



## Historia Polski i powszechna - średniowiecze Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Humanistyka w szkole - polonistyczno-historyczne studia nauczycielskie	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18HUMS.12K.07328.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty kierunkowe
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Krzysztof Kaczmarek
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Krzysztof Kaczmarek, Jarosław Nikodem, Dariusz Sikorski, Jakub Kujawiński, Adam Krawiec, Małgorzata Delimata-Proch, Zbyszko Górczak, Piotr Pokora, Wojciech Graś, Aleksandra Wajnert
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Egzamin • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną • Ćwiczenia: 45, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 6.5

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z najważniejszymi zjawiskami i procesami politycznymi, gospodarczymi, społecznymi oraz kulturowymi zachodzącymi w epoce średniowiecza (V-XV w.).
C2	Ukazanie studentom głównych kierunków badań nad średniowieczem powszechnym i polskim.
C3	Określenie znaczenia epoki średniowiecza w dziejach powszechnych oraz historii Polski.

## Wymagania wstępne

Brak wymagań wstępnych.

### Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	posiada wiedzę o najważniejszych nurtach badawczych nad historią średniowiecza powszechnego i dziejami średniowiecznej Polski;	HUM_K1_W01, HUM_K1_W04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W2	zna w stopniu zaawansowanym kluczowe zagadnienia związane z historią powszechną i Polski w średniowieczu;	HUM_K1_W02, HUM_K1_W07, HUM_K1_W08	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
W3	posiada wiedzę o powiązaniach między różnymi dziedzinami historii (politycznej, gospodarczej, społecznej, religijnej i kultury) w odniesieniu do dziejów średniowiecza powszechnego i polskiego.	HUM_K1_W03, HUM_K1_W07, HUM_K1_W08	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi samodzielnie odnaleźć oraz interpretować informacje źródłowe o wybranych aspektach historii średniowiecza i stosować je w praktyce dydaktycznej.	HUM_K1_U03, HUM_K1_U05, HUM_K1_U07, HUM_K1_U12	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
U2	potrafi formułować i wyrażać własne poglądy na temat węzłowych problemów historii średniowiecza powszechnego i polskiego.	HUM_K1_U08, HUM_K1_U11	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	docenia dziedzictwo kulturowe średniowiecza i potrafi wykorzystać je w działalności dydaktycznej i popularyzatorskiej;	HUM_K1_K01, HUM_K1_K04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne
K2	jest świadom/a potrzeby nieustannego rozwoju własnych zainteresowań historycznych.	HUM_K1_K08	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Znaczenie pojęcia i chronologia epoki średniowiecza.	W1, W2, U1, U2, K1	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia
2.	Najważniejsze przemiany polityczne w średniowieczu (Europa, Bliski Wschód i Polska).	W1, W2, U1, K1	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia
3.	Kościół i religijność epoki średniowiecza.	W1, W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia
4.	Przemiany społeczne i gospodarcze w średniowieczu.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Kultura epoki średniowiecza.	W2, W3, U1, U2, K1, K2	Wykład, Konwersatorium, Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Konwersatorium	Aktywność i obecność na zajęciach (dozwolone 2 nieobecności), pozytywna ocena kolokwium pisemnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Ćwiczenia	Aktywność i obecność na zajęciach (dozwolone 2 nieobecności), pozytywna ocena kolokwium pisemnego. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Szczur S., Historia Polski. Średniowiecze, Kraków 2010 (lub inne wydanie).
2. Michałowski R., Historia powszechna. Średniowiecze, Warszawa 2012 (lub inne wydanie).

#### Dodatkowa

1. Vademecum historyka mediewisty, red. J. Nikodem, D.A. Sikorski, Warszawa 2012 (i prace wymienione w tym opracowaniu).

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

<b>Rodzaje zajęć studenta</b>	<b>Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć</b>
Wykład	30
Konwersatorium	15
Ćwiczenia	45
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Przygotowanie do zajęć	25
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 165
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 6.5

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
HUM_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania ochrony i promocji dziedzictwa historycznego i kulturowego regionu, Polski i Europy w wymiarze społecznym i edukacyjnym
HUM_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krzewienia w pracy zawodowej kultury języka, kultury historycznej oraz kultury czytelniczej
HUM_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomego kształtowania i pielęgnowania własnych zainteresowań kulturalnych, w tym literackich i historycznych oraz spożytkowania ich w pracy zawodowej i w celu autoprezentacji
HUM_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i wykorzystywać informacje w praktyce zawodowej
HUM_K1_U05	Absolwent/ka potrafi twórczo, samodzielnie i w zespole rozwijać umiejętności ogólne, dziedzinowe oraz zawodowe, kierując się wskazówkami opiekuna naukowego i opiekuna praktyki zawodowej
HUM_K1_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznać różne rodzaje tekstów kultury oraz przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację
HUM_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować i wyrażać w mowie i piśmie własne poglądy w sprawach dotyczących kultury, życia społecznego, problemów zawodowych i kwestii światopoglądowych
HUM_K1_U11	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim, dotyczące zagadnień szczegółowych, z wykorzystaniem wybranych ujęć teoretycznych, a także źródeł literackich i historycznych
HUM_K1_U12	Absolwent/ka potrafi korzystać z tradycyjnych i cyfrowych źródeł informacji, a także przestrzegać zasad wprowadzania danych do prac oryginalnych
HUM_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie nauk humanistycznych w systemie nauk oraz w stopniu zaawansowanym ich specyfikę przedmiotową i metodologiczną
HUM_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowane treści z zakresu historii i polonistyki zorientowane na działania edukacyjne
HUM_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię z zakresu wiedzy o języku, literaturze i historii oraz ich konteksty edukacyjne
HUM_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane szczegółowe teorie i metodologie badań literackich, językoznawczych, historycznych
HUM_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym uporządkowane i szczegółowe treści z zakresu historii Polski, Europy i powszechnej oraz wpływu historii na rozwój kultury historycznej, języka, literatury i kultury polskiej w przeszłości i współcześnie
HUM_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym historię cywilizacji, kultury i literatury polskiej, a także ich rolę w procesie interpretacji tekstów literackich i źródeł historycznych