



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Filozofia 2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 09JZIS.18N.01238.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Bożena Niećko-Bukowska		
Prowadzący zajęcia	Bożena Niećko-Bukowska		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest rozwój kompetencji humanistycznej w ramach kształtowania ogólnej kultury intelektualnej. Student poszerza wiedzę na temat głównych trendów filozoficznych oraz przemian obrazu świata w europejskim kręgu kulturowym. Pojmuje znaczenie filozofii dla kształtowania tożsamości i kultury europejskiej.
C2	Student wzbogaca swoją wiedzę z zakresu filozofii języka oraz filozofii moralności, zaznajamia się ze współczesnością filozofii lingwistycznej. Kształtuje zdolność krytycznego myślenia i poznaje spektrum literatury przedmiotu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozumie wpływ filozofii na kształt kultury europejskiej.	JZI_K1_W01, JZI_K1_W02, JZI_K1_W07	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W2	Umie przedstawić główne stanowiska filozoficzne w odniesieniu do refleksji nad językiem.	JZI_K1_W01, JZI_K1_W02, JZI_K1_W07	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W3	Posiada znajomość podstawowych zagadnień z zakresu filozofii języka i/lub filozofii moralności.	JZI_K1_W01, JZI_K1_W02	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi przywołać najślawniejsze dzieła filozoficzne od czasów nowożytnych po współczesność poświęcone rozważaniom nad językiem rozumianym jako nośnik prawdy i/lub wartości.	JZI_K1_U04, JZI_K1_U05	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U2	Potrafi samodzielnie analizować wybrane problemy z zakresu refleksji nad poznaniem, językiem i moralnością.	JZI_K1_U04, JZI_K1_U07, JZI_K1_U11	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U3	Potrafi wytłumaczyć na czym polega koncepcja gry językowej oraz pojmowanie języka jako nośnika prawdy i/lub wartości.	JZI_K1_U04, JZI_K1_U05, JZI_K1_U06, JZI_K1_U09	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Umie czytać ze zrozumieniem wybrane teksty z zakresu filozofii oraz interpretuje je w ramach przewidzianym przedmiotem.	JZI_K1_K01, JZI_K1_K02, JZI_K1_K04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
K2	Ma wykształconą zdolność analitycznego i krytycznego myślenia.	JZI_K1_K01, JZI_K1_K02, JZI_K1_K04, JZI_K1_K05, JZI_K1_K06	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Semestr II: Myśl wczesnochrześcijańska. Gnostycyzm. obrońcy wiary chrześcijańskiej. Zaganienie zła moralnego i ontologicznego. Najślawniejsze dowody (kosmologiczne i ontologiczne) na istnienie Boga.	W1, W3, U2, K1, K2	Wykład
2.	Filozofia XVI i XVII wieku: filozofia nauki, filozofia mowy, myślenia, języka. Problematyka idei wrodzonych. Teoria umowy społecznej. Libertyński sceptycyzm.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład
3.	Filozofia czasów Oświecenia. Naturalizm, sensualizm. Dokonania empiryzmu brytyjskiego. Kantowski przewrót kopernikański i jego konsekwencje dla językoznawstwa. Aprioryczna, aktywistyczna koncepcja języka. Kantowska problematyka obowiązku i zagadnienie imperatywów.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1, K2	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Główne nurty filozofii XIX oraz XX wieku. Filozofia lingwistyczna. Koncepcja gry językowej i nowa teoria znaczenia.	W1, W2, W3, U1, U3, K1, K2	Wykład
5.	Filozofia odpowiedzialności w XX wieku. Orientacja egzystencjalna. Struktura i rodzaje odpowiedzialności.	W1, W3, U2, U3, K1, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Warunki zaliczenia: - wysoka frekwencja i aktywność na zajęciach - znajomość zalecanej literatury przedmiotu - pozytywna ocena z kolokwium - pozytywna ocena z egzaminu (warunkiem przystąpienia do egzaminu jest uzyskanie zaliczenia z semestru zimowego i letniego) Kryteria oceniania: bardzo dobry (5,0): 91-100%; dobry plus (4,5): 84-90%; dobry (4,0): 75-83%; dostateczny plus (3,5): 68-74%; dostateczny (3,0): 60-67%; niedostateczny (2,0): 0-59%.

Literatura

Obowiązkowa

1. J. Legowicz, "Historia filozofii średniowiecznej Europy zachodniej". Warszawa, 1986.
2. R. Descartes, "Medytacje o pierwszej filozofii". Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN, 1958.
3. L. Wittgenstein, "Dociekania filozoficzne", [cz. 1, § 1-43]. Warszawa, 2004. L. Wittgenstein, "Traktat logiczno-filozoficzny". Warszawa, 1997.
4. J. Filek, "Filozofia odpowiedzialności XX wieku". Kraków, 2003.
5. M. Hempoliński, "Brytyjska filozofia analityczna". Warszawa, 1974.
6. I. Kant, "Uzasadnienie metafizyki moralności". Kęty: Wydawnictwo Marek Derewiecki, 2009.
7. H. Jonas, "Zasada odpowiedzialności: etyka dla cywilizacji technologicznej". Kraków: Wydawnictwo Platan, 1996.
8. W. Tatarkiewicz, "Historia filozofii", Tom I, II, III. Warszawa: Wydaw. Naukowe PWN.

Dodatkowa

1. J. Filek, "Ontologizacja odpowiedzialności". Kraków, 1996.
2. B. Andrzejewski, "Filozofia słowa: zarys dziejów". Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM, 2016.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	10

Przygotowanie do egzaminu	50
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji, w tym zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
JZI_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji, ról zawodowych oraz przyjęcia nowych idei i zmian opinii w świecie dostępnych danych
JZI_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zrozumienia problematyki etycznej związanej z odpowiedzialnością za rzetelność przekazywanej wiedzy i pojmowania wagi poszanowania własności intelektualnej
JZI_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, współorganizowania działalności na rzecz środowiska społecznego, inicjowania działań na rzecz interesu publicznego w ramach popularyzacji nauki o języku i informacji
JZI_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dbałości o dorobek, w tym poszanowanie wartości rozwoju wiedzy o języku jako kluczowej składowej dziedzictwa kulturowego
JZI_K1_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie analizować oraz selekcjonować informacje z różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu uzasadniania swoich wyborów w działaniach zawodowych
JZI_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać, analizować oraz oceniać zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji: humanistyka – świat cyfrowy, korzystając ze standardowych metod i narzędzi, stosowanych w badaniach językoznawczych
JZI_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy, używając przy tym terminologii fachowej z zakresu językoznawstwa oraz brać udział w debacie – przedstawiać i oceniać różne opinie i stanowiska oraz dyskutować o nich
JZI_K1_U07	Absolwent/ka potrafi posługując się głównymi teoriami z zakresu języka i nauki o informacji, potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe
JZI_K1_U09	Absolwent/ka potrafi porozumiewać się, argumentować oraz formułować wnioski w zakresie językoznawstwa i nauki o informacji z wykorzystaniem tradycyjnych i multimedialnych środków komunikacji
JZI_K1_U11	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz pracę w zespole
JZI_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące kluczową wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji w odniesieniu do pozostałych nauk humanistycznych
JZI_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zagadnienia z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami
JZI_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka i komunikacji międzyludzkiej z uwzględnieniem wiedzy z zakresu nauk humanistycznych i społecznych