UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Praktyczna nauka języka koreańskiego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia koreańska **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Etnolingwistyki **Poziom studiów** studia pierwszego stopnia **Forma studiów** studia niestacjonarne wieczorowe **Profil studiów** profil ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2025/26 **Kod zajęć** 26FKOW.13F.12786.25 **Języki wykładowe** polski, koreański **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Języki obce

Koordynator zajęć	Anna Stanik
Prowadzący zajęcia	Anna Stanik

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 1	• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	11

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 2	• Ćwiczenia: 120, Egzamin	11

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	8

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	• Ćwiczenia: 120, Egzamin	8

Okres	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Semestr 5	• Ćwiczenia: 120, Zaliczenie z oceną	8

Okres	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia	Liczba punktów ECTS
Semestr 6	• Ćwiczenia: 120, Egzamin	8

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z alfabetem koreańskim - Hangeul oraz krótką historią jego powstania
C2	Wyrobienie umiejętności poprawej wymowy spółgłosek i samogłosek (rozwijanie słuchu fonematycznego) oraz opanowanie zasad poprawnej wymowy i intonacji
C3	Opanowanie zasad poprawnego zapisu poszczególnych sylabogramów oraz podstawowych zasad ortografii
C4	Kształtowanie umiejętności posługiwania się prostymi strukturami leksykalno-gramatycznymi, umożliwiającymi formułowanie poprawnych wypowiedzi w zakresie tematyki określonej w programie oraz uświadomienie ich pragmatycznego i kulturowego kontekstu
C5	Kształtowanie umiejętności w zakresie różnych form pracy (pracy indywidualnej i grupowej)
C6	Rozwijanie indywidualnych strategii uczenia się, korzystanie z różnych źródeł informacji, w tym również źródeł elektronicznych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna alfabet, umie zapisać i odczytać objęte przedmiotem słownictwo	FKO_K1_W02, FKO_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	zna elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem	FKO_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	zna podstawowe zasady intonacji stosowanej w języku koreańskim	FKO_K1_W04	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi użyć w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo, stosownie do sytuacji komunikacyjnej	FKO_K1_U01, FKO_K1_U07, FKO_K1_U09	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	potrafi użyć objęte przedmiotem kształcenia konstrukcje gramatyczne adekwatnie do sytuacji komunikacyjnej w zakresie przewidzianym przedmiotem	FKO_K1_U01, FKO_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi tłumaczyć i analizować teksty języka koreańskiego pod względem gramatycznym i pragmatycznym w zakresie przewidzianym przedmiotem	FKO_K1_U03, FKO_K1_U05, FKO_K1_U07, FKO_K1_U10, FKO_K1_U18	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U4	potrafi wypowiadać się i prowadzić rozmowę w języku koreańskim w zakresie przewidzianym przedmiotem	FKO_K1_U01, FKO_K1_U07, FKO_K1_U17	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U5	potrafi komunikować się pisemnie w języku koreańskim, sformułować tekst w odpowiedniej formie (krótka notatka telefoniczna itp.) i zakresie przewidzianym przedmiotem	FKO_K1_U01, FKO_K1_U07, FKO_K1_U13	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U6	potrafi samodzielnie posługiwać się źródłami informacji na temat pisowni, słownictwa i gramatyki języka koreańskiego w zakresie wykraczającym poza treści nauczania	FKO_K1_U02, FKO_K1_U03, FKO_K1_U10, FKO_K1_U18	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U7	potrafi ocenić poprawność językową swoją oraz innych w zakresie przewidzianym przedmiotem	FKO_K1_U01, FKO_K1_U07, FKO_K1_U17	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U8	potrafi identyfikować i poprawnie artykułować dźwięki wymowy koreańskiej oraz zna podstawowe zasady fonetyki języka koreańskiego	FKO_K1_U01, FKO_K1_U07	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Słownictwo: (i) z podręczników przewidzianych na I rok studiów I stopnia · 서울대학교 언어교육원 (2017) '서울대 한국어 Student's Book 1A' oraz '서울대 한국어 Workbook 1A', · 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Student's Book 1B' oraz '서울대 한국어 Workbook 1B', · 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Student's Book 2A' oraz 서울대 한국어 Workbook 2A', oraz (ii) zawarte w materiałach dostarczonych przez wykładowcę, Tematyka słownictwa: Przedstawienie się: imiona, zawody, narodowości, podstawowe informacje osobowe; Klasa: przedmioty codziennego użytku, przedmioty w klasie; Czynności i miejsca: podstawowe czynności, podstawowe cechy/ stany, miejsca, pomieszczenia; określanie lokalizacji; Liczby: liczebniki rodzime oraz sino-koreańskie, Czas: data, dni tygodnia, godziny i minuty, pory dnia; Jedzenie: wybrane potrawy, owoce, zamawianie jedzenia w restauracji; Wybrane klasyfikatory; pory roku i zjawiska pogodowe Spędzanie wolnego czasu: sport, hobby, koła zainteresowań; Rodzina: członkowie rodziny, wiek, zawód, honoryfikacja, umiejętności; Lekarz: części ciała, symptomy przeziębienia, zalecenia lekarskie, udzielanie porad; Komunikacja: wysyłanie wiadomości i telefonowanie, usprawiedliwianie się; Transport: środki transportu, ruch drogowy, rozmowy w taksówce, czasowniki związane z przemieszczaniem się itp.; Odzież: kupowanie ubrań, rzeczowniki i czasowniki związane z odzieżą, podstawowe wyrażenia określające wygląd; Podróże: planowanie i organizowanie wycieczki oraz opisywanie podróży, wyrażanie życzeń, kupowanie biletów; Wydarzenia: informacje na temat wydarzeń, opisywanie pierwszych doświadczeń; Poczta: wysyłanie, odbieranie listów i paczek, wypłacanie pieniędzy, rodzaje podstawowych dokumentów; Emocje: wyrażanie nastroju i stanów emocjonalnych; Ceny: pieniądze, wyrażenia opisujące koszt.	W1, W2, W3	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Zagadnienia gramatyczne: - regularna i nieregularna odmiana czasowników aktywnych i deskryptywnych (odmiana nieregularna grupy 1-5), - podstawowe partykuły (w tym m.in. podmiotu i dopełnienia), - kategoria czasu (czas teraźniejszy prosty, teraźniejszy ciągły, przeszły prosty, przeszły ciągły, przyszły prosty), - wszystkie rodzaje zdań prostych - podstawowe formy negacji, - podstawowe formy honoryfikacji gramatycznej i leksykalnej, - podstawowe klasyfikatory, - podstawowe konstrukcje nakazu/zakazu/sugestii, - konstrukcje wyrażające przypuszczenie, - konstrukcje wyrażające możliwości/ zdolności - podstawowe okoliczniki - formy przydawkowe - podstawowe konstrukcje z czasownikami posiłkowymi - podstawowe typy zdań złożonych współrzędne i nadrzędno-podrzędne (o charakterze przyczynowo-skutkowym, warunkowym, przeciwstawnym itp.) - podstawowe konstrukcje mowy zależnej - nominalizacja form czasownikowych - konstrukcje wyrażające życzenia oraz oczekiwania	U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia
3.	wykorzystanie słownictwa, gramatyki oraz zasad fonetycznych objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu, tłumaczeniu i analizie tekstów pisanych, z wykorzystaniem źródeł słownikowych, encyklopedycznych i multimedialnych wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w rozumieniu i interpretowaniu wypowiedzi ustnych oraz nagrań	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia
4.	Tematyka słownictwa: Jedzenie: smaki, zakupy produktów, przepisy kulinarne, recenzja restauracji itp.; Zdrowie: szpital, leki, symptomy choroby itp., Człowiek: wygląd zewnętrzny, cechy charakteru, emocje, nawyki i przyzwyczajenia, Styl życia: miłość i małżeństwo, życie rodzinne, obowiązki zawodowe, ważne wydarzenia i zmiany w życiu, kultura i życie uniwersyteckie, Życie kulturalne i towarzyskie: teatr i aktorstwo, spotkania i zgromadzenia, plotki, zasady etykiety i dobre maniery, Zakupy: koszt i styl życia, odzież, kolory i wzory, Pogoda: zmiany pór roku, Tradycja: tradycyjne święta oraz przygotowania do nich, świętowanie różnych okazji, Inne: wypadki, naprawa zepsutych przedmiotów itp.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Zagadnienia gramatyczne: - pełne oraz skrócone formy mowy zależnej, - formy języka potocznego oraz literackiego, - średnio zaawansowane formy wyrażające negację, - średnio zaawansowane konstrukcje wyrażające m.in.: wolę, zamiar, plan, doświadczenie, pozwolenie i zakaz, przypuszczenie, niepewność, konieczność, warunek, zmartwienie i powód, - średnio zaawansowane konstrukcje tworzące zdania złożone m.in. o charakterze przyczynowo-skutkowym, kontrastywnym i okolicznikowym, - odmiana czasowników nieregularnych (grupy 6-7), - partykuły, - zaimki przysłowne, - derywacja czasowników odprzymiotnikowych, przysłówków odczasownikowych oraz nominalizacja czasowników, - średnio zaawansowane okoliczniki czasu, - średnio zaawansowane konstrukcje pytające, - średnio zaawansowane i zaawansowane konstrukcje z użyciem czasowników pomocniczych, - strona bierna i sprawcza, - średnio zaawansowane eksklamacje oraz zwroty komunikujące stany emocjonalne,	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia
6.	Wykorzystanie struktur leksykalno-gramatycznych oraz zasad fonetycznych objętych treściami kształcenia w sytuacjach komunikacyjnych Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w tworzeniu, tłumaczeniu i analizie tekstów pisanych, z wykorzystaniem źródeł słownikowych, encyklopedycznych i multimedialnych Wykorzystanie słownictwa i gramatyki objętych treściami kształcenia w rozumieniu i interpretowaniu wypowiedzi ustnych oraz nagrań	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Słownictwo: (i) z podręczników przewidzianych na III rok studiów I stopnia · 서울대학교 언어교육원 (2019) '서울대 한국어 Student's Book 4A' oraz '서울대 한국어 Workbook 4A', · 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Student's Book 4B' oraz (2019) '서울대 한국어 Workbook 4B', (ii) zawarte w materiałach dostarczonych przez wykładowcę. Tematyka słownictwa: Umiejętności i kariera: zdolności, predyspozycje, mocne strony, specjalizacja, ścieżka kariery itp., Zdrowe życie: metody leczenia, medycyna ludowa, klinika medycyny orientalnej itp., Świat sportu: zwycięstwo i porażka, przewidywanie wyników rozgrywek, postawy sportowców, zawody sportowe, tradycyjne koreańskie zapasy, Mężczyzna i kobieta: porównania między mężczyznami a kobietami, narzekanie na przyjaciół oraz na zachowanie płci przeciwnej, Przysłowia i wyrażenia idiomatyczne, Występy i festiwale itp., Dociekanie nt. świata: kultura, tradycyjne gry, regionalne ciekawostki itp., Koreańska popkultura: koreańskie seriale, wywiady, zachowanie i postawy itp., Podania i mity: mit założycielski, mity z tygrysim bohaterem, tworzenie charakterystyki itp., Język i życie: charakterystyka języka, kontaminacje, modne słowa, Konglish, parafrazy itp., Środowisko naturalne: problemy środowiskowe, kampanie na rzecz ochrony środowiska, zmiany klimatu itp., Podróże: opis krajobrazu, atrakcje turystyczne, przewodniki turystyczne, wycieczki szkolne, szkolenia itp., Świat liczb: wyniki ankiet, wykresy, zmiany ilościowe, konotacje niesione przez cyfry itp., Zwierzęta i rośliny: gatunki zwierząt i roślin, dobre i złe strony hodowli zwierząt i uprawy roślin, psy przewodniki itp., Tajemnice nauki: metody naukowe, dziedziczność, filmy SF itp., Spotkania i rozstania: wspomnienia, życiowe zmiany, pożegnania, listy itp. Przypowieść o dwóch braciach Heungbu i Nolbu: cechy bohaterów, onomatopeje itp.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
8.	Zagadnienia gramatyczne: - zaawansowane konstrukcje z mową zależną, - formy wyrażające m.in. upływ czasu, czas zaprzeszły, reminiscencję oraz następstwo czasów, - zaawansowane konstrukcje zdań złożonych współrzędnie i nadrzędno-podrzędnie (m.in. o charakterze przyczynowo-skutkowym, warunkowym i kontrastywnym), - konstrukcje wyrażające m.in. przekonania, przypuszczenie, prawdopodobieństwo, nakaz, konieczność, próbę, zamiar, niepewność, propozycję, zaskoczenie, przyzwyczajenia i nawyki, - zaawansowane konstrukcje służące wyrażaniu i argumentowaniu swoich decyzji i opinii, - derywacja rzeczowników odczasownikowych oraz przysłówków odprzymiotnikowych, - zaawansowane formy zaprzeczenia, - konstrukcje emfatyczne, - okoliczniki czasu i sposobu, - partykuły,	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U4, U5, U6, U7, U8	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 1

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, zaliczenie kolokwiów semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej), Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, zaliczenie kolokwiów semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej), pozytywna ocena z egzaminu. Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, zaliczenie kolokwiów semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej), Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, zaliczenie kolokwiów semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej), pozytywna ocena z egzaminu. Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, zaliczenie kolokwiów semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej), Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, aktywny udział i zaangażowanie w trakcie zajęć, znajomość zalecanej literatury przedmiotu, zaliczenie kolokwiów semestralnych (student ma prawo do poprawy oceny niedostatecznej), pozytywna ocena z egzaminu. Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. 서울대학교 언어교육원 (2019) '서울대 한국어 Student's Book 1A, 2A, 3A, 4A', 서울대학교 언어교육원 (2019) '서울대 한국어 Workbook 1A, 2A, 3A, 4A', 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Student's Book 1B, 2B, 3B, 4B', 서울대학교 언어교육원 (2018) '서울대 한국어 Workbook 1B, 2B, 3B, 4B',

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 1

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	70
Przygotowanie pracy pisemnej	100
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 320
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 11

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	100
Przygotowanie do egzaminu	100
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 320
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 11

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	50
Przygotowanie pracy pisemnej	40
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 240
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	70
Przygotowanie do egzaminu	50
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 240

Liczba punktów ECTS	**ECTS** 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	50
Przygotowanie pracy pisemnej	40
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 240
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Ćwiczenia	120
Przygotowanie do zajęć	50
Przygotowanie do egzaminu	60
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 230
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 8

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FKO_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem koreańskim oraz językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
FKO_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji oraz wykorzystać ją do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów
FKO_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FKO_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod oraz narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych
FKO_K1_U07	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
FKO_K1_U09	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych
FKO_K1_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe typowe dla studiowanego kierunku
FKO_K1_U13	Absolwent/ka potrafi przygotować typowe prace pisemne w języku koreańskim, polskim lub języku obcym
FKO_K1_U17	Absolwent/ka potrafi organizować pracę własną oraz współdziałać w grupie przyjmując w niej różne role, przy wykonywaniu określonych zadań i realizacji projektów oraz czynnie uczestniczyć w dyskusji
FKO_K1_U18	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności w tym również ciągłej praktyki komunikacyjnej w języku koreańskim oraz w języku obcym oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie
FKO_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka koreańskiego
FKO_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa koreanistycznego oraz wiedzy o obszarze kulturowym języka koreańskiego