



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia wychowania Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K)<br><b>Specjalność</b><br>-<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu<br><b>Poziom studiów</b><br>studia jednolite magisterskie<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>13PPKS.52HS.10613.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty humanistyczne i społeczne |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Piotr Gołdyn                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Piotr Gołdyn                                                                   |                                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin |                                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                        |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie studentów z rozwojem historii wychowania, ze szczególnym uwzględnieniem wychowania na poziomie przedszkolnym i wczesnoszkolnym. |
| C2  | Przekazanie wiedzy na temat czołowych postaci kreujących procesy i systemy wychowania dzieci.                                              |
| C3  | Przekazanie wiedzy na temat instytucji działających na rzecz wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w perspektywie historycznej.     |
| C4  | Przekazanie refleksji na temat zależności społeczno-politycznych i ich wpływu na proces wychowania najmłodszych.                           |
| C5  | Ukazanie związków pomiędzy założeniami teoretycznymi a ich realizacją w praktyce wychowawczej.                                             |
| C6  | Ukazanie roli nauczyciela wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w perspektywie historycznej.                                        |
| C7  | Rozwinięcie u studentów umiejętności samodzielnego wyszukiwania informacji dotyczących zagadnień poruszanych w ramach przedmiotu.          |

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku                    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                              |
| W1                                           | zna najważniejsze koncepcje wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego w perspektywie historycznej.                                                                                 | A1.W1, PPK_K5_W01, PPK_K5_W02                      | Egzamin pisemny                                              |
| W2                                           | zna główne idee wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego oraz ich twórców.                                                                                                        | A1.W2, A1.W3, PPK_K5_W02                           | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                              |
| U1                                           | dokonyuje analizy różnych systemów wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego z dostosowaniem do współczesnych wymogów.                                                             | A1.U1, A1.U2, A1.U3, A1.U4, PPK_K5_U01             | Egzamin pisemny                                              |
| U2                                           | analizuje literaturę związaną z dziejami wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego i wyciąga wnioski w tym zakresie.                                                               | A1.U1, A1.U2, A1.U3, PPK_K5_U01, PPK_K5_U03        | Egzamin pisemny                                              |
| U3                                           | adaptuje pewne rozwiązania historyczne do swojej aktualnej pracy wychowawczej.                                                                                                        | A1.U1, A1.U2, A1.U3, A1.U4, PPK_K5_U01, PPK_K5_U02 | Egzamin pisemny                                              |
| U4                                           | myśli naukowo w perspektywie historycznej i tym samym kreuje wiedzę naukową i praktyczną dotyczącą wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego przy użyciu nowoczesnych technologii. | A1.U1, A1.U2, A1.U3, PPK_K5_U01, PPK_K5_U02        | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                       |                                                    |                                                              |
| K1                                           | dokonyuje autorefleksji nad posiadanymi kwalifikacjami oraz ustawicznie pracuje na swoim rozwoju osobistym i zawodowym.                                                               | A1.K3, A1.K4, PPK_K5_K01, PPK_K5_K03, PPK_K5_K04   | Egzamin pisemny                                              |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                     | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Omówienie głównych nurtów myśli pedagogicznej w perspektywie historycznej                                                       | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład      |
| 2.  | Zaprezentowanie głównych przedstawicieli – twórców systemów wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego                        | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład      |
| 3.  | Przedstawienie głównych instytucji realizujących wychowanie przedszkole i wczesnoszkolne w dziejach wychowania i szkolnictwa    | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład      |
| 4.  | Porównanie różnych systemów i wskazanie na próby adaptacji ich we współczesnej pedagogice w zakresie teoretycznym i praktycznym | W1, W2, U1, U2, U3, U4, K1   | Wykład      |

## Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                               |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                          |
|-------------|---------------------------------------------------|
| Wykład      | Udział w zajęciach i napisanie egzaminu końcowego |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bartnicka K., Szybiak I., Zarys historii wychowania, Wydawnictwo Akademickie „Żak”; Wyższa Szkoła Humanistyczna, Warszawa-Pułtusk 2001.
2. Borowska-Nowak W., Historia wychowania przedszkolnego, WSiP, Warszawa 1978.
3. Dziekoński S., Rozwój wychowawczej myśli Kościoła na przestrzeni ostatnich wieków, Wydawnictwo Uniwersytetu Kardynała Stefana Wyszyńskiego, Warszawa 2004.
4. Kurdybacha Ł. (red.), Historia wychowania t. I, II, PWN, Warszawa 1965, 1968.
5. Miąso J. (red.), Historia wychowania. Wiek XX, t. I i II, PWN, Warszawa 1980.

### Dodatkowa

1. Nawrot-Borowska M., Nauczanie domowe na ziemiach polskich w II połowie XIX i początkach XX wieku – zapatrywania teoretyczne i praktyka, Wydawnictwo Uniwersytetu Kazimierza Wielkiego, Bydgoszcz 2011.
2. Meissner A., Szulakiewicz W. (red.) Słownik biograficzny polskiej historii wychowania, Wydawnictwo Adam Marszałek, Toruń 2008.
3. Wołoszyn S., Dzieje wychowania i myśli pedagogicznej w zarysie, PWN, Warszawa 1964.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                 | 30                                                                  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Czytanie wskazanej literatury       | 10                         |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                         |
| Przygotowanie pracy pisemnej        | 10                         |
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                         |
| Przygotowanie projektu              | 10                         |
| Inne                                | 10                         |
|                                     |                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PPK_K5_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.                                                                                                                                                       |
| PPK_K5_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.                                                                                                      |
| PPK_K5_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, podejmowania działań mających na celu ustawiczne uczenie się.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| PPK_K5_U01 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.                                                                                                   |
| PPK_K5_U02 | Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i efektywnej komunikacji.                                                                                                                                                                                                                      |
| PPK_K5_U03 | Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu podejmowania działań służących: identyfikacji podmiotowych potrzeb, rozbudzaniu zainteresowań dzieci i uczniów, rozwijaniu ich kompetencji, w tym kreatywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, jak również za pomocą poznanych strategii i technik wspierać samodzielność i stymulować ich osobisty rozwój.                                                               |
| PPK_K5_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, podstawy metodologiczne; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, szczególnie w kontekście edukacji małego dziecka.                                                                                                                                                                                                                       |
| PPK_K5_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| A1.K3      | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie opieki i wychowania dziecka lub ucznia;                                                                                                                                                                                                                                                                |
| A1.K4      | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stosowania norm etycznych w działalności zawodowej, kierując się szacunkiem dla godności człowieka.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| A1.U1      | Absolwent/ka potrafi wykorzystać posiadaną wiedzę teoretyczną w sposób refleksyjny i krytyczny, poprawnie konstruować rozbudowane ustne i pisemne wypowiedzi dotyczące różnych zagadnień pedagogicznych;                                                                                                                                                                                                                                                  |
| A1.U2      | Absolwent/ka potrafi interpretować działalność nauczycieli w kontekstach jej prowadzenia z wykorzystaniem posiadanej wiedzy w zakresie pedagogiki i psychologii, charakteryzować swoistość działania pedagogicznego, a także prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie poparte rozbudowaną argumentacją teoretyczną;                                                                                                                             |
| A1.U3      | Absolwent/ka potrafi analizować swoje doświadczenia praktyczne w roli nauczyciela lub wychowawcy;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| A1.U4      | Absolwent/ka potrafi formułować oceny etyczne związane z wykonywaniem zawodu nauczyciela;                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| A1.W1      | Absolwent/ka zna i rozumie kulturowe, antropologiczne, aksjologiczne i socjologiczne opisy współczesności: funkcje edukacji w życiu społeczeństw i egzystencji jednostek, typy i rolę ideologii w życiu społecznym, ułożenie społeczne, blokady i możliwości rozwojowe różnych grup społecznych oraz elementy socjologii edukacji;                                                                                                                        |
| A1.W2      | Absolwent/ka zna i rozumie procesy wychowania i kształcenia (wybrane ujęcia teoretyczne): ontologiczne, aksjologiczne i antropologiczne podstawy wychowania, istotę wychowania, zagadnienia wychowania jako spotkania w dialogu, wychowania do odpowiedzialnej wolności oraz społeczeństwa wielokulturowego, typy relacji międzyludzkich oraz procesy rządzące tymi relacjami, główne środowiska wychowawcze, a także podstawy dialogu międzykulturowego; |

| Kod   | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| A1.W3 | Absolwent/ka zna i rozumie rolę nauczyciela i koncepcje pracy nauczyciela: etykę zawodową nauczyciela, znaczenie własnych postaw, założeń i intencji podczas działania pedagogicznego, uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela, umiejętności dokonywania autoanalizy sytuacji życiowej i zawodowej, zagadnienie początkującego nauczyciela w szkolnej rzeczywistości, zasady projektowania ścieżki własnego rozwoju zawodowego oraz uwarunkowania sukcesu w pracy nauczyciela. |