



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Instytucje w epoce Nowego Testamentu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia Specjalność Teologia biblijna i praktyczna Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TEOTBPN.58S.10464.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Wojciech Wasiak	
Prowadzący zajęcia	Wojciech Wasiak	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 10, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Wykład synchroniczny: 10 - Ćwiczenia: 6, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie z Biblią jako dziełem historycznym i świadkiem przeszłości Izraela – szkicowa konfrontacja Biblii z archeologią
C2	prezentacja głównych instytucji życia społecznego w krajach mających wpływ na powstanie i rozwój instytucji Izraela (jako dalsze tło: Mezopotamia, Egipt, Azja mniejsza; przede wszystkim Imperium Rzymskie)
C3	ukazanie instytucji rodzinnych (struktura rodziny, oikos, małżeństwo, sytuacja kobiet i wdów, dzieci, sukcesja i dziedziczenie, śmierć i rytuały pogrzebowe); cywilnych (typy społeczeństwa: ludzie wolni, prostaczkowie, bogaci i biedni, rezydenci, zarobkujący, rzemieślnicy, kupcy, niewolnicy)
C4	charakterystyka instytucji politycznych (instytucje rzymskie, status prokuratora, urząd króla Heroda, pałac królewski, finanse i prac publiczne, prawo, ekonomia, miary i wagi, kalendarz)
C5	odkrywanie instytucji militarnych (wojsko rzymskie, twierdze, uzbrojenie)
C6	zilustrowanie instytucji religijnych (sanktuaria, świątynia jerozolimska, centralizacja kultu, funkcje kapłańskie, ołtarz, ofiary, czasy święte, szabat, święta wczesnego Izraela i czasy późniejsze) zawartych w różnych opisach Nowego Testamentu

Wymagania wstępne

Konieczna minimalna znajomość politycznej historii Palestyny za czasów rzymskich pozwalająca prawidłowo umieścić główne instytucje społeczności izraelskiej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi skonfrontować zapisy biblijne z danymi archeologicznymi i zabytkami literatury starożytnej	TEO_K5_W01	Kolokwium pisemne
W2	zna najważniejsze instytucje życia społecznego i religijnego starożytnego Wschodu i Rzymu	TEO_K5_W01, TEO_K5_W15	Kolokwium pisemne
W3	posiada znajomość najważniejszych instytucji kierujących obszarami życia rodzinnego i cywilnego w społeczności izraelskiej czasów Nowego Testamentu	TEO_K5_W01, TEO_K5_W05, TEO_K5_W15	Kolokwium ustne
W4	orientuje się w obszarze działania instytucji politycznych Rzymu na terenie Palestyny w świetle zapisów biblijnych	TEO_K5_W01, TEO_K5_W05, TEO_K5_W15	Kolokwium ustne
W5	opanowuje wiedzę o instytucjach religijnych, stronnictwach żydowskich w czasach Jezusa Chrystusa	TEO_K5_W01, TEO_K5_W05, TEO_K5_W15	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi skonfrontować zapisy biblijne z danymi archeologicznymi i zabytkami literatury starożytnej	TEO_K5_U01, TEO_K5_U03, TEO_K5_U06	Kolokwium pisemne
U2	zna najważniejsze instytucje życia społecznego i religijnego starożytnego Wschodu i Rzymu	TEO_K5_U03, TEO_K5_U06	Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	posiada znajomość najważniejszych instytucji kierujących obszarami życia rodzinnego i cywilnego w społeczności izraelskiej czasów Nowego Testamentu	TEO_K5_U02, TEO_K5_U04	Kolokwium ustne
U4	orientuje się w obszarze działania instytucji politycznych Rzymu na terenie Palestyny w świetle zapisów biblijnych	TEO_K5_U02, TEO_K5_U04	Kolokwium ustne
U5	opanowuje wiedzę o instytucjach religijnych, stronnictwach żydowskich w czasach Jezusa Chrystusa	TEO_K5_U02, TEO_K5_U04, TEO_K5_U12	Kolokwium ustne
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi skonfrontować zapisy biblijne z danymi archeologicznymi i zabytkami literatury starożytnej	TEO_K5_K05	Kolokwium pisemne
K2	zna najważniejsze instytucje życia społecznego i religijnego starożytnego Wschodu i Rzymu	TEO_K5_K05	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	funkcjonowanie instytucji życia rodzinnego i cywilnego w Palestynie za czasów Jezusa	W3, U3	Wykład
2.	działanie instytucji politycznych imperium rzymskiego na terenie Palestyny	W4, U4	Wykład, Wykład synchroniczny
3.	znaczenie głównych instytucji religijnych, stronnictw żydowskich za czasów Jezusa	W5, U5	Wykład
4.	wyszukanie najważniejszych zabytków archeologicznych i literackich z czasów Nowego Testamentu	W1, U1, K1	Ćwiczenia
5.	podstawowe zaznajomienie się z życiem społecznym i religijnym krajów ościennych Izraela, zwłaszcza imperium rzymskiego	W2, U2, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu
Ćwiczenia	5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

Literatura

Obowiązkowa

1. – Langkammer Hugolin OFM: Historia czasów Starego i Nowego Testamentu. Wydawnictwo św. Antoniego, Wrocław 1995

Dodatkowa

1. – Wojciech Gajewski "Ekklesia a oikos w epoce Nowego Testamentu, Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego, Gdańsk 2013
2. – Ks. Mariusz Rosik, Judaizm u początków ery chrześcijańskiej, Wydawnictwo TUM, Wrocław 2007
3. – Ks. Mariusz Rosik, Kościół a Synagoga (30 – 313 po Chr.). Na rozdrożu, Wrocław: Wydawnictwo „Chronicon” 2016
4. – Red. Ks. Gabriel Witaszek, Życie religijne w Biblii. Redakcja Wydawnictw Katolickiego Uniwersytetu Lubelskiego, Lublin 1999
5. – Maurice Sartre, Wschód rzymski. Prowincje i społeczeństwa prowincjonalne we wschodniej części basenu Morza Śródziemnego w okresie od Augusta do Sewerów (31 r. p.n.e. – 235 r. n.e.), Wrocław 1997
6. – Jerzy Ciecieląg, Palestyna w czasach Jezusa: dzieje polityczne, Kraków: Wydaw. Nauk. Akad. Pedagogicznej, 2000

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia	6
Czytanie wskazanej literatury	25

Przygotowanie pracy pisemnej	15
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 76
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TEO_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwijania dorobku zawodu mając świadomość złożoności rzeczywistości oraz potrzeby interdyscyplinarnego podejścia do rozwiązywanych problemów
TEO_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TEO_K5_U02	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów
TEO_K5_U03	Absolwent/ka potrafi zastosować metody badawcze dyscyplin pomocniczych teologii w zakresie ich wykorzystania w badaniach teologicznych wraz z wykorzystaniem zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych
TEO_K5_U04	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować podstawowe źródła teologiczne, także teksty obcojęzyczne
TEO_K5_U06	Absolwent/ka potrafi integrować wiedzę z różnych dyscyplin z dziedziny nauk humanistycznych oraz stosować ją w nietypowych sytuacjach profesjonalnych
TEO_K5_U12	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi
TEO_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną teologii, w szczególności w zakresie nauk biblijnych i teologii systematycznej, historii Kościoła, którą jest w stanie rozwijać i twórczo stosować w działalności profesjonalnej
TEO_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe kwestie związane z wiedzą z zakresu teologii biblijnej
TEO_K5_W15	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zasady interpretacji tekstu teologicznego