



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyki zawodowe cz. 2: historia w szkole ponadpodstawowej

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Historia Specjalność NAUCZYCIELSKA Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18HISNS.24S.13221.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Justyna Budzińska	
Prowadzący zajęcia	Justyna Budzińska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Praktyka: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	kształcenie u studentów umiejętności zastosowania wiedzy i kompetencji historyczno-dydaktycznych w praktyce nauczania/uczenia się historii w szkole ponadpodstawowej
C2	kształcenie umiejętności sprawnego i skutecznego działania w środowisku szkolnym ze względu na jego funkcje: organizacyjną, wychowawczą, kształcącą, poznawczą, społeczną, kulturotwórczą i tożsamościową

Wymagania wstępne

Pogłębiona wiedza i umiejętności pedagogiczne.

Pogłębiona wiedza merytoryczna z zakresu historii Polski, Europy, świata.

Wiedza z zakresu dydaktyki historii w szkole ponadpodstawowej.

Umiejętności z zakresu metodyki historii w szkole ponadpodstawowej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada pogłębioną i uporządkowaną wiedzę historyczną zorientowaną na jej zastosowanie w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej	D2.W1, HIS_K2_W01, HIS_K2_W02, HIS_K2_W04, HIS_K2_W05	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W2	posiada uporządkowaną i pogłębioną wiedzę szczegółową z zakresu dydaktyki historii	D2.W1, D2.W2, HIS_K2_W12	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W3	zna konteksty historyczno-kulturowe, cywilizacyjne i społeczne w interpretacji tekstów kultury stosowanych na lekcjach historii	D2.W1, D2.W2, HIS_K2_W08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W4	posiada wiedzę na temat mediów/nowych mediów w edukacji historycznej	D2.W1, D2.W2, HIS_K2_W08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W5	posiada szczegółową wiedzę na temat instytucji szkoły i wie, jak ją stosować w realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki dydaktycznej w zakresie historii	D2.W1, D2.W2, D2.W3, HIS_K2_W01, HIS_K2_W17	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W6	posiada wiedzę metodyczną z zakresu historii i wie, jak ją stosować w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych	D2.W1, D2.W3, HIS_K2_W07, HIS_K2_W08, HIS_K2_W10, HIS_K2_W12	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
W7	posiada wiedzę o bezpieczeństwie i higienie pracy w szkole	D2.W1, D2.W2, HIS_K2_W12	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Umiejętności - Student/ka:			
U1	posługuje się pogłębioną i uporządkowaną wiedzą historyczną zorientowaną na jej zastosowanie w planowaniu i realizacji procesu dydaktycznego w szkole ponadpodstawowej	D2.U1, D2.U2, HIS_K2_U04	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U2	wykorzystuje znajomość kontekstów historyczno-kulturowych, cywilizacyjnych i społecznych w interpretacji tekstów kultury stosowanych na lekcjach historii	D2.U1, D2.U2, HIS_K2_U05	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	wykorzystuje wiedzę na temat gatunków, konwencji, stylów w tworzeniu szkolnej narracji historycznej	D2.U1, D2.U2, HIS_K2_U04	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U4	stosuje wiedzę na temat mediów/nowych mediów w edukacji historycznej	D2.U1, D2.U2, HIS_K2_U08, HIS_K2_U18	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U5	stosuje szczegółową wiedzę na temat instytucji szkoły do realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki dydaktycznej w zakresie historii	D2.U2, HIS_K2_U17	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U6	stosuje wiedzę metodyczną z zakresu historii w projektowaniu oraz realizacji lekcji i zajęć pozalekcyjnych	D2.U1, D2.U2, HIS_K2_U04, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U09, HIS_K2_U18	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U7	kształtuje wybrane kompetencje kluczowe i kulturowe uczniów w zakresie edukacji historycznej	D2.U1, HIS_K2_U02, HIS_K2_U04	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U8	wyszukuje, analizuje, ocenia, selekcjonuje i wykorzystuje informacje niezbędne do projektowania i prowadzenia lekcji historii	D2.U1, HIS_K2_U01	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U9	samodzielnie zdobywa wiedzę i rozwija umiejętności zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna praktyki zawodowej	D2.U1, D2.U2, D2.U3, HIS_K2_U01, HIS_K2_U02, HIS_K2_U05, HIS_K2_U06, HIS_K2_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U10	posługuje się podstawowymi programami komputerowymi (edytory tekstu, programy do tworzenia prezentacji itp.)	D2.U1, D2.U2, HIS_K2_U01, HIS_K2_U08	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
U11	pracuje w zespole, także wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna praktyk	D2.U1, D2.U2, HIS_K2_U10	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do kształtowania wybranych kompetencji kluczowych i kulturowych uczniów w zakresie edukacji historycznej	D2.K1, HIS_K2_K02, HIS_K2_K03	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
K2	jest gotów/gotowa do wykorzystywania tożsamościowego i więziotwórczego potencjału szkolnej edukacji historycznej	D2.K1, HIS_K2_K01, HIS_K2_K02, HIS_K2_K04, HIS_K2_K05, HIS_K2_K07	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk
K3	jest gotów/gotowa do pracy w zespole, także wedle celów i wskazówek formułowanych przez opiekuna praktyk	D2.K1, HIS_K2_K04, HIS_K2_K07, HIS_K2_K09	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K4	jest gotów/gotowa do stosowania szczegółowej wiedzy na temat instytucji szkoły do realizacji zadań przewidzianych wymogami praktyki dydaktycznej w zakresie historii	D2.K1, HIS_K2_K05	Projekt, Zaliczenie praktyczne (analiza wykonawstwa), Raport / Dzienniczek praktyk

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Pogłębiona i uporządkowana wiedza historyczna zorientowana na zastosowania praktyczne w szkole ponadpodstawowej.	W1, U1	Praktyka
2.	Uporządkowana wiedza szczegółowa z zakresu dydaktyki historii w szkole ponadpodstawowej.	W2	Praktyka
3.	Pogłębiona wiedza historyczna niezbędna do interpretacji tekstów kultury, w tym źródeł historycznych, w szkole ponadpodstawowej.	W1, W3, U1, U2	Praktyka
4.	Wiedza o rodzajach i typach narracji historycznej ukierunkowana na szkolną praktykę edukacyjną.	U3	Praktyka
5.	Pogłębiona wiedza na temat metodyki wykonywania typowych zadań, norm, procedur i dobrych praktyk w edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej.	W6, U6	Praktyka
6.	Podstawy bezpieczeństwa i higieny w pracy w szkole.	W5, W7, U5	Praktyka
7.	Podstawy wiedzy na temat organizacyjnego i prawnego funkcjonowania szkoły i obowiązków nauczycieli.	W5, W7, U5	Praktyka
8.	Kompetencje kluczowe i kulturowe w zakresie edukacji historycznej w szkole ponadpodstawowej.	U7, K1	Praktyka
9.	Tożsamościowy i więziotwórczy potencjał szkolnej edukacji historycznej.	K2	Praktyka
10.	Zasady pracy w zespole, także pod kierunkiem opiekuna praktyki.	W5, W6, W7, U11, U5, U9, K3, K4	Praktyka
11.	Zasady i techniki tworzenia dokumentacji (konspekty, sprawozdania, arkusze obserwacyjne).	W5, W6, U5, U6, K4	Praktyka
12.	Zasady i techniki tworzenia prezentacji na potrzeby szkolnej edukacji historycznej.	W4, U10, U4, U8	Praktyka

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Praktyka	Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Praktyka	Szczegóły: arkusz osiągniętych efektów uczenia się dla nauczyciela opiekuna oraz dla studenta praktykanta: a. praktyczna znajomość organizacyjno-prawnych uwarunkowań działania szkoły ponadpodstawowej i obowiązków nauczyciela 1-5 b. praktyczna znajomość i umiejętność programowania oraz prowadzenia lekcji historii w szkole ponadpodstawowej przy wykorzystaniu wiedzy przedmiotowej, dydaktycznej i metodycznej 1-5 c. praktyczna znajomość i umiejętność programowania oraz prowadzenia zajęć pozalekcyjnych z historii w szkole ponadpodstawowej przy wykorzystaniu wiedzy przedmiotowej, dydaktycznej i metodycznej 1-5 d. wiedza praktyczna na temat dokumentowania przebiegu procesu dydaktycznego 1-5

Literatura

Obowiązkowa

1. Chorąży E., Konieczka-Śliwińska D., Roszak S., Edukacja historyczna w szkole. Teoria i praktyka, Warszawa 2008.
2. Regulamin praktyk dla modułu: Praktyki historia.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Praktyka	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HIS_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania etyki zawodowej historyka w badaniach, ochronie, edukacji i popularyzacji dziedzictwa i wiedzy historycznej
HIS_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i poszanowania poglądów i stanowisk odmiennych od własnych oraz prowadzenia polemiki w sposób etyczny i kulturalny
HIS_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyrażania sprzeciwu wobec instrumentalizacji wiedzy historycznej przez różne grupy społeczne
HIS_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do doceniania roli nauk historycznych dla kształtowania różnorodnych więzi społecznych
HIS_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju własnych kompetencji humanistycznych, personalnych i społecznych
HIS_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do umiejętnego i aktywnego uczestniczenia w dyskusjach historycznych i aktualnych debatach oraz przekazywania wiedzy historycznej osobom zainteresowanym historią spoza grona specjalistów
HIS_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do niezależnego i samodzielnego wyrażania myśli, przekonań i poglądów, nie naruszając praw innych osób
HIS_K2_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę oraz doskonalić umiejętności badawcze w sposób pogłębiony, uporządkowany i systematyczny, wykorzystując nowoczesne techniki i technologie pozyskiwania, klasyfikowania i analizowania informacji
HIS_K2_U02	Absolwent/ka potrafi formułować problemy i hipotezy badawcze, stosując metody, techniki i narzędzia badawcze właściwe dla wybranej problematyki badań historycznych
HIS_K2_U04	Absolwent/ka potrafi stosować świadomie w mowie i w piśmie terminologię fachową właściwą dla nauk historycznych w powiązaniu z humanistyką i naukami społecznymi w pracy badawczej i w popularyzacji historii
HIS_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować, interpretować i wykorzystywać na potrzeby ybadawcze teksty historiograficzne oraz różnorodne nośniki pamięci historycznej
HIS_K2_U06	Absolwent/ka potrafi świadomie dobierać metody, narzędzia i techniki badawcze właściwe dla rozwiązania złożonego problemu badań historycznych
HIS_K2_U08	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać i selekcjonować źródła historyczne i przeprowadzić ich pogłębioną krytykę w odniesieniu do wybranego problemu badawczego
HIS_K2_U09	Absolwent/ka potrafi opracować i przedstawić przy użyciu zaawansowanych metod i technik prezentacji wyniki pracy badawczej
HIS_K2_U10	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu i współpracować w celu realizacji projektów badawczych i popularyzujących wiedzę historyczną
HIS_K2_U17	Absolwent/ka potrafi określać i oceniać krytycznie stan swojej wiedzy fachowej oraz wykorzystywać wnioski płynące z tej oceny w procesie uczenia się przez całe życie
HIS_K2_U18	Absolwent/ka potrafi korzystać z różnorodnych form technologii informacyjnej, multimediów i zasobów Internetu, a także oceniać i opracowywać pozyskane w ten sposób informacje
HIS_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym sproblematyzowaną wiedzę przedmiotową i metodologiczną z zakresu historii, prowadzącą do specjalizacji w wybranych obszarach badań historycznych oraz umożliwiającą jej rozwój i twórcze zastosowanie w działalności zawodowej
HIS_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu rozszerzonym i pogłębionym terminologię nauk historycznych oraz terminologię nauk humanistycznych i nauk społecznych w ich powiązaniu z historią
HIS_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym wybrane zagadnienia z historii powszechnej
HIS_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie złożone powiązania historii europejskiej z aktualnymi problemami społecznymi, gospodarczymi i politycznymi

Kod	Treść
HIS_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę przedmiotową i metodologiczną nauk historycznych odniesioną do wybranego problemu badawczego historii
HIS_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym metody badawcze, narzędzia i techniki typowe dla warsztatu historyka
HIS_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie zasady korzystania z różnorodnych źródeł wiedzy historycznej oraz ich przydatność w badaniach historycznych
HIS_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania interdyscyplinarne historii z innymi dyscyplinami i dziedzinami nauk oraz zastosowanie metod i narzędzi innych dyscyplin naukowych w pracy historyka
HIS_K2_W17	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i rolę historyka w życiu naukowym, społecznym, gospodarczym, politycznym i w kulturze w wymiarze lokalnym, regionalnym, narodowym i ponadnarodowym w kontekście działalności i oferty współczesnych instytucji popularyzujących wiedzę oraz kulturę historyczną
D2.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do skutecznego współdziałania z opiekunem praktyk zawodowych i nauczycielami w celu poszerzania swojej wiedzy dydaktycznej oraz rozwijania umiejętności wychowawczych
D2.U1	Absolwent/ka potrafi wyciągnąć wnioski z obserwacji pracy dydaktycznej nauczyciela, jego interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć dydaktycznych; aktywnie obserwować stosowane przez nauczyciela metody i formy pracy oraz wykorzystywane pomoce dydaktyczne, a także sposoby oceniania uczniów oraz zadawania i sprawdzania pracy domowej
D2.U2	Absolwent/ka potrafi zaplanować i przeprowadzić pod nadzorem opiekuna praktyk zawodowych serię lekcji lub zajęć
D2.U3	Absolwent/ka potrafi analizować, przy pomocy opiekuna praktyk zawodowych oraz nauczycieli akademickich prowadzących zajęcia w zakresie przygotowania psychologiczno- -pedagogicznego, sytuacje i zdarzenia pedagogiczne zaobserwowane lub doświadczane w czasie praktyk
D2.W1	Absolwent/ka zna i rozumie zadania dydaktyczne realizowane przez szkołę lub placówkę systemu oświaty
D2.W2	Absolwent/ka zna i rozumie sposób funkcjonowania oraz organizację pracy dydaktycznej szkoły lub placówki systemu oświaty
D2.W3	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje dokumentacji działalności dydaktycznej prowadzonej w szkole lub placówce systemu oświaty