



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Seminarium empiryczne Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Kognitywistyka		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 23KGNS.18O.03869.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty ogólne	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Paweł Kleka		
Prowadzący zajęcia	Paweł Kleka, Dominika Bartoszak, Łukasz Budzicz, Aleksandra Frydrysiak, Jarosław Grobelny, Natalia Nowaczyk, Maja Stańko-Kaczmarek, Filip Szumski, Joanna Zinczuk-Zielazna		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabywanie umiejętności pisania tekstów naukowych oraz przejrzystego prezentowania wyników przeprowadzonych badań zgodnie z przyjętymi standardami w psychologii i kognitywistyce
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych.
C3	Próba praktycznego zastosowania zdobytej dotychczas na studiach wiedzy deklaratywnej z zakresu poszczególnych przedmiotów obligatoryjnych (z bloku podstawowego).
C4	Praca w zespole badawczym.
C5	Poszerzenie warsztatu psychologa/kognitywisty o wybrane techniki badawcze i analizy statystyczne.
C6	Zwrócenie uwagi na aspekt etyczny działalności psychologa-badacza.
C7	Samodzielna praca z tekstem naukowym.

Wymagania wstępne

Ukończenie kursu metodologii i statystyki na studiach I stopnia lub magisterskich, bierna znajomość języka angielskiego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Jest przygotowany merytorycznie do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych.	KG_N_K1_W09, KG_N_K1_W14, KG_N_K1_W15, KG_N_K1_W16	Projekt
W2	Podejmuje próby praktycznego zastosowania zdobytej dotychczas na studiach wiedzy deklaratywnej z zakresu poszczególnych przedmiotów obligatoryjnych (z bloku podstawowego)	KG_N_K1_W08, KG_N_K1_W09, KG_N_K1_W14, KG_N_K1_W15, KG_N_K1_W16	Projekt, Raport
W3	Nabywa umiejętności pisania tekstów naukowych oraz przejrzystego prezentowania wyników przeprowadzonych badań zgodnie z przyjętymi standardami w psychologii	KG_N_K1_W08, KG_N_K1_W09	Raport
W4	Dysponuje szerokim wachlarzem technik badawczych i analiz statystycznych	KG_N_K1_W09, KG_N_K1_W14, KG_N_K1_W16	Projekt, Raport
W5	Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych, jako psycholog-badacz	KG_N_K1_W09, KG_N_K1_W15	Projekt, Raport
W6	Potrafi sceptycznie czytać doniesienia naukowe	KG_N_K1_W08, KG_N_K1_W09	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	Jest przygotowany merytorycznie do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych.	KG_N_K1_U01, KG_N_K1_U02, KG_N_K1_U04, KG_N_K1_U09, KG_N_K1_U12, KG_N_K1_U13	Projekt
U2	Podejmuje próby praktycznego zastosowania zdobytej dotychczas na studiach wiedzy deklaratywnej z zakresu poszczególnych przedmiotów obligatoryjnych (z bloku podstawowego)	KG_N_K1_U03, KG_N_K1_U04, KG_N_K1_U09	Projekt, Raport
U3	Nabywa umiejętności pisania tekstów naukowych oraz przejrzystego prezentowania wyników przeprowadzonych badań zgodnie z przyjętymi standardami w psychologii	KG_N_K1_U02, KG_N_K1_U04, KG_N_K1_U09, KG_N_K1_U13, KG_N_K1_U14	Raport
U4	Podejmuje pracę w zespole badawczym i bierze odpowiedzialność za swój wkład w pracę zespołu	KG_N_K1_U12	Projekt
U5	Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych, jako psycholog-badacz	KG_N_K1_U04	Projekt, Raport
U6	Podejmuje samodzielną pracę z tekstem naukowym	KG_N_K1_U01, KG_N_K1_U02	Projekt
U7	Potrafi sceptycznie czytać doniesienia naukowe	KG_N_K1_U01, KG_N_K1_U02, KG_N_K1_U05	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Jest przygotowany merytorycznie do samodzielnego prowadzenia badań empirycznych.	KG_N_K1_K03, KG_N_K1_K04, KG_N_K1_K05, KG_N_K1_K08, KG_N_K1_K09, KG_N_K1_K11	Projekt
K2	Nabywa umiejętności pisania tekstów naukowych oraz przejrzystego prezentowania wyników przeprowadzonych badań zgodnie z przyjętymi standardami w psychologii	KG_N_K1_K05, KG_N_K1_K08, KG_N_K1_K09, KG_N_K1_K10	Raport
K3	Podejmuje pracę w zespole badawczym i bierze odpowiedzialność za swój wkład w pracę zespołu	KG_N_K1_K02, KG_N_K1_K06, KG_N_K1_K08	Projekt, Raport
K4	Przestrzega zasad etycznych w badaniach naukowych, jako psycholog-badacz	KG_N_K1_K04, KG_N_K1_K05	Projekt, Raport
K5	Podejmuje samodzielną pracę z tekstem naukowym	KG_N_K1_K03	Projekt
K6	Potrafi sceptycznie czytać doniesienia naukowe	KG_N_K1_K02, KG_N_K1_K03, KG_N_K1_K11	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Etapy procesu badawczego w psychologii	W1, W2, W5, U1, U2, U5, K1, K4	Ćwiczenia
2.	Zasady poprawnego pisania wstępu teoretycznego tekstów naukowych, sceptyczna analiza doniesień naukowych	W1, W2, W3, W6, U1, U2, U3, U6, U7, K1, K2, K5, K6	Ćwiczenia
3.	Reguły formułowania pytań badawczych i stawiania własnych hipotez	W1, W2, W3, U1, U2, U3, U6, K1, K2, K5	Ćwiczenia
4.	Problematyka projektowania i realizacji badań oryginalnych lub dokonywania replikacji	W1, W3, W4, W6, U1, U3, U4, U6, U7, K1, K2, K3, K5, K6	Ćwiczenia
5.	Operacjonalizacja zmiennych, dobór odpowiednich metod i opracowanie statystyczne zebranych danych	W2, W3, W4, U2, U3, K2	Ćwiczenia
6.	Zasady etyczne w postępowaniu naukowym	W1, W5, U1, U5, K1, K4	Ćwiczenia
7.	Zasady opracowywania raportów z badań empirycznych	W1, W3, U1, U3, U4, K1, K2, K3	Ćwiczenia
8.	Zasady sporządzania dokumentacji z badań	W1, W3, U1, U3, U5, K1, K2, K4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Praca z tekstem, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Zajęcia są obowiązkowe, dopuszczalna jest 1 nieobecność; opuszczenie 2 lub więcej spotkań wyklucza możliwość zaliczenia przedmiotu w danym cyklu; 2. Zaliczenie zajęć odbywa się na podstawie pozytywnej oceny raportu z badań empirycznych, przygotowanego wg określonego i jednolitego wzorca: 1. objętość raportu: od 10 do 20 stron znormalizowanego tekstu; termin oddania raportu i szczegółowe kryteria oceny zostaną podane na zajęciach; 2. przyjęcie raportu wymaga dostarczenia pełnej dokumentacji z przeprowadzonych badań (zgody na badanie, materiały zastosowane w badaniach, baza danych w wersji elektronicznej); 3. surowy materiał z badań należy przedstawić do akceptacji osoby prowadzącej; akceptacja surowego materiału z badań umożliwia ewentualną poprawę raportu, natomiast brak akceptacji – uniemożliwia poprawianie pracy zaliczeniowej; 4. nie mam możliwości ponownego przeprowadzenia badań empirycznych w danym cyklu; 5. osobami badanymi mogą zostać wyłącznie osoby dorosłe; badania nie mogą zostać przeprowadzone anonimowo za pośrednictwem Internetu; 6. brak zaliczenia raportu z badań empirycznych skutkuje koniecznością powtarzania przedmiotu w kolejnym cyklu (w tym przejścia przez cały proces projektowania i realizacji pracy empirycznej); 7. wszyscy członkowie danego zespołu otrzymują tę samą ocenę końcową (na podstawie oceny raportu z badań). Skala ocen • bardzo dobry (bdb; 5,0): raport spełniający wszystkie normy naukowe, sformatowany wg standardu APA • dobry plus (+db; 4,5): brak zastrzeżeń do formatu, pojedyncze braki w obszarze analizy i/lub interpretacji • dobry (db; 4,0): poprawnie wykonany projekt, jednak poszczególne elementy nie potwierdzają zaangażowania, mało wnikliwa interpretacja, niestandardowy format raportu • dostateczny plus (+dst; 3,5): kompletny projekt z niewielkimi brakami merytorycznymi i/lub technicznymi • dostateczny (dst; 3,0): kompletny projekt, ale z dużymi niedociągnięciami merytorycznymi i/lub technicznymi • niedostateczny (ndst; 2,0): brak istotnych elementów projektu

Literatura

Obowiązkowa

1. Dobra praktyka badań naukowych. Rekomendacje. (Zespół Etyki w Nauce przy Ministrze Nauki, 25 maj 2004) http://www.nauka.gov.pl/mn/_gALLERY/20/15/20151/dobra_praktyka.pdf
2. Eco, U. (2007). Jak napisać pracę dyplomową : poradnik dla humanistów. Warszawa: WUW Murray, M. (2004). Jak pisać prace pisemne i prace badawcze oraz jak zdać egzamin z psychologii. Poznań: Zys i S-ka.
3. Nęcka, E., Stocki, R. (2006). Jak pisać prace z psychologii. Poradnik dla studentów i badaczy. Kraków: Universitas.
4. Wawrzyniak, M., Cypriańska, M., Dąbrowska-Piber, K. (2008). Vademecum. Standardy edytorskie dla naukowego tekstu empirycznego z zakresu psychologii. Warszawa: Akademica SWPS.
5. Wojciszke, B. (2004). Systematycznie modyfikowane autoreplikacje: logika programu badań empirycznych w psychologii. W: J. Brzeziński (red.), Metodologia badań psychologicznych. Wybór tekstów (s. 44-68). Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.

Dodatkowa

1. SPSS Bedyńska, S., Brzezicka A. (2007). Statystyczny drogowskaz: praktyczny poradnik analizy danych w naukach społecznych na przykładach z psychologii. Warszawa: Wydawnictwo Szkoły Wyższej Psychologii Społecznej „Academica”.
2. Kwiatkowska, G. E., Stasiuk, K. (red.). (2008). SPSS w praktyce psychologicznej. Lublin: Wyd. UMCS.
3. Darmowy odpowiednik SPSS - JAMOVI (<http://jamovi.org>) Navarro, D.J., Foxcroft, D.R. (2019). Learning statistics with jamovi: a tutorial for psychology students and other beginners. (Version 0.70, free PDF). DOI: 10.24384/hgc3-7p15
4. JASP - darmowy program z zaimplementowaną statystyką bayesowską (<http://jasp-stat.org>) Goss-Sampson, M. A. (2019). Statistical Analysis in JASP 0.10.2: A Guide for Students (free PDF).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie raportu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KG_N_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przejawiania aktywnej postawy w rozwiązywaniu problemów na podstawie analizy i oceny dostępnych danych
KG_N_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania wrażliwości na zagadnienia uczciwości intelektualnej we własnych działaniach
KG_N_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do etycznego postępowania w swojej działalności edukacyjnej i badawczej
KG_N_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pracy zespołowej z reprezentantami różnych dyscyplin, na rzecz wspólnego środowiska zawodowego
KG_N_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działania w warunkach niepewności, ograniczeń czasowych, stresu
KG_N_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do popularyzowania wiedzy z zakresu kognitywistyki i wykorzystywania jej w pracy zawodowej
KG_N_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego poszerzania swojej wiedzy i eksplorowania interesujących go dziedzin nauki
KG_N_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania potencjalnych zagrożeń dla zdrowia, w szczególności mózgu z wykorzystaniem zasad dbałości o zdrowie psychiczne i fizyczne
KG_N_K1_K11	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zauważania istnienia i konsekwencji pluralizmu teoretycznego i metodologicznego w badaniach naukowych (własnych i cudzych)
KG_N_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać informacje z literatury, baz danych i innych źródeł, w tym z sieci Internet, mając świadomość działających w niej mechanizmów
KG_N_K1_U02	Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych źródeł, dokonywać ich interpretacji i krytycznej oceny, a także wyciągać wnioski oraz formułować i wyczerpująco uzasadniać opinie
KG_N_K1_U03	Absolwent/ka potrafi (korzystając z porad prowadzącego) projektować, przygotowywać i przeprowadzać badanie empiryczne, a także dokonywać analizy statystycznej oraz interpretacji wyników. Potrafi dobierać odpowiednią metodę badawczą dla danego problemu oraz odpowiednią metodę statystyczną dla danego problemu i typu analizowanych danych
KG_N_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i krytycznie oceniać przebieg rozumowań badawczych prowadzonych w paradygmatach nauk bazowych kognitywistyki
KG_N_K1_U05	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie odwołując się do koncepcji, konstruktywów i modeli teoretycznych, a także opierając się na wynikach badań
KG_N_K1_U09	Absolwent/ka potrafi dobierać zależności od potrzeb i obsługiwać oprogramowanie służące do składu tekstu, obróbki grafiki, analizy statystycznej, projektowania i przeprowadzania badań empirycznych
KG_N_K1_U12	Absolwent/ka potrafi integrować zdobytą wiedzę i umiejętności rozwiązując problemy o charakterze aplikacyjnym oraz użytkowym
KG_N_K1_U13	Absolwent/ka potrafi pracować indywidualnie i w zespole; potrafi ocenić czasochłonność zadania
KG_N_K1_U14	Absolwent/ka potrafi przygotować opracowanie zawierające omówienie wyników realizacji zadania badawczego
KG_N_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zagadnienia z zakresu dyscyplin bazowych dla kognitywistyki, w tym charakterystycznych dla nich metod badawczych
KG_N_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie zasady projektowania i prowadzenia badań naukowych, ze szczególnym uwzględnieniem formułowania problemów badawczych, stawiania hipotez. Zna i rozumie również metody, techniki i narzędzia badawcze
KG_N_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie co najmniej jeden język programowania
KG_N_K1_W15	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe zasady BHP
KG_N_K1_W16	Absolwent/ka zna i rozumie normy i reguły dotyczące własności intelektualnej i praw autorskich