



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Języki narodów Federacji Rosyjskiej Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                           |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska<br><b>Specjalność</b><br>filologia rosyjska z lingwistyką stosowaną<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                           | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>09FWSRLSS.120.06278.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty ogólne |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Bożena Hrynkiewicz-Adamskich                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Bożena Hrynkiewicz-Adamskich                                                              |                                                                                                                                                                                                               |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Zaliczenie z oceną |                                                                                                                                                                                                               | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>5 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                              |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Zapoznanie z przedmiotem i zadaniami ekolingwistyki                                              |
| C2  | Przekazanie wiedzy o etapach rozwoju terytorialnego państwa rosyjskiego                          |
| C3  | Przekazanie wiedzy o składzie narodowościowym Federacji Rosyjskiej                               |
| C4  | Zapoznanie ze zróżnicowaniem genetycznym języków używanych na obszarze Federacji Rosyjskiej      |
| C5  | Przekazanie wiedzy o założeniach polityki językowej ZSRR                                         |
| C6  | Zapoznanie z systemami graficznymi wykorzystywanymi do zapisu języków używanych na obszarze ZSRR |
| C7  | Przekazanie wiedzy o założeniach polityki językowej Federacji Rosyjskiej                         |
| C8  | Wyjaśnienie statusu języka rosyjskiego jako języka państwowego Federacji Rosyjskiej              |
| C9  | Przekazanie wiedzy o wybranych językach mniejszościowych Federacji Rosyjskiej                    |
| C10 | Wykształcenie i rozwijanie umiejętności korzystania ze źródeł bibliograficznych                  |

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza historyczna, geograficzna i ogólnojęzykoznawcza.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                         | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                  | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b> |                                                                                                          |                                                         |                                                              |
| W1                          | zna najważniejsze etapy rozwoju terytorialnego i ludnościowego państwa rosyjskiego                       | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                               | Test                                                         |
| W2                          | rozumie przyczyny wieloetniczności Federacji Rosyjskiej i wielojęzyczności zamieszkujących ją narodów    | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                               | Test                                                         |
| W3                          | zna rodziny językowe reprezentowane na obszarze Federacji Rosyjskiej                                     | FWS_K1_W03,<br>FWS_K1_W04,<br>FWS_K1_W09                | Test                                                         |
| W4                          | zna podstawowe założenia polityki językowej ZSRR                                                         | FWS_K1_W01,<br>FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                | Test                                                         |
| W5                          | zna systemy graficzne wykorzystywane do zapisu języków używanych na obszarze Federacji Rosyjskiej (ZSRR) | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W06,<br>FWS_K1_W07                | Test                                                         |
| W6                          | zna podstawowe założenia polityki językowej Federacji Rosyjskiej                                         | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                               | Test                                                         |
| W7                          | zna podstawowe zagadnienia ochrony i rewitalizacji języków zagrożonych                                   | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07,<br>FWS_K1_W08,<br>FWS_K1_W09 | Test                                                         |

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                             | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| W8                                           | zna podstawowe terminy z dziedziny ekolingwistyki                                                                                                                                                                                   | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07,<br>FWS_K1_W08,<br>FWS_K1_W09 | Test                                                         |
| W9                                           | zna nazwy i cechy wyróżniające wybranych języków mniejszościowych Federacji Rosyjskiej                                                                                                                                              | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W07                               | Test                                                         |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| U1                                           | potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych z zakresu ekolingwistyki oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                           | FWS_K1_U04                                              | Test                                                         |
| U2                                           | potrafi właściwie analizować uwarunkowania wieloetniczności Federacji Rosyjskiej i wielojęzyczności zamieszkujących ją etnosów                                                                                                      | FWS_K1_U07,<br>FWS_K1_U09                               | Test                                                         |
| U3                                           | potrafi w języku polskim oraz wschodniosłowiańskim merytorycznie i fachowo formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów na temat sytuacji językowej w Federacji Rosyjskiej i założeń polityki językowej tego państwa | FWS_K1_U10                                              | Test                                                         |
| <b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                                                         |                                                              |
| K1                                           | jest gotów /-a do wykazywania otwartości na nowe idee w badaniach nad językami mniejszościowymi                                                                                                                                     | FWS_K1_K03                                              | Test                                                         |
| K2                                           | jest gotów /-a do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego narodów zamieszkujących Federację Rosyjską                                                                                                                       | FWS_K1_K08                                              | Test                                                         |
| K3                                           | jest gotów /-a do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec kultur etnosów mniejszościowych Federacji Rosyjskiej                                                                                                | FWS_K1_K10                                              | Test                                                         |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                              | Efekty uczenia się dla zajęć   | Formy zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| 1.  | Zagadnienia kształtowania się państwa rosyjskiego w ujęciu historycznym. | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3 | Wykład      |
| 2.  | Skład narodowościowy współczesnego społeczeństwa rosyjskiego.            | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3 | Wykład      |
| 3.  | Zróżnicowanie językowe narodów zamieszkujących Państwo Rosyjskie.        | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K2, K3 | Wykład      |
| 4.  | Polityka językowa ZSRR.                                                  | W4, U1, U2, U3, K2, K3         | Wykład      |
| 5.  | Upiśmiennianie języków ZSRR.                                             | W4, W5, U1, U2, U3, K2, K3     | Wykład      |
| 6.  | Polityka językowa Federacji Rosyjskiej.                                  | W6, U1, U2, U3, K2, K3         | Wykład      |
| 7.  | Języki państwowe Federacji Rosyjskiej.                                   | W6, U1, U2, U3, K2             | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                | Efekty uczenia się dla zajęć       | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-------------|
| 8.  | Języki mniejszościowe Federacji Rosyjskiej.                                | W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 9.  | Ginące języki Federacji Rosyjskiej.                                        | W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 10. | Podstawowe zagadnienia ekolingwistyki.                                     | W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 11. | Języki altajskie używane na obszarze Federacji Rosyjskiej.                 | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 12. | Języki uralskie używane na obszarze Federacji Rosyjskiej.                  | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 13. | Języki Dalekiego Wschodu Federacji Rosyjskiej.                             | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 14. | Języki Północy Federacji Rosyjskiej.                                       | W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład      |
| 15. | Polski wkład w badania nad językami mniejszościowymi Federacji Rosyjskiej. | W2, W3, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3 | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|-------------|--------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach,</li> <li>- znajomość zagadnień omawianych w trakcie zajęć,</li> <li>- znajomość zalecanej literatury przedmiotu (*wybrane pozycje i fragmenty wskazane przez prowadzącego zajęcia).</li> <li>- ocena pozytywna z testu zaliczeniowego.</li> </ul> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>- dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>- dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>- dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>- dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>- niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Atlas narodov mira. Moskva 1964.
2. Bednarczuk L. (red.). Języki indoeuropejskie, t. 1. Warszawa 1986.
3. Bednarczuk L. (red.). Języki indoeuropejskie, t. 2. Warszawa 1988.
4. Eberhardt P. Geografia ludności Rosji. Warszawa 2002.
5. Huntington S. P. Zderzenia cywilizacji. Warszawa 1997.
6. Johanson L., Csátó E. Á. The Turkic Languages. London-New York 2006.
7. Kaz'mina O.E., Pučkov P.I. Osnovy ètnodemografii. Moskva 1994.
8. Lubaś W. Polityka językowa. Opole 2009.
9. Majewicz A. F. Języki świata i ich klasyfikowanie. Warszawa 1989.
10. Maryański A. Przemiany ludnościowe w ZSRR. Warszawa-Kraków 1995.
11. Mastûgina T.M., Perepelkin A.S. Etnologiâ. Narody Rossii: Istoriâ i sovremennoe položenie, Moskva 1997.
12. Narody Rossii. Moskva 1994.
13. Neroznâk V. P. (red.). Âzyki narodov Rossii. Krasnaâ kniga. Ėnciklopedičeskij slovar'-spravočnik. Moskva 2002.
14. Neroznâk V. P. (red.). Gosudarstvennye i titul'nye âzyki Rossii. Ėnciklopedičeskij slovar'-spravočnik. Moskva 2002.
15. Širâev E. (red.). Russkij âzyk. Opole 1997.
16. Wilk M. (red.). Rosja XXI wiek. Geopolityka, gospodarka, kultura. Łódź 2013.

### Dodatkowa

1. Polański K. (red.). Encyklopedia językoznawstwa ogólnego. Wrocław-Warszawa-Kraków 1999.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 100                                                                 |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>140                                         |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>5                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów                                                                                                                                                                                        |
| FWS_K1_K08 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego specjalności studiów oraz cywilizacji ludzkiej                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_K10 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością, tolerancją i poszanowaniem wobec innych kultur                                                                                                                                                                                                              |
| FWS_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz uzasadniania swoich decyzji i wyborów                                                                                                                                                              |
| FWS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się                                                                                                                                     |
| FWS_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe                                                                                                                                                                                            |
| FWS_K1_U10 | Absolwent/ka potrafi w języku polskim oraz języku /-ach właściwych dla specjalności studiów merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów                                                                                                                          |
| FWS_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu miejsce i znaczenie językoznawstwa i literaturoznawstwa, szczególnie w zakresie wschodniosłowiańskiego obszaru językowego i kulturowego, w systemie nauk oraz ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną                                                               |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego                                     |
| FWS_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię badań językoznawczych, literaturoznawczych oraz komparatystycznych literacko-kulturowych wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                                       |
| FWS_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego                                                                   |
| FWS_K1_W06 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa obszaru języków wschodniosłowiańskich                                                                                                                                                                |
| FWS_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu powiązania językoznawstwa, literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych                                                                                                                                             |
| FWS_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju oraz najważniejsze osiągnięcia w zakresie językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz badań komparatystycznych i historycznych dotyczących wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub niemieckiego |
| FWS_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju                                                                                                            |