UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Informatyka śledcza

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów
Bezpieczeństwo narodowe

Specjalność
Cyberbezpieczeństwo

Jednostka organizacyjna
Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa

Poziom studiów
studia drugiego stopnia

Forma studiów
studia stacjonarne

Profil studiów
profil praktyczny

Cykl dydaktyczny
2023/24

Kod zajęć
14BENCBPS.24S.10120.23

Języki wykładowe
polski

Obligatoryjność
Obowiązkowy specjalnościowy

Blok zajęciowy
Przedmioty specjalnościowe

Koordynator zajęć	Wojciech Adamczyk
Prowadzący zajęcia	Wojciech Adamczyk

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	• Wykład: 10, Egzamin • Ćwiczenia: 20, Zaliczenie z oceną	3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z nowoczesnymi metodami zabezpieczania, zbierania, weryfikacji, identyfikacji, analizy, interpretacji, dokumentowania oraz prezentowania cyfrowego materiału dowodowego pozyskanego z różnorodnych cyfrowych źródeł danych w celu ujawnienia i rekonstrukcji zdarzeń mających charakter kryminalny.
C2	Przekazanie studentom wiedzy z zakresu technik analizy danych wykorzystywanych we współczesnym dziennikarstwie śledczym do demaskowania działań przestępczych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	umie scharakteryzować działalność informatyka śledczego oraz zna istotę śladu i dowodu elektronicznego	BEN_K2_W02	Egzamin pisemny, Test, Esej
W2	prawidłowo interpretuje wyniki śledztwa, także w cyberprzestrzeni	BEN_K2_W01	Test, Esej
W3	wymienia i rozróżnia rodzaje dziennikarstwa śledczego i internetowego	BEN_K2_W04	Egzamin pisemny, Test
Umiejętności – Student/ka:			
U1	potrafi rozróżnić rodzaje źródeł informacji i stopień ich wiarygodności	BEN_K2_U01	Egzamin pisemny, Test, Esej
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	rozumie znaczenie wyników zakończonych śledztw (w tym dziennikarskich) dla bezpieczeństwa państwa	BEN_K2_K03	Egzamin pisemny, Test, Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Informatyka śledcza - podstawowe pojęcia	W1	Wykład
2.	Źródła informacji i ich wiarygodność	U1	Wykład
3.	Dziennikarstwo śledcze - definicje, rodzaje, techniki prowadzenia śledztw z wykorzystaniem nowoczesnych narzędzi internetowych	W2, W3	Wykład
4.	Znaczenie informacji w działaniach kontrterrorystycznych policji	W1, U1	Ćwiczenia
5.	Analiza zdarzeń o charakterze terrorystyczny na terenie Europy. Studium przypadku	W2, K1	Ćwiczenia
6.	Nowoczesna technologia informacyjna niebezpiecznym narzędziem w rękach terrorystów	K1	Ćwiczenia
7.	Edukacja antyterrorystyczna	K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny
Ćwiczenia	Metoda analizy przypadków, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań obliczeniowych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Obecność na wykładach. Zaliczenie testu egzaminacyjnego na minimum 50 procent. 5,0 - znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,5 - pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,0 - dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 3,5 - zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne 3,0 - podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne 2,0 - niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne
Ćwiczenia	Obecność na zajęciach. Samodzielne przygotowanie eseju na zaliczenie. 5,0 - znakomita wiedza, bardzo dobrze opanowane umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,5 - pogłębiona wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 4,0 - dobra wiedza, dobrze wyuczone umiejętności oraz wykształcone kompetencje personalne i społeczne 3,5 - zadawalająca wiedza, wyuczone umiejętności oraz kompetencje personalne i społeczne 3,0 - podstawowa wiedza, opanowane najważniejsze umiejętności oraz wykształcone podstawowe kompetencje personalne i społeczne 2,0 - niezadawalająca wiedza, nieopanowane umiejętności oraz niewykształcone kompetencje personalne i społeczne

Literatura

Obowiązkowa

1. Oettinger W., Informatyka śledcza, Helion 2022
2. Szmit M., O standardach informatyki śledczej, ,, Studia Ekonomiczne. Zeszyty Naukowe Uniwersytetu Ekonomicznego w Katowicach" 2018, nr 355.
3. Szmit M., Wybrane zagadnienia opiniowania sądowo-informatycznego, Kraków 2014.
4. Niebrzydowska M., Kotowicz R., Wstęp do informatyki śledczej, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego" 2012, nr 6.
5. Adamczyk W., Amerykańskie archetypy dziennikarstwa śledczego, Poznań 2008.

Dodatkowa

1. Altheide C., Carvey H., Informatyka śledcza. Przewodnik po narzędziach open source, Helion 2014.
2. Garlicki J., Mider D., Mincewicz W., Pozyskiwanie informacji w Internecie metodą Google Hacking – biały, szary czy czarny wywiad?, „Przegląd Bezpieczeństwa Wewnętrznego" 2019, nr 20.
3. Gwizd P., Analiza danych w informatyce śledczej, ,,Bezpieczeństwo. Teoria i Praktyka" 2013, nr 4.
4. Ignatowicz L., Cyfrowe ślady mówią. Poradnik ochrony prywatności, Warszawa 2015.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Ćwiczenia	20

Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie do zajęć	10
Przygotowanie pracy pisemnej	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 75
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BEN_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w naukach o bezpieczeństwie oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
BEN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o bezpieczeństwie
BEN_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o bezpieczeństwie
BEN_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące bezpieczeństwa, wyjaśniające złożone zależności między elementami systemów bezpieczeństwa
BEN_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie fundamentalne dylematy współczesnej cywilizacji, związane z rozwojem i rolą systemów bezpieczeństwa oraz ich wpływem na społeczeństwo