



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kreowanie rozwiązań integracyjnych Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Praca socjalna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 24PSOS.24P.06959.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Ryszard Necel	
Prowadzący zajęcia	Ryszard Necel	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie z głównymi socjologicznymi, psychologicznymi i ekonomicznymi teoretycznymi koncepcjami dotyczącymi procesu integracji społecznej grup wykluczonych lub zagrożonych wykluczeniem społecznym.
C2	Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy o integracji społecznej do inicjowania działań służących integrowaniu wybranych grup w ramach pracy zawodowej pracownika socjalnego
C3	Wskazanie na kulturowe, społeczne i psychologiczne uwarunkowania (szanse i bariery) procesów integracji określonych grup społecznych.
C4	Przekazanie wiedzy o dobrych praktykach w zakresie integracji społecznej z różnych obszarów Polski i świata.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna teoretyczne koncepcje dotyczące integracji społecznej	PSO_K2_W04, PSO_K2_W05	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
W2	Zna architekturę wsparcia społecznego w obszarze integracji społecznej	PSO_K2_W05, PSO_K2_W06, PSO_K2_W07	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
W3	Wykorzystuje wiedzę z zakresu integracji społecznej do planowania działań o charakterze integracyjnym	PSO_K2_W05, PSO_K2_W07, PSO_K2_W08	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
W4	Potrafi dobrać typ działań integracyjnych do specyfiki społeczno-kulturowej określonej zbiorowości zagrożonej wykluczeniem	PSO_K2_W01, PSO_K2_W02, PSO_K2_W06, PSO_K2_W08	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wykorzystać zróżnicowane narzędzia stosowane w działaniach o charakterze integracyjnym	PSO_K2_U02, PSO_K2_U03, PSO_K2_U04, PSO_K2_U07	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna
U2	Pracując w małej grupie umie zaprojektować i zaprezentować koncepcję projektu integrującego określoną zbiorowość zagrożoną wykluczeniem	PSO_K2_U01, PSO_K2_U02, PSO_K2_U04	Egzamin ustny, Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Integracja i dezintegracja społeczna - ustalenia definicyjne	W1, U1	Wykład, Konwersatorium
2.	Zróżnicowanie - nierówność - równość	W1, W2, W3, W4	Wykład, Konwersatorium
3.	Dyskryminacja	W1, W2, W3, W4, U2	Wykład, Konwersatorium
4.	Marginalizacja i wykluczenie społeczne	W1, W2, W3, W4, U2	Wykład, Konwersatorium
5.	Praca socjalna a integracja społeczna	W1, W2, W3, W4, U2	Wykład, Konwersatorium
6.	Interwencja i projektowanie zmiany-dobre praktyki integracji społecznej	U1, U2	Wykład, Konwersatorium
7.	Mechanizmy integracji społecznej: regulacje prawne	W1, W2, W3, W4, U1, U2	Wykład, Konwersatorium
8.	Mechanizmy integracji społecznej: edukacja	W1, W2, W3, U1	Wykład, Konwersatorium
9.	Mechanizmy integracji społecznej: rynek pracy	W1, W2, W3, U2	Wykład, Konwersatorium
10.	Mechanizmy integracji społecznej: projekty kulturalne	W1, W2, W3, U1, U2	Wykład, Konwersatorium
11.	Obszary integracji społecznej: mniejszości etniczne i narodowościowe	W1, W2, W3, U1, U2	Wykład, Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
12.	Obszary integracji społecznej: rasa	W1, W2, W3, U1, U2	Wykład, Konwersatorium
13.	Obszary integracji społecznej: ubóstwo	W1, W2, U1, U2	Wykład, Konwersatorium
14.	Obszary integracji społecznej: wiek	W1, W2, W3, U1, U2	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja
Konwersatorium	Praca z tekstem, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Przygotowany projekt zespołowy (zespół liczy nie więcej niż 4 osoby) w wybranym obszarze integracji społecznej ma postać prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega 6 elementy projektu: część teoretyczna (zdefiniowanie pojęć przyjętych w obszarze integracji, charakterystyka mechanizmów integracji w wybranym obszarze), część projektowa (prezentacja 2 dobrych praktyk w wybranym obszarze integracji, uzasadnienie wyboru proponowanych modeli i metod pracy socjalnej, uzasadnienie zastosowanych kryteriów ewaluacji), trafność doboru literatury oraz propozycje własne zespołu, wykraczające poza literaturę obowiązkową, podaną w sylabusie. Oceniany jest indywidualny wkład studenta w przygotowany projekt. bardzo dobry (bdb; 5,0): spójna i przejrzysta część teoretyczna, bardzo dobrze uzasadnione rozwiązania przyjęte w części projektowej, poszerzona literatura wykorzystana w projekcie; dobry plus (+db; 4,5): spójna i przejrzysta część teoretyczna, dobrze uzasadnione rozwiązania przyjęte w części projektowej, wykorzystano dobrze literaturę obowiązkową podaną w sylabusie; dobry (db; 4,0): poprawna część teoretyczna, poprawnie, uzasadnione rozwiązania przyjęte w części projektowej, wykorzystano literaturę obowiązkową podaną w sylabusie; dostateczny plus (+dst; 3,5): w dostatecznym stopniu opracowana jedna z części projektu (część teoretyczna lub projektowa), ale w dobrym stopniu przygotowana druga część projektu (teoretyczna lub projektowa) wykorzystano literaturę obowiązkową podaną w sylabusie; dostateczny (dst; 3,0): w dostatecznym stopniu opracowane obie części projektu (część teoretyczna oraz projektowa), wykorzystano literaturę obowiązkową podaną w sylabusie; niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczne opracowanie jednej z części projektu, niestaranne korzystanie ze źródeł literaturowych, błędy merytoryczne w części teoretycznej oraz projektowej.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Przygotowany projekt zespołowy (zespół liczy nie więcej niż 4 osoby) w wybranym obszarze integracji społecznej ma postać prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega 6 elementy projektu: część teoretyczna (zdefiniowanie pojęć przyjętych w obszarze integracji, charakterystyka mechanizmów integracji w wybranym obszarze), część projektowa (prezentacja 2 dobrych praktyk w wybranym obszarze integracji, uzasadnienie wyboru proponowanych modeli i metod pracy socjalnej, uzasadnienie zastosowanych kryteriów ewaluacji), trafność doboru literatury oraz propozycje własne zespołu, wykraczające poza literaturę obowiązkową, podaną w sylabusie. Oceniany jest indywidualny wkład studenta w przygotowany projekt. bardzo dobry (bdb; 5,0): spójna i przejrzysta część teoretyczna, bardzo dobrze uzasadnione rozwiązania przyjęte w części projektowej, poszerzona literatura wykorzystana w projekcie; dobry plus (+db; 4,5): spójna i przejrzysta część teoretyczna, dobrze uzasadnione rozwiązania przyjęte w części projektowej, wykorzystano dobrze literaturę obowiązkową podaną w sylabusie; dobry (db; 4,0): poprawna część teoretyczna, poprawnie, uzasadnione rozwiązania przyjęte w części projektowej, wykorzystano literaturę obowiązkową podaną w sylabusie; dostateczny plus (+dst; 3,5): w dostatecznym stopniu opracowana jedna z części projektu (część teoretyczna lub projektowa), ale w dobrym stopniu przygotowana druga część projektu (teoretyczna lub projektowa) wykorzystano literaturę obowiązkową podaną w sylabusie; dostateczny (dst; 3,0): w dostatecznym stopniu opracowane obie części projektu (część teoretyczna oraz projektowa), wykorzystano literaturę obowiązkową podaną w sylabusie; niedostateczny (ndst; 2,0): niedostateczne opracowanie jednej z części projektu, niestaranne korzystanie ze źródeł literaturowych, błędy merytoryczne w części teoretycznej oraz projektowej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Broda-Wysocki P., Wykluczenie i inkluzja społeczna. Paradygmaty i próby definicji, IPISS, Warszawa 2012, Cz. 2. Wykluczeni,
2. Biernath M., Wymiary i mechanizmy procesu integracji, w: A. Grzymała-Kazłowska, S. Łodziński (red.), Problemy integracji imigrantów: koncepcje, badania, polityki, red., Wydawnictwa Uniwersytetu Warszawskiego, 2008, s. 207-244, publikacja dostępna w Internecie,
3. Danecka M., Ubodzy i bezrobotni, w: M. Jarosz (red.), Wykluczeni. Wymiar społeczny, materialny i etniczny. Instytut Studiów Politycznych PAN, Warszawa 2008, s. 107-135.

Dodatkowa

1. Grewiński M., Rymsza M. (red.), Polityka aktywizacji w Polsce: usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej. Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP w Warszawie, Warszawa 2011, cz. II Gospodarka społeczna i trzeci sektor, s. 109-193.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Konwersatorium	30

Przygotowanie do zajęć	20
Przygotowanie projektu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 110
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSO_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wykorzystać wiedzę do opisu, interpretacji i wyjaśniania procesów społecznych istotnych dla pracy socjalnej przy pomocy pojęć i teorii stosowanych w naukach społecznych
PSO_K2_U02	Absolwent/ka potrafi przewidywać i modelować zjawiska oraz procesy społeczne w tym przygotować projekt socjalny, program społeczny, strategię rozwiązywania problemów społecznych
PSO_K2_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się normami i zasadami prawnymi i etycznymi w celu rozwiązywania problemów społecznych
PSO_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania trudności w świadczeniu pracy socjalnej
PSO_K2_U07	Absolwent/ka potrafi pracować przyjmując specjalistyczne role zawodowe istotne dla pracy socjalnej
PSO_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie istotę i osobliwość nauk społecznych, charakter pracy socjalnej jako działalności naukowej i praktycznej w odniesieniu do stosowanych metod/technik, a także jej powiązania z innymi dyscyplinami wiedzy
PSO_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie normy prawne, zawodowe, etyczne, moralne obszary pracy socjalnej i pomocy społecznej oraz genezę, specyfikę i zmiany w sposobach ich działania
PSO_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie różnorodne determinanty zachowań społecznych i indywidualnych oraz złożoność problemów jednostek i grup społecznych, a także ich ułożenie w perspektywach teoretycznych
PSO_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady tworzenia, funkcjonowania i integrowania instytucji i organizacji pomocowych oraz możliwości budowania sieci społecznych
PSO_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie system pomocy jednostkom i grupom z wykorzystaniem zasad pracy socjalnej, pomocy społecznej i usług socjalnych z uwzględnieniem konieczności podejmowania działań nadzwyczajnych
PSO_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane metody, narzędzia i techniki opisu i pozyskiwania danych przydatne do diagnozowania problemów społecznych, stanu zasobów i efektów działań pomocowych, a także opracowania programów i projektów przeciwdziałania problemom społecznym oraz zarządzania nimi
PSO_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie zasoby i funkcjonowanie infrastruktury pomocy społecznej oraz systemu wsparcia społecznego w odniesieniu do aktualnych potrzeb i problemów społecznych oraz kierunków polityki społecznej