



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Prognozowanie gospodarcze Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                       |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Politologia<br><b>Specjalność</b><br>Inteligentne zarządzanie organizacją<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa<br><b>Poziom studiów</b><br>studia drugiego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24<br><b>Kod zajęć</b><br>14POLIZOS.24S.11265.23<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy specjalnościowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Łukasz Donaj                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Łukasz Donaj                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Okres</b><br>Semestr 3                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 10, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>1                                                                                                                                                                                                       |

### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                               |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie z podstawowymi zagadnieniami z zakresu analizy i prognozowania różnych rodzajów organizacji (m.in. przedsiębiorstw) i na różnych poziomach (m.in. skala mikro i makro) |
| C2  | Budowanie/ćwiczenie zdolności analitycznych                                                                                                                                       |
| C3  | Inicjowanie twórczego łączenia wiedzy teoretycznej z praktyczną                                                                                                                   |
| C4  | Wytworzenie nawyku systematycznej obserwacji zjawisk występujących w różnych rodzajach organizacji oraz w ich otoczeniu w celu weryfikacji prognoz                                |

## Wymagania wstępne

- ma podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania przedsiębiorstw, mikro i makroekonomii oraz międzynarodowych stosunków gospodarczych
- potrafi wyszukiwać informacje w różnych źródłach i opracowaniach
- ma potrzebę poszerzenia wiedzy o życiu społecznym i przekazywania jej innym
- rozumie znaczenie takiej wiedzy w pracy zawodowej

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla kierunku                                        | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                              |
| W1                                           | Potrafi ocenić rolę i znaczenie prognozytyki – pojęcia, klasyfikację, metody, techniki etc.                                                                                                                                                     | POL_K2_W02,<br>POL_K2_W04,<br>POL_K2_W08                               | Test, Projekt                                                |
| W2                                           | Zna zasady tworzenia i funkcjonowania organizacji (przede wszystkim przedsiębiorstw sektora publicznego oraz prywatnego) ich formy, fazy rozwoju, jak również uwarunkowania organizacyjne i zasobowe determinujące ich wartość oraz przyszłość. | POL_K2_W01,<br>POL_K2_W04,<br>POL_K2_W08                               | Test, Projekt                                                |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                              |
| U1                                           | Potrafi właściwie analizować dane prognostyczne, zarówno ilościowe, jak i jakościowe.                                                                                                                                                           | POL_K2_U01,<br>POL_K2_U02,<br>POL_K2_U03                               | Test                                                         |
| U2                                           | Wykorzystuje metody i narzędzia prognostyczne.                                                                                                                                                                                                  | POL_K2_U01,<br>POL_K2_U02,<br>POL_K2_U03,<br>POL_K2_U04,<br>POL_K2_U05 | Projekt                                                      |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                        |                                                              |
| K1                                           | Jest otwarty na pracę w zespole w oparciu o partnerskie reguły współpracy oraz jest zdolny do zarządzania zespołem ludzi; umiejętnie komunikuje się, dyskutuje oraz argumentuje.                                                                | POL_K2_K01,<br>POL_K2_K03                                              | Projekt                                                      |
| K2                                           | Krytycznie ocenia informacje podawane przez media, polityków etc. a odnoszące się do prognoz, symulacji.                                                                                                                                        | POL_K2_K01,<br>POL_K2_K03                                              | Test, Projekt                                                |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Prawa rozwoju i zmienności. Prognoza oraz symulacja - ich właściwości.            | W1, W2, U1                   | Ćwiczenia   |
| 2.  | Metody i techniki prognozowania: wybrane pasywne i aktywne metody w prognozowaniu | U1, U2, K1, K2               | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 3.  | Przedsiębiorstwo w skali mikro oraz makro. Przedsiębiorstwo a polityka gospodarcza państwa. Prognozowanie a planowanie polityki państwa (wewnętrznej oraz zewnętrznej) oraz stosunków politycznych i gospodarczych (wewnątrzpaństwowych oraz międzynarodowych). Globalizacja gospodarki | W1, W2, U1, K2               | Ćwiczenia   |
| 4.  | Znani futurologi i ich prognozy; scenariusze globalne; działalność polskich i zagranicznych organizacji prognostycznych                                                                                                                                                                 | K2                           | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                      |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Moduł prowadzony jest z wykorzystaniem tradycyjnych metod kształcenia, dopuszcza się jednak wykorzystanie b-learningu (m.in. MTeams oraz Moodle). Przedmiot kończy się zaliczeniem w formie testu lub projektu zaliczeniowego wykonywanego grupowo. Sposób zaliczenia oraz warunki usprawiedliwiania nieobecności na zajęciach ustalane są każdorazowo na początku modułu w porozumieniu z grupą dydaktyczną. Stosowana jest następująca skala oceniania:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dobry (db; 4,0): dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Barteczko K., Bocian A. F., Prognozowanie i symulacje procesów gospodarczych, Białystok 2010
2. Borodako K., Foresight w zarządzaniu strategicznym, Warszawa 2009
3. Dittmann P., Szabela-Pasierbińska E., Dittmann I., Szpulat A., Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem, Kraków 2016
4. Gajda J.B., Prognozowanie i symulacje w ekonomii i zarządzaniu, Warszawa 2017
5. Koźmiński A.K., Piotrowski W., Zarządzanie. Teoria i praktyka, Warszawa 2019
6. Modelowanie matematyczne i symulacje komputerowe w naukach społecznych, pod red. K. Winkowska-Nowak, A. Nowak, A. Rychwalska, Warszawa 2007
7. Penc J., Encyklopedia zarządzania. Podstawowe kategorie i terminy, Łódź 2008
8. Planowanie, prognozowanie i postępowanie na wypadek ryzyka. Praktyczne wskazówki, praca zbiorowa: Dąbrowska B., Ostapowicz E., Cegłowski B., Szczepankowski P., Zdończyk J., Rybarczyk K., Kułakowski Ł., Trzpioła K., Warszawa 2017
9. Prognozowanie gospodarcze: metody i zastosowania, pod red. M. Cieślak, Warszawa 2005
10. Prognozowanie i symulacja, pod red. W. Milo, Łódź 2002
11. Przedsiębiorstwo przyszłości, pod red. W.M. Grudzewski, I.K. Hejduk, Wydawnictwo Difin 2000
12. Taleb. N. N., Czarny łabędź: o skutkach nieprzewidywalnych zdarzeń, Warszawa 2017

### Dodatkowa

1. Friedman G., Następne 100 lat. Prognoza na XXI wiek, Warszawa 2009
2. Fukuyama F., Budowanie państwa. Władza i ład międzynarodowy w XXI wieku, Poznań 2005
3. Guzik B., Appenzeller D., Jurek W., Prognozowanie i symulacje. Wybrane zagadnienia, Poznań 2004
4. Karpiński A., Jak tworzyć długookresową strategię rozwoju dla kraju i regionu. Metodyka strategicznego myślenia o przyszłości, Warszawa 2002
5. Kożuch B., Nauka o organizacji, Warszawa 2013
6. Lamentowicz W., Granice strategii państwa. Efekt Tsunami, Częstochowa 2012
7. Modelowanie i prognozowanie zjawisk społeczno-gospodarczych: teoria i praktyka, pod red. B. Pawełek, Kraków 2014
8. Nazarko J. (red.), Prognozowanie w zarządzaniu przedsiębiorstwem. Część I+III, pod red. J. Nazarko, Białystok, 2004-2005
9. Penc J., Zarządza—nie dla przyszłości, Kraków 1998
10. Raport z badań metodą Delphi: do projektu Foresight "Sieci gospodarcze Wielkopolski" - scenariusze transformacji wiedzy wspierające innowacyjną gospodarkę, pod red. M. K. Wyrwickiej, Poznań 2011
11. Rutkowski C., Przegląd strategiczny jako narzędzie polityki, Warszawa 2003
12. Straffin P. D., Teoria gier, Warszawa 2004
13. art. naukowe i publicystyczne wskazywane na bieżąco przez wykładownicę

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 10                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 8                                                                   |
| Przygotowanie projektu              | 12                                                                  |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>30                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>1                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POL_K2_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy, w szczególności tej z obszaru nauk o polityce i administracji                                                                                                                              |
| POL_K2_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych typowych dla nauk o polityce i administracji oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu                                         |
| POL_K2_U01 | Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauk o polityce i administracji |
| POL_K2_U02 | Absolwent/ka potrafi innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi charakterystycznych dla nauk o polityce i administracji                                                                                      |
| POL_K2_U03 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów typowych dla nauk o polityce i administracji                                                                                       |
| POL_K2_U04 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty z zakresu nauk o polityce i administracji                                                                                     |
| POL_K2_U05 | Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy związane z prostymi problemami wdrożeniowymi charakterystycznymi dla nauk o polityce i administracji                                                                                                                                           |
| POL_K2_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauk o polityce i administracji                                                                                                                                         |
| POL_K2_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące nauk o polityce i administracji, wyjaśniające złożone zależności między elementami systemu politycznego                                              |
| POL_K2_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związane z rozwojem i rolą polityki oraz jej wpływem na społeczeństwo                                                                                                                                                  |
| POL_K2_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony wybrane metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania danych oraz modelowania systemu politycznego i procesów w nim zachodzących, a także identyfikowania rządzących nim prawidłowości                                                      |