



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Europejski kolonializm Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Komunikacja europejska Specjalność Dyplomacja publiczna Jednostka organizacyjna Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil praktyczny		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 16KEPDPU.S.14S.14203.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Filip Kubiaczyk	
Prowadzący zajęcia	Filip Kubiaczyk	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest wprowadzenie studentów w problematykę kolonializmu europejskiego. Szczególny nacisk zostanie położony na zrozumienie genezy i przebiegu ekspansji kolonialnej, rozwoju kolonializmu i jego skutków, które wywierają wpływ na współczesne stosunki międzynarodowe. W tym kontekście studenci zapoznają się z kolonialnością, która – jako pochodna kolonializmu – przetrwała do dzisiaj w strukturach wiedzy, wyobrażeń społecznych oraz praktykach eksploatacji i dominacji.

Wymagania wstępne

Student powinien orientować się w podstawowych wydarzeniach związanych z historią powszechną (przydatna będzie zwłaszcza wiedza z odkryć geograficznych i ekspansji Europy), potrafić analizować krytycznie nabywaną wiedzę.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	rozumie i potrafi wyjaśnić fenomen kolonializmu i europocentryzmu	KEP_K1_W02, KEP_K1_W07, KEP_K1_W08	Egzamin ustny
W2	potrafi scharakteryzować pozytywne i negatywne skutki zetknięcia się Europejczyków z innymi kulturami i cywilizacjami	KEP_K1_W03, KEP_K1_W07, KEP_K1_W08	Egzamin ustny
W3	potrafi wyjaśnić uwarunkowania i poszczególne etapy ekspansji Europy na inne kontynenty	KEP_K1_W03, KEP_K1_W07, KEP_K1_W08	Egzamin ustny
W4	potrafi ocenić kolonialne i postkolonialne dziedzictwo państw europejskich	KEP_K1_W03, KEP_K1_W07, KEP_K1_W08, KEP_K1_W09	Egzamin ustny
W5	potrafi formułować pytania i problemy badawcze ogniskujące się wokół zagadnienia hybrydyzacji kulturowej	KEP_K1_W03, KEP_K1_W07, KEP_K1_W08, KEP_K1_W09	Egzamin ustny
Umiejętności - Student/ka:			
U1	rozumie i potrafi wyjaśnić fenomen kolonializmu i europocentryzmu	KEP_K1_U01, KEP_K1_U02, KEP_K1_U05, KEP_K1_U07	Egzamin ustny
U2	potrafi scharakteryzować pozytywne i negatywne skutki zetknięcia się Europejczyków z innymi kulturami i cywilizacjami	KEP_K1_U01, KEP_K1_U05, KEP_K1_U07	Egzamin ustny
U3	potrafi wyjaśnić uwarunkowania i poszczególne etapy ekspansji Europy na inne kontynenty	KEP_K1_U01, KEP_K1_U05, KEP_K1_U07	Egzamin ustny
U4	potrafi ocenić kolonialne i postkolonialne dziedzictwo państw europejskich	KEP_K1_U01, KEP_K1_U02, KEP_K1_U04, KEP_K1_U05, KEP_K1_U06, KEP_K1_U07, KEP_K1_U08	Egzamin ustny
U5	potrafi formułować pytania i problemy badawcze ogniskujące się wokół zagadnienia hybrydyzacji kulturowej	KEP_K1_U01, KEP_K1_U02, KEP_K1_U04, KEP_K1_U05, KEP_K1_U06, KEP_K1_U07, KEP_K1_U08	Egzamin ustny

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie i potrafi wyjaśnić fenomen kolonializmu i europocentryzmu	KEP_K1_K02	Egzamin ustny
K2	potrafi scharakteryzować pozytywne i negatywne skutki zetknięcia się Europejczyków z innymi kulturami i cywilizacjami	KEP_K1_K02	Egzamin ustny
K3	potrafi wyjaśnić uwarunkowania i poszczególne etapy ekspansji Europy na inne kontynenty	KEP_K1_K02	Egzamin ustny
K4	potrafi ocenić kolonialne i postkolonialne dziedzictwo państw europejskich	KEP_K1_K02	Egzamin ustny
K5	potrafi formułować pytania i problemy badawcze ogniskujące się wokół zagadnienia hybrydyzacji kulturowej	KEP_K1_K02, KEP_K1_K03, KEP_K1_K07	Egzamin ustny

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Kolonializm – próba definicji	W1, U1, K1	Wykład
2.	Uwarunkowania odkryć geograficznych	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
3.	Rok 1492: odkrycie, zakrycie czy wynalezienie Ameryki?	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Wykład
4.	Kolonialność wiedzy, władzy i bycia	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Wykład
5.	Wschód wykreowany czy rzeczywisty? Próba zrozumienia orientalizmu	W1, W2, W3, W4, W5, U1, U2, U3, U4, U5, K1, K2, K3, K4, K5	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	czytanie wskazanej literatury przygotowanie do egzaminu

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Loomba, Kolonializm/Postkolonializm, tłum. N. Bloch, Poznań 2011.

Dodatkowa

1. J. Kieniewicz, Od ekspansji do dominacji. Próba teorii kolonializmu, Warszawa 1986. J. Kieniewicz, Ekspansja, kolonializm, cywilizacja, Warszawa 2008. T. Todorov, Podbój Ameryki. Problem innego, tł. J. Wojcieszak, Warszawa 1996. F. Kubiacyk, Nowoczesność, kolonialność, tożsamość: perspektywa latynoamerykańska, Poznań 2013. H. K. Bhabha, Miejsca kultury, przeł. T. Dobrogoszcz, Kraków 2010.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	25
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 75
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
KEP_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii
KEP_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego poszukiwania nowych rozwiązań, szczególnie w obszarze kultury, wykazując się przy tym otwartością na alternatywne propozycje teoretyczne i praktyczne
KEP_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego aktualizowania swojej wiedzy, umiejętności i kompetencji w zakresie interpretacji zjawisk/tekstów kultury i ich efektywnego wykorzystania w procesie budowania dialogu kulturowego
KEP_K1_U01	Absolwent/ka potrafi korzystać z wiedzy teoretycznej właściwej dla kierunku studiów, tj. wiedzy z obszaru nauk o kulturze i religii, o komunikacji społecznej i mediach, literaturoznawstwa i historii, do formułowania, analizowania i rozwiązywania problemów występujących w komunikacji
KEP_K1_U02	Absolwent/ka potrafi stosować poznaną terminologię z zakresu komunikacji oraz nauk o kulturze i religii
KEP_K1_U04	Absolwent/ka potrafi wykrywać proste zależności pomiędzy procesami kulturowymi, historycznymi i komunikacyjnymi w zakresie relacji kulturowych
KEP_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać wpływ dziedzictwa kulturowego i historycznego na współczesną kulturę Europy (języki, normy, obyczaje)
KEP_K1_U06	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, selekcjonować, oceniać i wykorzystywać informacje uzyskane ze źródeł pisanych i elektronicznych
KEP_K1_U07	Absolwent/ka potrafi formułować własne opinie i wyrażać je w mowie i piśmie
KEP_K1_U08	Absolwent/ka potrafi prowadzić dyskusję, m.in. w sprawach światopoglądowych, na temat przemian kulturowych i aktywnie uczestniczyć w dialogu kulturowym
KEP_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metodologie właściwe dla kierunku studiów, tj. nauk o kulturze i religii, komunikacji kulturowej i mediach, literaturoznawstwa i historii, oraz powiązane z nimi terminologie
KEP_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie kulturowe, literaturoznawcze, filozoficzne, historyczne i społeczne fundamenty komunikacji kulturowej w przestrzeni europejskiej
KEP_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie kulturowe, historyczne, polityczne i religijne źródła kultury europejskiej
KEP_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe dla cywilizacji zachodniej przemiany kulturowe, komunikacyjne, historyczne, społeczne i gospodarcze
KEP_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru dyscyplin kierunkowych niezbędne do należytego pojmowania procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie