



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Podstawy wychowania fizycznego

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna (K) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 13PPKN.54K.11851.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Anita Jesiołowska-Rygas		
Prowadzący zajęcia	Anita Jesiołowska-Rygas		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 8, Zaliczenie z oceną - Ćwiczenia: 16, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy na temat historii wychowania fizycznego. Wyjaśnienie podstawowych pojęć dotyczących zrozumienia problemów teoretycznych w zakresie kultury fizycznej
C2	Zapoznanie się z procesem wychowania fizycznego dzieci, oraz wpływem oddziaływań fizyczno-wychowawczych na aktywność ruchową dziecka oraz jego szeroko pojmowany rozwój i osobowość
C3	Zapoznanie z pojęciem i istotą edukacji zdrowotnej dziecka. Szkoła a zdrowie uczniów. Ukazanie możliwości wspomagania dziecka w działaniach na rzecz zdrowia
C4	Przekazanie wiedzy z zakresu rozwoju fizycznego dziecka. Interpretacja podstawowych pojęć związanych z motorycznością
C5	Uświadomienie ważności i roli rekreacji fizycznej podejmowanej w rodzinie. Wskazanie pozalekcyjnych i pozaszkolnych form aktywności fizycznej.

Wymagania wstępne

- W działaniu kieruje się społecznie uznanymi normami i zasadami moralnymi
- Student posiada wiedzę z zakresu biomedycznych podstaw i rozwoju człowieka,
- Posiada wiedzę dotyczącą dydaktyki ogólnej, psychologii rozwojowej,
- Wie jaką rolę odgrywają gry i zabawy w kształtowaniu umiejętności ruchowych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę w zakresie teorii wychowania fizycznego. Zna podstawowe pojęcia dotyczące teorii wychowania fizycznego.	B9.W1, B9.W2, B9.W3, B9.W4, B9.W5, PPK_K5_W01, PPK_K5_W05	Prezentacja multimedialna
W2	Rozumie rolę nauczyciela jako promotora zdrowia w środowisku szkolnym.	B9.W1, PPK_K5_W02, PPK_K5_W03	Prezentacja multimedialna
W3	Omawia miejsce i rolę kultury fizycznej w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej.	B9.W5, B9.W6, PPK_K5_W05	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Kształtuje pozytywne postawy wobec aktywności fizycznej własnej i wychowanków oraz aktywizuje uczniów do uczestnictwa w programach o charakterze prozdrowotnym	B9.U1, B9.U2, B9.U3, PPK_K5_U02, PPK_K5_U03, PPK_K5_U04, PPK_K5_U05	Prezentacja multimedialna
U2	Umiejętnie analizuje literaturę z zakresu teorii wychowania fizycznego na potrzeby przyszłej pracy pedagogicznej.	B9.U1, PPK_K5_U01, PPK_K5_U02, PPK_K5_U07, PPK_K5_U08	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Właściwie dobiera a także stosuje metody i form pracy w organizowaniu aktywności fizycznej w przedszkolu i szkole (uwzględniając poziom rozwoju fizycznego wychowanków).	B9.K1, PPK_K5_K04, PPK_K5_K05, PPK_K5_K06	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K2	Właściwie organizuje warsztat pracy dydaktycznej szczególnie pod względem metodycznym. Ma poczucie odpowiedzialności przeprowadzając próby sprawności fizycznej celem dokonania oceny ogólnego poziomu sprawności fizycznej.	B9.K1, PPK_K5_K01, PPK_K5_K02, PPK_K5_K03	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wzory kultury fizycznej na przestrzeni dziejów. Formy uczestnictwa w kulturze fizycznej	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
2.	Wychowanie fizyczne jako podstawowa forma uczestnictwa w kulturze fizycznej dzieci. Wychowanie fizyczne w Polskiej szkole i na świecie.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Kultura fizyczna i jej rozumienie .Cele i funkcje wychowania fizycznego.	W1, W2, U1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Rozwój fizyczny dziecka. Motoryczność, pojęcie, diagnoza oraz zasady i metody kształtowania sprawności motorycznej.	W3, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia
5.	Ruch (aktywność fizyczna) jako główny czynnik rozwojowy -wpływ ruchu na rosnący organizm.	W1, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Aktywność fizyczna w czasie wolnym. Rekreacja ruchowa w rodzinie.	W2, U2, K2	Wykład, Ćwiczenia
7.	Planowanie i ewaluacja procesu edukacji fizycznej i zdrowotnej, optymalizacja działań nauczyciela.	W3, U1, K1	Wykład, Ćwiczenia
8.	Nauka konstruowania testu sprawności motorycznej.	W2, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda warsztatowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Debata 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

Literatura

Obowiązkowa

1. Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Impuls, Kraków 2005
2. Osiński W., Teoria wychowania fizycznego, AWF, Poznań 1996
3. Muszkieta R., Bronikowski M. (red.), Wychowanie fizyczne w nowym systemie edukacji, AWF, Poznań 2007
4. Siwiński W., Pedagogika kultury fizycznej w zarysie, AWF, Poznań 1995
5. Wlaźlik K., Wychowanie fizyczne w klasach I-III. Przewodnik metodyczny dla nauczyciela, Wydawnictwo Juka, Łódź 1994
6. Cendrowski Z., Będę żył 107 lat, Agencja Promo-Lider, Warszawa 1996
7. Trześniowski R., Gry i zabawy ruchowe, WSiP, Warszawa, 2001

Dodatkowa

1. Woynarowska B. (red.), Edukacja zdrowotna. Poradnik dla nauczycieli wychowania fizycznego w gimnazjach i szkołach ponadgimnazjalnych, Wydawnictwo Pedagogiczne ZNP, Kielce 2012

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	8
Ćwiczenia	16
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	20
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie demonstracji	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 79
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PPK_K5_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do utożsamiania się z wartościami, celami i zadaniami realizowanymi w praktyce pedagogicznej, odznaczania się rozważą, dojrzałością i przedsiębiorczością w projektowaniu, planowaniu i realizowaniu działań pedagogicznych z przestrzeganiem zasad etyki zawodowej.
PPK_K5_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikowania się i współpracy z otoczeniem, w tym z osobami niebędącymi specjalistami w danej dziedzinie, oraz do aktywnego uczestnictwa w grupach i organizacjach realizujących działania pedagogiczne na rzecz wspierania rozwoju małego dziecka.
PPK_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odznaczania się odpowiedzialnością za własne przygotowanie do pracy, podejmowane decyzje i prowadzone działania oraz ich skutki, odznaczania się odpowiedzialnością wobec ludzi, dla których dobra stara się działać, a także wyrażania i modelowania takiej postawy w środowisku specjalistów i środowisku pracy.
PPK_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ciągłego rozwoju osobistego i zawodowego, podejmowania działań mających na celu ustawiczne uczenie się.
PPK_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych, wykazywania aktywności, odznaczania się wytrwałością w podejmowaniu indywidualnych i zespołowych działań profesjonalnych w zakresie pedagogiki oraz do angażowania się we współpracę.
PPK_K5_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia i rozwijania wzorów właściwego postępowania w środowisku pracy i życia, podejmowania inicjatyw, krytycznej oceny siebie oraz zespołów i organizacji, w których uczestniczy, przewodzenia grupie i ponoszenia odpowiedzialności za nią.
PPK_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać i integrować wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizy i rozwiązywania złożonych problemów edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych; ukierunkowywać innych na te zadania w procesie edukacji małego dziecka.
PPK_K5_U02	Absolwent/ka potrafi wybrać i zastosować właściwy dla danej działalności pedagogicznej sposób postępowania, dobierać środki i metody pracy w celu efektywnego wykonania pojawiających się zadań zawodowych i efektywnej komunikacji.
PPK_K5_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać posiadaną wiedzę w celu podejmowania działań służących: identyfikacji podmiotowych potrzeb, rozbudzaniu zainteresowań dzieci i uczniów, rozwijaniu ich kompetencji, w tym kreatywności, umiejętności samodzielnego rozwiązywania problemów, jak również za pomocą poznanych strategii i technik wspierać samodzielność i stymulować ich osobisty rozwój.
PPK_K5_U04	Absolwent/ka potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz udzielić pierwszej pomocy, a także sprawnie posługiwać się normami prawa i etyki pracy w instytucjach edukacyjnych, zachowując świadomość potrzeby ustawicznego uczenia się w wyżej wymienionych zakresach.
PPK_K5_U05	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem obcym na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią.
PPK_K5_U07	Absolwent/ka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców, ze szczególnym uwzględnieniem środowisk wspierających i uczestniczących w edukacji małego dziecka.
PPK_K5_U08	Absolwent/ka potrafi kierować pracą zespołu - wyznaczać zadania, motywować, organizować i nadzorować działania osób wchodzących w skład zespołu oraz z nim współpracujących; wykorzystać swoje umiejętności organizacyjne dla projektowania i podejmowania profesjonalnych działań, w szczególności w zakresie wybranego modułu specjalnościowego.
PPK_K5_W01	Absolwent/ka zna i rozumie współczesne kierunki rozwoju pedagogiki, jej nurty i systemy pedagogiczne, podstawy metodologiczne; rozumie ich historyczne i kulturowe uwarunkowania, szczególnie w kontekście edukacji małego dziecka.
PPK_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie cele, organizację i funkcjonowanie instytucji edukacyjnych, wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych, pomocowych i terapeutycznych.
PPK_K5_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawy prawne, strukturę i funkcje systemu edukacji oraz innych systemów związanych z szeroko pojętą edukacją dziecka, a także wybrane systemy edukacyjne innych krajów.

Kod	Treść
PPK_K5_W05	Absolwent/ka zna i rozumie funkcje mediów oraz technologii informacyjno-komunikacyjnych (ICT) w zastosowaniach edukacyjnych i pracy pedagoga w propedeutycznej edukacji dziecka.
B9.K1	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krzewienia postawy dbałości o aktywność fizyczną.
B9.U1	Absolwent/ka potrafi zaplanować zajęcia ruchowe w określonych warunkach;
B9.U2	Absolwent/ka potrafi zachęcić dzieci lub uczniów do podejmowania aktywności fizycznej;
B9.U3	Absolwent/ka potrafi wspierać działania przeciwdziałające nabywaniu wad postawy ciała przez dzieci lub uczniów i nadwadze.
B9.W1	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię z zakresu aktywności i sprawności fizycznej;
B9.W2	Absolwent/ka zna i rozumie związki aktywności i sprawności fizycznej ze zdrowiem;
B9.W3	Absolwent/ka zna i rozumie formy aktywności fizycznej dostosowane do potrzeb i możliwości dzieci lub uczniów, zachęcające dzieci lub uczniów do aktywności fizycznej;
B9.W4	Absolwent/ka zna i rozumie proces uczenia się i nauczania czynności ruchowych;
B9.W5	Absolwent/ka zna i rozumie zaburzenia postawy ciała i prawidłowe wzorce ruchu;
B9.W6	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane współczesne koncepcje i modele wychowania fizycznego w Polsce i na świecie.