



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Edukacja informacyjna i źródłowa

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Politologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Nauk Politycznych i Dziennikarstwa Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 14POLN.110.00560.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Koordynator zajęć	Edyta Szelejewska-Dembińska	
Prowadzący zajęcia	Edyta Szelejewska-Dembińska	
Okres Rok 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Szkolenie: 6, Zaliczenie; w tym zajęcia zdalne: - Szkolenie asynchroniczne: 6	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przygotowanie użytkownika do samodzielnego poruszania się w różnych środowiskach informacyjnych i rozpoznawania własnych potrzeb, zdobycie umiejętności wyszukiwania niezbędnych informacji i jej selekcjonowanie wraz z krytyczną oceną źródeł, aż do uzyskania umiejętności efektywnego korzystania z systemu informacyjno-bibliotecznego UAM.
C2	Zapoznanie z różnymi źródłami informacji, z nowoczesnymi narzędziami informacyjnymi przydatnymi w tworzeniu bibliografii
C3	poprawne sporządzanie bibliografii dla celów tworzenia pracy licencjackiej i magisterskiej
C4	wykorzystanie zdobytej wiedzy i umiejętności w praktyce korzystania z zasobów i źródeł bibliotecznych

Wymagania wstępne

Student:

- dysponuje wiedzą o zbiorach macierzystej biblioteki wydziałowej oraz Biblioteki Uniwersyteckiej,
- umie samodzielnie stać się użytkownikiem systemu bibliotecznego-informacyjnego UAM,
- posiada umiejętność trafnego zdobywania informacji poprzez samodzielne wyszukiwanie książek i czasopism, w katalogach bibliotecznych UAM i innych katalogach on-line
- potrafi wykorzystać znajomość tradycyjnych i elektronicznych źródeł informacji podczas organizowania własnego warsztatu pracy oraz pisania pracy
- posiada podstawowe umiejętności korzystania z systemu bibliotecznego-informacyjnego uczelni i potrafi posługiwać się podstawowymi terminami charakterystycznymi dla edukacji informacyjnej i źródłowej,
- potrafi odpowiednio określić priorytety wyszukiwania źródeł służące realizacji wyznaczonego zadania.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Ma podstawową wiedzę o miejscu i znaczeniu systemu bibliotecznego-informacyjnego UAM w Poznaniu oraz specyfice przedmiotowej edukacji informacyjnej i źródłowej		Test online
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Dysponuje wiedzą o zbiorach macierzystej biblioteki wydziałowej oraz Biblioteki Uniwersyteckiej		Test online
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi odpowiednio określić priorytety wyszukiwania źródeł służące realizacji wyznaczonego zadania		Test online

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	1. System bibliotecznego-informacyjny UAM w Poznaniu: Biblioteka Uniwersytecka, biblioteki wydziałowe - charakterystyka zbiorów	W1, U1, K1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	2. Podstawowe zasady korzystania ze wspólnego dla całego systemu bibliotecznego- informacyjnego regulaminu korzystania ze zbiorów bibliotecznych	W1, U1, K1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
3.	3 Konto czytelnika. Korzyści wynikające z oferowanych możliwości: zdalny zapis, karta biblioteczna; charakterystyka konta, podstawowe zasady: zamówienia, prolongaty, rezerwacje	W1, U1, K1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne
4.	4. Wyszukiwanie książek i czasopism . Charakterystyka niezbędnych narzędzi wyszukiwawczych: wyszukiwarka, katalog on-line, katalog kartkowy dostępny w formie tradycyjnej i elektronicznej	W1, U1, K1	Szkolenie, Szkolenie asynchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Szkolenie	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Szkolenie	Metody oceny: zaliczenie Kryteria oceniania: - samodzielne zapoznanie się z modułem przedmiotu posadowionym na platformie e-learningowej Moodle, - zaliczenie testu kończącego przedmiot edukacja informacyjna i źródłowa.

Literatura

Obowiązkowa

1. Ryszard Tadeusiewicz, E-learning na uczelniach: koncepcje, organizacja, wdrażanie, Warszawa, Wydawnictwo PWN, 2021, ISBN 9788301217310.
2. Marta Machalska, Digital learning: od e-learningu do dzielenia się wiedzą, Warszawa: Wolters Kluwer Polska, 2019, ISBN 9788381604598.
3. Eugenia Smyrnowa-Trybulska, Technologie informacyjno-komunikacyjne i E-learning we współczesnej edukacji, Katowice, Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, 2018. ISBN 9788322630709.
4. Czarkowski Jakub J., E-earning dla dorosłych, Warszawa, Difin SA, 2012, s.242, ISBN 978-83-7641-513-0.
5. E-learning - narzędzia i praktyka, pod red. Marcina Dąbrowskiego i Marii Zając, Warszawa, Fundacja Promocji i Akredytacji Kierunków Ekonomicznych, 2012, ISBN 978-83-63127-06-0.
6. Mokwa-Tarnowska Iwona, E-learning i blended learning w nauczaniu akademickim, zagadnienia metodyczne, Gdańsk, Wydawnictwo Politechniki Gdańskiej, 2015, ISBN 978-83-7348-613-3.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Szkolenie	6

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 6
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut