



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Analiza języka mówionego 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09LSTLKOS.18S.04196.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Katarzyna Klessa	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Klessa	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Pozyskanie i utrwalenie wiedzy teoretycznej z fonetyki i fonologii. Doskonalenie praktycznych umiejętności opisu i klasyfikacji dźwięków mowy. Zaznajomienie z wybranymi technikami i narzędziami komputerowymi stosowanymi w analizie języka mówionego. Kształtowanie i pogłębianie świadomości zjawisk związanych z produkcją i percepcją mowy, tworzeniem zasobów języka mówionego oraz projektowania procedur eksperymentalnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna budowę i funkcjonowanie aparatu artykulacyjnego	LST_K1_W02, LST_K1_W03, LST_K1_W06	Kolokwium pisemne
W2	potrafi wyjaśnić funkcje poszczególnych narządów artykulacyjnych i powiązać je z właściwościami fonetycznymi dźwięków i głosek, a także cechami innych realizacji głosowych (językowych i parajęzykowych / pozajęzykowych) potrafi wyjaśnić funkcje poszczególnych narządów artykulacyjnych i powiązać je z właściwościami fonetycznymi dźwięków i głosek, a także cechami innych realizacji głosowych (językowych i parajęzykowych / pozajęzykowych)	LST_K1_W02, LST_K1_W03, LST_K1_W06, LST_K1_W08	Kolokwium pisemne
W3	rozumie powiązania między cechami artykulacyjnymi głosek i innych realizacji głosowych (językowych, parajęzykowych i pozajęzykowych), realizowanych w izolacji i w wypowiedziach ciągłych (koartikulacja, zjawiska międzywyrazowe) i ich obrazem spektrograficznym	LST_K1_W02, LST_K1_W05, LST_K1_W06	Kolokwium pisemne, Projekt
W4	rozumie istotę konwersji zapisu ortograficznego na fonetyczny oraz problematykę jego automatyzacji	LST_K1_W02, LST_K1_W06, LST_K1_W08	Kolokwium pisemne, Projekt
W5	orientuje się w metodologii badań fonetycznych i fonologicznych z wykorzystaniem nowoczesnej techniki komputerowej oraz technologii mowy, potrafi w takich badaniach uczestniczyć	LST_K1_W01, LST_K1_W03, LST_K1_W04, LST_K1_W05, LST_K1_W07, LST_K1_W10	Kolokwium pisemne, Projekt, Prezentacja multimedialna
W6	zna możliwości praktycznych zastosowań fonetyki i fonologii, ze szczególnym uwzględnieniem gromadzenia, przetwarzania oraz archiwizacji zasobów językowych, jak również aplikacji technologii mowy	LST_K1_W01, LST_K1_W07, LST_K1_W09, LST_K1_W10	Kolokwium pisemne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie wykorzystać wybrane narzędzia do analizy języka mówionego w zakresie badań nad cechami segmentalnymi oraz suprasegmentalnymi wypowiedzi oraz badań nad percepcją mowy	LST_K1_U03, LST_K1_U04, LST_K1_U12	Projekt
U2	zna i potrafi zastosować w praktyce podstawowe zasady projektowania eksperymentów w badaniach nad językiem mówionym	LST_K1_U03, LST_K1_U04, LST_K1_U11, LST_K1_U12	Projekt
U3	potrafi zapisać tekst (w języku polskim), posługując się wybranym alfabetem fonetycznym	LST_K1_U03, LST_K1_U04	Kolokwium pisemne, Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	rozumie konieczność uwzględnienia kwestii prawnych i etycznych przy pozyskiwaniu nagrań mowy, archiwizacji danych oraz projektowaniu eksperymentów badawczych z udziałem ludzi	LST_K1_K01, LST_K1_K02, LST_K1_K03, LST_K1_K04	Kolokwium pisemne, Projekt, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	opis cech artykulacyjnych, akustycznych i prozodycznych realizacji głosowych na poziomie segmentalnym i suprasegmentalnym	W1, W3	Konwersatorium
2.	reguły konwersji zapisu ortograficznego na fonetyczny (GTP)	W2, W6, U1, U3	Konwersatorium
3.	spektrogram jako obraz sygnału mowy	W3, W4, W5, U1	Konwersatorium
4.	procedury eksperymentalne w analizie języka mówionego	W5, W6, U1, U2, U3, K1	Konwersatorium
5.	segmentacja i transkrypcja fonetyczna nagrań mowy ciągłej (z wykorzystaniem narzędzi komputerowych)	W4, W5, W6, U1, U2	Konwersatorium
6.	pomiary wybranych parametrów sygnału mowy i reprezentacja graficzna wyników takich pomiarów	W5, U1, U2, U3	Konwersatorium
7.	zastosowania wyników analizy języka mówionego (technologia języka i mowy, zjawiska komunikacyjne, dokumentacja języków i in.)	W6, U2, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda laboratoryjna, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach, Rozwiązywanie zadań praktycznych

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest wykonanie zadań projektowych/cząstkowych wskazanych przez prowadzącego oraz zdanie kolokwium pisemnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jassem, W. 2003. "Illustrations of the IPA: Polish." Journal of the International Phonetic Association Vol. 33(1): 103-107.
2. Steffen-Batogowa, M., 1975. Automatyzacja transkrypcji fonematycznej tekstów polskich, PWN, Warszawa.

Dodatkowa

1. Dukiewicz, L., Sawicka, I., 1995. Fonetyka i fonologia. Gramatyka współczesnego języka polskiego. Kraków: Wydawnictwo Instytutu Języka Polskiego PAN.
2. Ostaszewska D., Tambor J., 2000. Fonetyka i fonologia współczesnego języka polskiego, PWN, Warszawa.
3. Hirst, D. J. (2005). Form and function in the representation of speech prosody. Speech Communication, 46(3-4), 334-347. Xu, Y. (2011). Speech prosody: A methodological review. Journal of Speech Sciences, 1(1), 85-115.
4. Fox, A. (2000). Prosodic features and prosodic structure: The phonology of suprasegmentals. Oxford University Press.
5. Jassem, W. 1973. Podstawy fonetyki akustycznej, PWN, Warszawa.
6. Ryalls, J. H. (1996). A basic introduction to speech perception(cultural heritage and contemporary change). San Diego: Singular.
7. Moore, B. C. (1999). Wprowadzenie do psychologii słyszenia. Wydawnictwo Naukowe PWN.
8. Steffen-Batogowa, M., 1975. Automatyzacja transkrypcji fonematycznej tekstów polskich, PWN, Warszawa.
9. Inna zalecana literatura - wg wskazówek prowadzącego.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	8
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	2
Przygotowanie projektu	10
Przygotowanie raportu	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji i ról zawodowych.
LST_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, w tym przestrzegania zasad etyki zawodowej i wymagania tego od innych oraz dbałości o dorobek i tradycję zawodów w obrębie lingwistyki stosowanej.
LST_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i poszanowania własności intelektualnej.
LST_K1_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę przedmiotową, stosując w sposób innowacyjny tradycyjne i multimedialne źródła informacji (w szczególności leksykony, słowniki i korpusy językowe), dostępne w językach wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_U04	Absolwent/ka potrafi w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania oraz analizy złożonych i nietypowych problemów, jak i uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych, zgodnie z wybraną specjalnością/specjalizacją i w warunkach nie w pełni przewidywalnych.
LST_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole.
LST_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz, w razie potrzeby, rozwój innych osób.
LST_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu specyfikę lingwistyki stosowanej w relacji do dyscypliny językoznawstwa, a także pozostałych nauk humanistycznych i innych nauk.
LST_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, zagadnienia i teorie z zakresu lingwistyki stosowanej w zależności od wybranej specjalności/specjalizacji (w tym: z zakresu badań nad językiem i jego społeczno-kulturowymi, technologicznymi oraz cywilizacyjnymi kontekstami).
LST_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii z zakresu lingwistyki stosowanej.
LST_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metodologię badań w lingwistyce stosowanej w odniesieniu do wybranej specjalności/specjalizacji.
LST_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa.
LST_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu wybrane zagadnienia z zakresu wiedzy szczegółowej właściwe dla lingwistyki stosowanej.
LST_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane aspekty rozwoju lingwistyki stosowanej i najważniejsze nowe osiągnięcia w jej obszarze.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.
LST_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie struktur i instytucji zajmujących się działalnością międzynarodową i międzykulturową w zakresie badań nad językiem.
LST_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe pojęcia i zasady z zakresu ochrony własności przemysłowej i prawa autorskiego.