



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Gospodarka preindustrialna - starożytność

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach		Cykl dydaktyczny 2024/25
Specjalność -		Kod zajęć 18GEDS.11K.01417.24
Jednostka organizacyjna Wydział Historii		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordynator zajęć	Katarzyna Balbuza	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Balbuza, Anna Kotłowska	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie wiedzy dotyczącej historii gospodarki i systemów ekonomicznych państw starożytnych
C2	przekazanie wiedzy w zakresie ustroju państw starożytnych
C3	zrozumienie przez studentów powiązań między przejawami życia społecznego a kondycją gospodarczą państw starożytnych
C4	zapoznanie studentów z dyskursem naukowym na temat problematyki prowadzenia polityki gospodarczej przez elity rządzące państw starożytnych
C5	zapoznanie studentów z rozwojem, rolą i funkcją pieniądza w okresie starożytności
C6	kształcenie u studentów umiejętności analizy zjawisk gospodarczych w oparciu o źródła historyczne

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu historii starożytnej.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna najważniejsze cechy życia gospodarczego w państwach starożytnych; zna terminologię z zakresu historii społeczno-gospodarczej i potrafi się nią posługiwać; zna zależności między procesami gospodarczymi a innymi przejawami życia społecznego	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W05, GED_K1_W06	Kolokwium ustne
W2	zna i rozumie treści funkcjonujących w państwach starożytnych teorii społeczno-gospodarczych; rozumie ich wpływ na kształtowanie się postaw społecznych	GED_K1_W03, GED_K1_W05, GED_K1_W07	Kolokwium ustne
W3	zna metodologię historii gospodarczej do interpretacji danych gospodarczych i demograficznych; ma wiedzę, w jaki sposób gromadzić i przetwarzać dane z zakresu historii gospodarczej oraz formułować wnioski na nich podstawie	GED_K1_W09, GED_K1_W10, GED_K1_W14	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie i w sposób przemyślany zdobywać wiedzę z zakresu historii gospodarczej; potrafi gromadzić i analizować dane historyczne (w tym demograficzne) z zakresu historii gospodarczej	GED_K1_U01, GED_K1_U02, GED_K1_U04	Kolokwium ustne
U2	potrafi, w zakresie tematyki zajęć, określić rolę państwa w gospodarce oraz identyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych; potrafi wskazać rolę jednostek i zinterpretować ich decyzje polityczne oraz określić ich skutki społeczno-gospodarcze w różnych systemach politycznych	GED_K1_U05, GED_K1_U06, GED_K1_U10	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest gotów/gotowa prezentować postawę zrozumienia i szacunku dla dziedzictwa historycznego związanego z aktywnością gospodarczą; jest gotów/gotowa dodziałań na rzecz ochrony zabytków antycznej kultury materialnej	GED_K1_K02, GED_K1_K03	Kolokwium ustne
K2	jest gotów/gotowa szanować różne punkty widzenia odnośnie do poglądów społeczno-gospodarczych, przedstawić niezależne stanowisko w oparciu o merytoryczną argumentację, doceniać znaczenie wiedzy z zakresu historii gospodarczej w interpretowaniu współczesnych zjawisk społeczno-gospodarczych	GED_K1_K01, GED_K1_K02, GED_K1_K04, GED_K1_K05	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rewolucja neolityczna i jej skutki dla rozwoju społeczeństw.	W1, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
2.	Gospodarka i społeczeństwo epoki brązu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
3.	Pismo linearne B jako źródło do poznania dziejów społecznych i gospodarczych Grecji epoki brązu.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
4.	Handel i rzemiosło w świecie starożytnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
5.	Ateny i Sparta – ustrój, funkcjonowanie, gospodarka.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
6.	Gospodarka i pieniądz w świecie grecko-rzymskim.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
7.	Kryzysy ekonomiczne w świecie starożytnym.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
8.	Reformy gospodarcze w świecie grecko-rzymskim.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Ćwiczenia
9.	Współczesna dyskusja na temat gospodarki antycznej.	W1, W2, W3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Egzamin ustny. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% sprawdzone na egzaminie ustnym dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% sprawdzone na egzaminie ustnym dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% sprawdzone na egzaminie ustnym dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% sprawdzone na egzaminie ustnym dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% sprawdzone na egzaminie ustnym niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Ćwiczenia	Opanowanie materiału z problematyki poruszanej na ćwiczeniach, aktywna praca na ćwiczeniach oraz wykazanie się kompetencjami i umiejętnościami z zakresu zagadnień omawianych na zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie przez studenta zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia przez studenta zakładanych efektów uczenia się

Literatura

Obowiązkowa

1. Alföldy G., Historia społeczna starożytnego Rzymu, tłum. A. Gierlińska, Poznań 2003.
2. Cameron R., Historia gospodarcza świata, tłum. H. Lisicka-Michalska, M. Kluźniak, Warszawa 1996.
3. Cywilizacje starożytne, red. A. Cotterell, tłum. W. Ceran, Łódź 1990.
4. Edykt Dioklecjana o cenach towarów wystawionych na sprzedaż, tłum. A., P. Barańscy, P. Janiszewski, Poznań 2007.
5. Murray O., Narodziny Grecji, tłum. A. Twardecki, Warszawa 1999.
6. Ziółkowski A., Historia starożytna, Warszawa 2009.

Dodatkowa

1. Hansen M.H., Demokracja ateńska w czasach Demostenesa, tłum. R. Kulesza, Warszawa 1999.
2. Press L., Życie codzienne na Krecie w państwie króla Minosa, Warszawa 1972.
3. Vademecum historyka starożytnej Grecji i Rzymu, red. E. Wipszycka, wyd. 2, t. 1/2, Warszawa 2001.
4. Wipszycka E., Bravo B., Historia starożytnych Greków, t. 1-3, Warszawa 1992-2009.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	30

Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 6

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do przestrzegania norm etycznych związanych z własną pracą zawodową i życiem społecznym
GED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U06	Absolwent/ka potrafi określić rolę państwa, instytucji krajowych i międzynarodowych w gospodarce oraz identyfikować społeczne i gospodarcze konsekwencje decyzji politycznych
GED_K1_U10	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie i formułować własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, gospodarczych, społecznych i politycznych, z wykorzystaniem literatury i terminologii specjalistycznej
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych
GED_K1_W10	Absolwent/ka zna i rozumie gospodarczą rolę zjawisk demograficznych oraz podstawowe metody demografii i statystyki historycznej
GED_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego