



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Pragmalingwistyka Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09GERN.24S.04189.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty specjalnościowe
Koordynator zajęć	Jarosław Aptacy, Miłosz Woźniak	
Prowadzący zajęcia	Miłosz Woźniak	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: ◦ Konwersatorium synchroniczne: 6	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie teoretycznej wiedzy z zakresu pragmalingwistyki.
C2	Wykształcenie umiejętności zastosowania zdobytej wiedzy w praktyce i w samokształceniu.
C3	Wsparcie zdobywania umiejętności analitycznych w odniesieniu do treści modułu oraz umiejętności porozumiewania się z ekspertami z danej dziedziny.

Wymagania wstępne

znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej C1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Orientuje się w terminologii z zakresu pragmalingwistyki.	GER_K2_W02, GER_K2_W04	Kolokwium pisemne, Test
W2	Posiada uporządkowaną wiedzę szczegółową w zakresie pragmalingwistyki.	GER_K2_W01, GER_K2_W02, GER_K2_W03, GER_K2_W08	Kolokwium pisemne, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Umiejętnie stosuje terminologię i metody analityczne na zajęciach oraz w kontaktach z ekspertami z danej dziedziny.	GER_K2_U02, GER_K2_U04, GER_K2_U08	Kolokwium pisemne, Test
U2	Na podstawie zdobytej wiedzy rozpoznaje i ocenia zjawiska w danym zakresie, przy czym wskazuje na zróżnicowaną naturę języka.	GER_K2_U03, GER_K2_U04	Kolokwium pisemne, Test
U3	Na podstawie zdobytej wiedzy rozpoznaje i ocenia zjawiska w danym zakresie, przy czym wskazuje na zróżnicowaną naturę języka.	GER_K2_U04	Kolokwium pisemne, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Umiejętnie stosuje terminologię i metody analityczne na zajęciach oraz w kontaktach z ekspertami z danej dziedziny.	GER_K2_K04	Test
K2	Ma świadomość konieczności ciągłej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu.	GER_K2_K01	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Miejsce pragmalingwistyki w językoznawstwie; definicja, przedmiot badań, cele, metody.	W1, W2, K1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
2.	Akty mowy: definicja, części składowe aktów mowy, ich klasyfikacja; akty pośrednie i bezpośrednie.	W1, W2	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
3.	Reguły konwersacyjne Grice'a. Pojęcie implikatury oraz presuppozycji.	W1, W2, U1	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne
4.	Wyrażenia deiktyczne.	W1, W2	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
5.	Analiza pragmalingwistyczna wybranych materiałów autentycznych.	U2, U3, K2	Konwersatorium, Konwersatorium synchroniczne

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Metoda ćwiczeniowa, Metoda badawcza (dociekania naukowego), Metoda projektu, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	1. Przestrzeganie zasad dotyczących obecności - ustala prowadzący zajęcia. 2. Średnia ocen uzyskana z kolokwium pisemnego i testu po zakończeniu partii materiału stanowi ocenę zaliczeniową. 3. Niezaliczone kolokwium i test można poprawiać dwa razy, przy czym przy pierwszej poprawie do średniej liczone będą oba podejścia (pierwsze i poprawkowe), a przy drugiej poprawie do średniej liczone będą trzy podejścia (pierwsze i oba poprawkowe), a dodatkowo w ostatnim przypadku w terminie zaliczeniowym zostanie wpisana ocena "ndst", zaś po zdaniu drugiej poprawy ocena pozytywna zostanie wpisana w terminie poprawkowym. 4. Nieobecności nieusprawiedliwionej nie można wykorzystać podczas zajęć z zapowiadzianym kolokwium. 5. Skala ocen stosowana przy kolokwium: - bardzo dobry (bdb; 5,0): od 90% - dobry plus (+db; 4,5): od 80% - dobry (db; 4,0): od 70% - dostateczny plus (+dst; 3,5): od 60% - dostateczny (dst; 3,0): od 50% - niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 50%

Literatura

Obowiązkowa

1. Ernst, Peter (2002): Pragmalinguistik. Grundlagen – Anwendungen – Probleme. Berlin u.a.: Walter de Gruyter.
2. Holly, Werner (2001): Einführung in die Pragmalinguistik. Berlin: Langenscheidt.
3. Liedtke, Frank (2016): Moderne Pragmatik. Grundbegriffe und Methoden. Tübingen: Narr Francke Attempto.
4. Meibauer, Jörg (2001): Pragmatik. Eine Einführung. Stauffenburg: Brigitte Narr.

Dodatkowa

1. (2) Busch, Albert/Stenschke, Olivier (2008): Germanistische Linguistik: eine Einführung. Tübingen: Gunter Narr.
2. (8) Linke, Angelika/Nussbaumer, Markus/ Portmann, Paul, R. (2004): Studienbuch Linguistik. Tübingen: Niemeyer. (Kap. Pragmatik, S. 193-232).
3. (10) Prokop, Izabela (2000): Aspekty analizy pragmalingwistycznej. Poznań: Wydawnictwo Naukowe UAM.
4. (12) Vater, Heinz (2002): Einführung in die Sprachwissenschaft. München: Fink Verlag.
5. Austin, John L. (1962): How to Do Things with Words. Cambridge Massachusetts: Harvard University Press.
6. Kalisz, Roman (1993): Pragmatyka językowa. Gdańsk: Wydawnictwo Uniwersytetu Gdańskiego.
7. Levinson, Stephen C. (2000): Pragmatik. Tübingen: Niemeyer.
8. Searle, John R (1969): Speech Acts. An Essay in the Philosophy of Language. Cambridge University Press, Cambridge. (In deutscher Sprache: Sprechakte. Ein sprachphilosophischer Essay. Suhrkamp, Frankfurt am Main 1971).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	20
Przygotowanie do zajęć	50
Czytanie wskazanej literatury	40
Inne	10
Przygotowanie do zaliczenia	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści oraz do doskonalenia zdobytych umiejętności
GER_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów (wykładowców/opiekunów naukowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
GER_K2_U02	Absolwent/ka potrafi dokonać twórczej interpretacji i prezentacji zdobytych informacji analizować prace innych autorów, syntezować różne poglądy, dobierać właściwe metody badawcze, opracowywać i prezentować wyniki pogłębionych badań
GER_K2_U03	Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu podejmowania autonomicznych działań zmierzających do rozwijania własnych predyspozycji twórczych i naukowych, formułować i analizować problemy badawcze oraz przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich, translatologicznych i dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego, formułować krytyczne opinie o wytworach kultury i cywilizacji, zrozumieć rolę kultury, języka i twórczości literackiej, komunikacji kulturowej i interkulturowej oraz umiejętności translatologicznych
GER_K2_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać, samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować procesy i zjawiska językowe, literackie, translatologiczne i dotyczące kultury niemieckiego obszaru językowego na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych
GER_K2_U08	Absolwent/ka potrafi komunikować się z otoczeniem z użyciem specjalistycznej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego brać udział w debacie, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim
GER_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego oraz translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego
GER_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej oraz treść, formę i funkcję rozszerzonej terminologii z zakresu literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego
GER_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie na poziomie zaawansowanym teorie i metodologię nauk literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego i komunikacji interkulturowej w języku polskim oraz w języku niemieckim oraz na poziomie pogłębionym i zaawansowanym metody i teorie wyjaśniające złożone powiązania i zależności między literaturoznawstwem, językoznawstwem, translatologią i kulturą niemieckiego obszaru językowego
GER_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w sposób pogłębiony kompleksową naturę języka (głównie języka niemieckiego), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń
GER_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe ekonomiczne, prawne i etyczne uwarunkowania pracy nauczyciela języka niemieckiego, tłumacza oraz działalności zawodowej związanej z pracą w firmach niemieckojęzycznych i instytucjach polsko-niemieckiej wymiany kulturowe