Katowice 2012.
6. Mróz B., Consumo ergo sum? Rola konsumpcjonizmu we współczesnych społeczeństwach, w: Oblicza konsumpcjonizmu, red. B. Mróz, Warszawa 2009.
7. Piskozub A., Czasoprzestrzeń transportowa, Toruń 2003.
8. Bursztyński A., Analiza przydatności gałęzi transportowych do przewozu wojsk na podstawie oceny kryteriów kosztów i czasu, „Zeszyty Naukowe Akademii Marynarki Wojennej” 1, rok LII (184) 2011.

Dodatkowa

1. Bartczak K., Bariery rozwojowe handlu elektronicznego, Wrocław 2016.
2. Współcześnie o konsumpcjonizmie. Dylematy i paradoksy, red. A. Antas-Jaszczyk, A. Roguska, Lublin-Siedlce 2022.
3. Tołkacz L., Infrastruktura transportu wodnego, t. 1, Infrastruktura transportu śródlądowego, Szczecin 2010.
4. Tołkacz L., Infrastruktura transportu wodnego, t. 2, Infrastruktura transportu morskiego, Szczecin 2011.
5. Transport intermodalny w latach 2017-2019. Analizy statystyczne GUS, Warszawa-Szczecin 2020.
6. Energetyka na skalę XXI wieku – OZE i efektywność energetyczna, red. A. Pilarska, Lublin 2022.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się przedsiębiorczością w podejmowaniu działań profesjonalnych samodzielnie i zespołowo
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych