



UNIWERSYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Historia myśli językoznawczej

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia skandynawska<br><b>Specjalność</b><br>FILOLOGIA SZWEDZKA<br><b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii<br><b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia<br><b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne<br><b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki |                                                                                   | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25<br><b>Kod zajęć</b><br>09FSKSZWS.11N.05763.24<br><b>Języki wykładowe</b><br>polski<br><b>Obligatoryjność</b><br>Fakultatywny<br><b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty nieprzypisane |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Alicja Piotrowska                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Alicja Piotrowska                                                                 |                                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>4                                                                                                                                                                                      |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | przedstawienie głównych nurtów refleksji nad językiem w okresie od początków cywilizacji zachodniej do początków rozwoju nurtu strukturalistycznego.                                                                                      |
| C2  | wprowadzenie pojęć z zakresu językoznawstwa ogólnego (m.in. podstawowe jednostki języka na poziomie fonetycznym, morfologicznym i składniowym) w celu wytworzenia umiejętności analizy zjawisk językowych oraz analizy tekstów naukowych. |

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                               | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                               | Efekty uczenia się dla kierunku                                                                      | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>       |                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                              |
| W1                                | zna dobrze historię myśli językoznawczej i tendencje rozwojowe dziedziny jako autonomicznej dyscypliny naukowej       | FSK_K1_W01,<br>FSK_K1_W02,<br>FSK_K1_W03,<br>FSK_K1_W04,<br>FSK_K1_W05,<br>FSK_K1_W07,<br>FSK_K1_W08 | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b> |                                                                                                                       |                                                                                                      |                                                              |
| U1                                | umie przedstawić główne metodologie badawcze stosowane w językoznawstwie omawianego okresu                            | FSK_K1_U04,<br>FSK_K1_U05,<br>FSK_K1_U06,<br>FSK_K1_U09                                              | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U2                                | rozumie i interpretuje tekst naukowy z zakresu językoznawstwa, potrafi dokonać jego krytycznej analizy                | FSK_K1_U04,<br>FSK_K1_U05,<br>FSK_K1_U06,<br>FSK_K1_U08,<br>FSK_K1_U09                               | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U3                                | potrafi wskazać paralele między dawnymi a aktualnymi poglądami na temat języka naturalnego                            | FSK_K1_U09                                                                                           | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U4                                | potrafi wyróżnić podstawowe jednostki języka na poziomie fonetycznym, morfologicznym i składniowym                    | FSK_K1_U05,<br>FSK_K1_U06,<br>FSK_K1_U09                                                             | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |
| U5                                | rozumie rolę analizy językoznawczej w procesie kształtowania, rozwijania i utrzymywania własnej kompetencji językowej | FSK_K1_U16                                                                                           | Egzamin pisemny,<br>Kolokwium pisemne                        |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                       | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Strukturalizm europejski: wprowadzenie. Istota i struktura języka. Podstawowe pojęcia z zakresu językoznawstwa; funkcje języka.                                                   | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |
| 2.  | Prekursorzy strukturalizmu (Jan Niecisław Baudoin de Courtenay i Mikołaj Kruszewski). Fonetyka i fonologia. Głoski i fonemy; kryteria klasyfikacji głosek; tony, tonemy, akcenty. | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |
| 3.  | Strukturalizm europejski: F. De Saussure i główne założenia strukturalizmu. Morfologia. Rodzaje morfemów, afiksów; słowotwórstwo a fleksja; techniki budowy wyrazów.              | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 4.  | Strukturalizm amerykański: deskrytywizm (L. Bloomfield). Struktura i kategorie gramatyczne oraz ich funkcje w językach świata.                                                                                 | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |
| 5.  | Gramatyka generatywna: Noam Chomsky i główne założenia generatywizmu. Składnia. Nadrzędnik i podrzędnik; walencja i konotacja; rodzaje zdań; predykat i argument; temat i remat.                               | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |
| 6.  | Młodogramatycy i ich założenia. Typologia języków świata. Klasyfikacje języków; języki zagrożone; typologia fonologiczna, morfologiczna, składniowa.                                                           | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |
| 7.  | Językoznawstwo kognitywne (George Lakoff, Ronald Langacker). Semantyka i filozofia języka. Polisemia i homonimia; relacje semantyczne między wyrazami; pola semantyczne; pojęcie prototypu; zmiany semantyczne | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |
| 8.  | Językoznawstwo pragmatyczne (John Austin, Paul Grice). Pragmatyka. Teoria aktów mowy; komunikacja językowa, reguły konwersacyjne; teoria grzeczności.                                                          | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |
| 9.  | Socjolingwistyka. Zróżnicowanie regionalne języka: dialekt, gwara; zróżnicowanie społeczne: socjolekt, żargon, slang, norma językowa; zróżnicowanie funkcjonalne języka; dwujęzyczność.                        | W1, U1, U2, U3, U4, U5       | Ćwiczenia   |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                              |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <p>Obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć (aktywność wpływa na ocenę końcową), pomyślne zdanie kolokwium i egzaminu</p> <p>Kryteria oceniania</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0):<br/>bardzo dobra znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych, trafna analiza tekstów naukowych (93-100%)</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5):<br/>jak wyżej, z niewielkimi niedociągnięciami (86-92%)</li> <li>• dobry (db; 4,0):<br/>dobra znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych, trafna analiza tekstów naukowych z nielicznymi błędami (78-86%)</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5):<br/>zadowalająca znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych, zadowalająca analiza tekstów naukowych (70-77%)</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0):<br/>znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych na poziomie dostatecznym (minimalnie wymaganym), słaba analiza tekstów naukowych (60-69%)</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0):<br/>niedostateczna znajomość historii językoznawstwa jako dyscypliny naukowej i podstawowych pojęć językoznawczych, błędna analiza tekstów naukowych (poniżej 60%)</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Bühler K. 2004. Teoria języka. O językowej funkcji przedstawiania. Kraków.
2. Grzegorczykowa, R. 2008. Wstęp do językoznawstwa. Warszawa: PWN.
3. Heinz A. 1978. Dzieje językoznawstwa w zarysie. Warszawa.
4. Lachur C. 2004. Zarys językoznawstwa ogólnego. Opole.
5. Wróbel, Henryk, 2001. Gramatyka języka polskiego. Kraków: Od Nowa.

### Dodatkowa

1. Lyons, John, 1975. Wstęp do językoznawstwa. Warszawa.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                     | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury | 25                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć        | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zaliczenia   | 5                                                                   |

|                                     |                             |
|-------------------------------------|-----------------------------|
| Przygotowanie do egzaminu           | 10                          |
|                                     |                             |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>100 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>4            |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FSK_K1_U04 | Absolwent/ka potrafi we właściwy sposób wykorzystać zdobytą wiedzę przedmiotową w celu formułowania oraz analizowania nietypowych i złożonych problemów badawczych i uzasadnienia swoich wyborów.                                                                                    |
| FSK_K1_U05 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawową terminologią właściwą dla językoznawstwa i literaturoznawstwa w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności.                                                                                                                   |
| FSK_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się zaawansowaną terminologią właściwą dla wybranych dziedzin językoznawstwa lub literaturoznawstwa w języku wybranej specjalności oraz w języku polskim.                                                                                            |
| FSK_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi w sposób refleksyjny i krytyczny modyfikować i rewidować własne pisemne i ustne wypowiedzi językowe.                                                                                                                                                            |
| FSK_K1_U09 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury oraz paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych.                                                                        |
| FSK_K1_U16 | Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie.                                                                                                                                                                                         |
| FSK_K1_W01 | Absolwent/ka zna i rozumie wyróżniki przedmiotowe i metodologiczne filologii oraz miejsce i znaczenie filologii duńskiej/norweskiej/szwedzkiej w relacji do innych nauk humanistycznych.                                                                                             |
| FSK_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie elementarne powiązania nauk filologicznych z innymi naukami humanistycznymi oraz z naukami społecznymi.                                                                                                                                                   |
| FSK_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie główne kierunki rozwoju nauk filologicznych i najważniejsze nowe osiągnięcia w tym obszarze.                                                                                                                                                              |
| FSK_K1_W04 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym najistotniejsze, szerokie zakresy tematyczne badań nad językiem, literaturą, kulturą i społeczeństwem kraju, którego język poznał w ramach specjalności oraz typowe dla nich zagadnienia i pojęcia.                               |
| FSK_K1_W05 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym główne teorie i metodologię nauk filologicznych w języku polskim oraz języku wybranej specjalności.                                                                                                                               |
| FSK_K1_W07 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym szczegółową problematykę, teoretyczne podstawy badań i metodologię w zakresie wybranych obszarów językoznawstwa lub literaturoznawstwa oraz wiedzy o kulturze i społeczeństwie kraju, którego język poznał w ramach specjalności. |
| FSK_K1_W08 | Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka, jego złożoność i historyczną zmienność jego znaczeń, a także powiązania współczesnych języków skandynawskich z językiem staroislandzkim.                                                                                       |