



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Tożsamość lokalna i regionalna Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Zarządzanie w administracji lokalnej Specjalność - Jednostka organizacyjna Instytut Kultury Europejskiej w Gnieźnie Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 16ZALS.11HS.12367.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty humanistyczne i społeczne
Koordynator zajęć	Kamil Wasilkiewicz	
Prowadzący zajęcia	Kamil Wasilkiewicz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie uczestniczek/uczestników zajęć z podstawowymi problemami dotyczącymi tożsamości lokalnej i regionalnej.
C2	Kształtowanie umiejętności oceny poznawanych faktów i zjawisk.

Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie podstawowe zagadnienia i problemy związane z tożsamością ze szczególnym uwzględnieniem tożsamości lokalnej i regionalnej,	ZAL_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W2	zna i rozumie w stopniu podstawowym procesy związane z kształtowaniem się tożsamości zbiorowej,	ZAL_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W3	zna i rozumie podstawy tożsamości wielkopolskiej,	ZAL_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
W4	zna i rozumie podstawowe fakty i zjawiska dotyczące grup etnicznych i etnograficznych występujących w Wielkopolsce.	ZAL_K1_W05	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi analizować i oceniać zjawiska związane z tożsamością, szczególnie lokalną i regionalną,	ZAL_K1_U02	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
U2	potrafi wyrażać opinie na tematy poruszane w ramach zajęć w formie ustnej i pisemnej.	ZAL_K1_U14	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/jest gotowa do przyjmowania postawy krytycznej wobec poznawanych faktów i zjawisk, rozumie potrzebę nieustannego poszerzania swojej wiedzy oraz zdobywania nowych umiejętności i kompetencji społecznych.	ZAL_K1_K01, ZAL_K1_K02	Prezentacja multimedialna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Tożsamość i identyfikacja	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia
2.	Od mniejszości do neoplemion	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
3.	Tożsamość ukształtowana	W1, W2, W3, U1, U2, K1	Ćwiczenia
4.	Tożsamość kształtująca się	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia
5.	Wielkopolska. Konglomerat tożsamości?	W1, W3, W4, U1, U2, K1	Ćwiczenia
6.	Tożsamość wojująca	W1, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Studenci i studentki są zobowiązani/e do przygotowania pracy pisemnej oraz prezentacji multimedialnej. Ocenie podlega również ich zaangażowanie i aktywność. Elementy oceny końcowej: • praca pisemna 40% • prezentacja multimedialna 40% • aktywność 20%

Literatura

Obowiązkowa

1. A. Brencz, Wielkopolska jako region etnograficzny, Poznań 1996 (fragmenty).
2. P. Cichocki, Jaka jest tożsamość wielkopolska?, „Przegląd Zachodni” 2012, nr 1, s. 87-99.
3. L. Gołdyka, Identyfikacja regionalna mieszkańców pogranicza polsko-niemieckiego, [w:] Tożsamość i identyfikacje. Propozycje teoretyczne – doświadczenia badawcze, red. E. Smolarkiewicz, J. Kubera, s. 81-96.
4. M. Maffesoli, Czas plemion. Schyłek indywidualizmu w społeczeństwach ponowoczesnych, Warszawa 2008 (fragmenty).
5. Z. Rykiel, Identyfikacja i tożsamość kulturowa w różnych skalach przestrzennych, „Opuscula Sociologica” 2017, nr 3 (21), s. 45-55.
6. A. Sakson, Przemiany tożsamości lokalnej i regionalnej mieszkańców Ziemi Zachodnich i Północnych, [w:] Polskie Ziemie Zachodnie. Studia socjologiczne, red. A. Michalak, A. Sakson, Ż. Stasieniuk, Poznań 2011, s. 79-100.
7. M. Ziółkowski, Mentalność Wielkopolan: rzeczywistość, stereotyp czy perswazyjne argumenty, „Przegląd Zachodni” 1999, nr 4, s. 11-30.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	10
Czytanie wskazanej literatury	10
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ZAL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszerzania i aktualizowania wiedzy, umiejętności i kompetencji przez całe życie
ZAL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przyjęcia postawy krytycznej wobec przyswajanej wiedzy i powszechnych opinii
ZAL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi prawidłowo opisywać, interpretować i oceniać zjawiska społeczne (polityczne, prawne, ekonomiczne) w wymiarze lokalnym i międzynarodowym
ZAL_K1_U14	Absolwent/ka potrafi formułować własne opinie i wyrażać je w mowie i piśmie
ZAL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z obszaru dyscyplin kierunkowych niezbędne do należytego pojmowania procesów i zjawisk zachodzących we współczesnym świecie