



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język angielski specjalistyczny

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLS.22JO.00918.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Monika Powęska	
Prowadzący zajęcia	Monika Powęska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwijanie czterech sprawności językowych: słuchanie, mówienie, czytanie, pisanie w zakresie języka specjalistycznego związanego z kierunkiem studiów
C2	poznanie i przyswojenie sobie nowych struktur leksykalnych powiązanych z dyscyplinami wchodzącymi w zakres studiów
C3	przygotowanie do samodzielnej pracy z tekstem specjalistycznym w języku obcym
C4	wyrobieenie umiejętności wypowiadania się w języku obcym na tematy związane z zagadnieniami związanymi z kierunkiem studiów
C5	wyrobieenie umiejętności podążania za tokiem argumentacji cudzej wypowiedzi ustnej na tematy związane z kierunkiem studiów
C6	Wszystkie sprawności ćwiczone są w sposób zintegrowany, sprzyjający kształtowaniu komunikatywności. Student poznaje słownictwo tematycznie ukierunkowane

Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2 potwierdzona zaliczeniem IV semestru lektoratu ogólnego na studiach pierwszego stopnia

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada znajomość słownictwa, struktur leksykalnych oraz zasad wymowy i pisowni niezbędnych do rozumienia tekstów specjalistycznych i formułowania na ich podstawie samodzielnych wypowiedzi.	ARL_K2_W11	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Rozumie główne wątki przekazu w standardowych wypowiedziach na tematy specjalistyczne związane z kierunkiem studiów.	ARL_K2_U08, ARL_K2_U11	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna
U2	Potrafi na własny użytek zrozumieć główne treści przekazu i streścić w języku obcym kilkustronicowy anglojęzyczny tekst specjalistyczny związany z problematyką studiów.	ARL_K2_U08, ARL_K2_U11	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna
U3	Potrafi brać czynny udział w rozmowie na tematy związane z przedmiotem studiów i sformułować swoje stanowisko na omawiany temat.	ARL_K2_U08, ARL_K2_U11	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	Potrafi przedstawić, objaśnić i uzasadnić własne poglądy.	ARL_K2_U08, ARL_K2_U11	Egzamin pisemny, Kolokwium ustne, Test, Projekt, Raport, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Fonetyka, ortografia, zasady akcentowania, intonacja leksyki i związków frazeologicznych związanych z przedmiotem studiów.	W1	Lektorat
2.	Praca z tekstem specjalistycznym: czytanie ze zrozumieniem, streszczanie, omawianie i ocena zawartości merytorycznej czytanych tekstów na tematy związane z przedmiotem studiów.	U1, U3	Lektorat
3.	Wykorzystanie języka specjalistycznego w sytuacjach konwersacyjnych. Praca w grupie, podgrupach i w parach.	U4	Lektorat
4.	Doskonalenie rozumienia ze słuchu: rozumienie dłuższych wypowiedzi nauczyciela, uczestników zajęć, nagrań audio i wideo.	U1, U2	Lektorat
5.	Doskonalenie pisanie tekstów użytkowych: notatki, streszczenia.	U2, U3	Lektorat
6.	Budowanie dłuższych samodzielnych wypowiedzi na tematy związane z problematyką studiów, w tym także przedstawianie prezentacji.	U1, U4	Lektorat
7.	Zajęcia z tematycznie ukierunkowanymi materiałami filmowymi.	U2, U3	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Gra dydaktyczna/symulacyjna, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda ćwiczeniowa, Metoda projektu, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Metoda aktywizująca - metoda "kuli śniegowej", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	Opanowanie w odpowiednim stopniu treści nauczania, tj. uzyskanie min. 60% poprawnych odpowiedzi z kolokwii pisemnych: - 5,0 – znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu - 4,5 – bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu - 4,0 – dobra wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu - 3,5 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale ze znacznymi niedociągnięciami określone w efektach kształcenia tego modułu - 3,0 – zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne, ale z licznymi błędami określone w efektach kształcenia tego modułu - 2,0 – niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne określone w efektach kształcenia tego modułu

Literatura

Obowiązkowa

1. Podręcznik obowiązujący na lektoracie na poziomie II stopnia studiów na UAM.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	30
Przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K2_U08	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu archeologii i dyscyplin pokrewnych oraz niespecjalistami w języku polskim i/lub języku angielskim, a także popularyzować wiedzę o archeologii, przeszłych wytworach kulturowych oraz instytucjach archeologicznych
ARL_K2_U11	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią z zakresu archeologii
ARL_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym złożoność języka i historyczną zmienność jego znaczeń w zakresie archeologii