



## Historia dyplomacji europejskiej Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Prawo europejskie	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 10PRES.22N.03509.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Prawa i Administracji	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy w module
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty nieprzypisane
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordinator zajęć</b>	Jarosław Grykiel, Maksymilian Stanulewicz
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Jarosław Grykiel, Maksymilian Stanulewicz
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 3

### Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Poznanie przez studenta historii dyplomacji, a także stosunków międzynarodowych w Europie jak również początków, genezy i rozwoju podstawowych instytucji prawa międzynarodowego.

### Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu historii.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	posiada wiedzę o kształtowaniu się dyplomacji państw i ich wzajemnych relacjach w Europie oraz głównych kierunkach w początkach dyplomacji;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Esej
W2	potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z zakresu pierwotnego prawa dyplomatycznego. Odróżnia prawo dyplomatyczne od dyplomacji i potrafi wskazać na genezę tego podziału. Potrafi określić zasady wczesnego prawa narodów;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W10	Esej
W3	zna przebieg wielkich kongresów europejskich i treść traktatów europejskich a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do kształtowania się politycznej mapy Europy;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W06	Esej
W4	umie określić status dyplomaty a także dzieje i charakter instytucji takich jak np. konsul czy ambasador oraz ich znaczenie i miejsce w rozwoju prawa międzynarodowego;	PRE_K2_W06, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Esej
W5	potrafi wyjaśnić podstawowe kierunki relacji dyplomatycznych państw europejskich w okresie od XII - XVIII w. w ujęciu globalnym, a także ukazać instrumenty ich realizacji;	PRE_K2_W01, PRE_K2_W06, PRE_K2_W10	Esej
W6	ma wiedzę z zakresu usytuowania i kompetencji poszczególnych dyptomatów ich wzajemnych relacji funkcjonowania i zasad nominacji, a także przyjmowania ich w poszczególnych państwach.	PRE_K2_W01, PRE_K2_W06, PRE_K2_W09, PRE_K2_W10	Esej
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	posiada wiedzę o kształtowaniu się dyplomacji państw i ich wzajemnych relacjach w Europie oraz głównych kierunkach w początkach dyplomacji;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04	Esej
U2	potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z zakresu pierwotnego prawa dyplomatycznego. Odróżnia prawo dyplomatyczne od dyplomacji i potrafi wskazać na genezę tego podziału. Potrafi określić zasady wczesnego prawa narodów;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04, PRE_K2_U09	Esej
U3	zna przebieg wielkich kongresów europejskich i treść traktatów europejskich a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do kształtowania się politycznej mapy Europy;	PRE_K2_U09	Esej
U4	umie określić status dyplomaty a także dzieje i charakter instytucji takich jak np. konsul czy ambasador oraz ich znaczenie i miejsce w rozwoju prawa międzynarodowego;	PRE_K2_U02, PRE_K2_U04, PRE_K2_U09	Esej
U5	potrafi wyjaśnić podstawowe kierunki relacji dyplomatycznych państw europejskich w okresie od XII - XVIII w. w ujęciu globalnym, a także ukazać instrumenty ich realizacji;	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04, PRE_K2_U09	Esej

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U6	ma wiedzę z zakresu usytuowania i kompetencji poszczególnych dyplomatów ich wzajemnych relacji funkcjonowania i zasad nominacji, a także przyjmowania ich w poszczególnych państwach.	PRE_K2_U01, PRE_K2_U04	Esej
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			
K1	posiada wiedzę o kształtowaniu się dyplomacji państw i ich wzajemnych relacjach w Europie oraz głównych kierunkach w początkach dyplomacji;	PRE_K2_K02	Esej
K2	potrafi zinterpretować podstawowe pojęcia z zakresu pierwotnego prawa dyplomatycznego. Odróżnia prawo dyplomatyczne od dyplomacji i potrafi wskazać na genezę tego podziału. Potrafi określić zasady wczesnego prawa narodów;	PRE_K2_K01	Esej
K3	zna przebieg wielkich kongresów europejskich i treść traktatów europejskich a także formy i metody ich realizacji, w tym zwłaszcza w odniesieniu do kształtowania się politycznej mapy Europy;	PRE_K2_K02	Esej
K4	umie określić status dyplomaty a także dzieje i charakter instytucji takich jak np. konsul czy ambasador oraz ich znaczenie i miejsce w rozwoju prawa międzynarodowego;	PRE_K2_K01, PRE_K2_K02	Esej
K5	ma wiedzę z zakresu usytuowania i kompetencji poszczególnych dyplomatów ich wzajemnych relacji funkcjonowania i zasad nominacji, a także przyjmowania ich w poszczególnych państwach.	PRE_K2_K02	Esej

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Początki dyplomacji europejskiej. Tradycje antyczne i geneza relacji międzynarodowych.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
2.	Prawo dyplomatyczne a dyplomacja. Narodziny prawa traktatowego. Prawo narodów.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
3.	Geneza poselstw. Prawa i obowiązki posła. Model francuski a model włoski w dyplomacji nowożytnej do XVII w. Początki siatek dyplomatycznych. Ambasadorowie.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
4.	Konflikty europejskie XV - XVIII wieku i epoka wielkich traktatów. Wzajemne obowiązki i prawa państw.	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia
5.	Monarchie nowożytne i narodziny nowoczesnej służby dyplomatycznej. Początki MSZ. Ministrowie a korpus dyplomatyczny.	W1, W2, W3, W4, W6, U1, U2, U3, U4, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
6.	Europa doby absolutyzmu. Dominacja francuska a dyplomacja angielska i ich wpływ na politykę mocarstw.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
7.	Wiek Rewolucji – zapomniane XIX stulecie. Kongres wiedeński i początki stosunków międzynarodowych we współczesnej formie. Imperializm europejski i pax germanica. Zbrojny pokój 1890 – 1914.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
8.	Europa „wersalska”. Traktat wersalski – przyczyny i skutki.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
9.	Dualizm w stosunkach międzynarodowych. Europa podzielona.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia
10.	Kres komunizmu. Nowa dyplomacja europejska. Integracja kontynentu europejskiego.	W1, W2, W3, W4, W5, W6, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Ćwiczenia

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	<p>bardzo dobry (bdb; 5,0):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie;</p> <p>b) bardzo dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dobry plus (+db; 4,5):</p> <p>a) bardzo dobra znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dobry (db; 4,0):</p> <p>a) dobra znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie</p> <p>b) dobre formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5):</p> <p>a) dobra znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>dostateczny (dst; 3,0):</p> <p>a) poprawna znajomość dziejów dyplomacji i stosunków międzynarodowych w Europie.;</p> <p>b) poprawne formułowanie poglądów i ich racjonalne uzasadnianie;</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0):</p> <p>a) niedostateczna znajomość dziejów dyplomacji</p> <p>b) niepoprawne formułowanie poglądów i brak ich racjonalnego uzasadniania.</p>

## Literatura

### Obowiązkowa

1. D. Janicka, Historia społeczna i polityczna Europy, Toruń 2002,
2. S. Nahlik. Narodziny nowożytnej dyplomacji europejskiej., Kraków 1991,
3. A. Gałganek, Historia teorii stosunków międzynarodowych, Warszawa 2009,
4. W. Dobrzycki, Historia stosunków międzynarodowych 1815 - 1945, Warszawa 2011.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie pracy semestralnej	30
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 90
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 3

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PRE_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego zdobywania różnorodnej wiedzy i rozwijania swoich zawodowych umiejętności w zależności od aktualnych wyzwań o korzystając z różnych źródeł; uczenia się przez całe życie, przekonując innych do zdobywania wiedzy i umiejętności; do podjęcia studiów III stopnia
PRE_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podjęcia pracy samodzielnie, jak i w zespole, pełniąc w nim różne role i podejmując wyzwania; kierowania większą grupą, inspirowania i organizowania procesu uczenia się i zdobywania kwalifikacji innych osób
PRE_K2_U01	Absolwent/ka potrafi prawidłowo i dogłębnie interpretować zjawiska i procesy społeczne (prawne, polityczne, kulturowe, ekonomiczne) dokonujące się w skali lokalnej, regionalnej, europejskiej i globalnej
PRE_K2_U02	Absolwent/ka potrafi posługiwać się w szerokim zakresie terminologią z zakresu poszczególnych dziedzin będących przedmiotem studiów w wybranym języku obcym
PRE_K2_U04	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych procesów i zjawisk społecznych, przede wszystkim prawnych i politycznych, potrafi stawiać proste hipotezy badawcze i je weryfikować
PRE_K2_U09	Absolwent/ka potrafi dogłębnie analizować i rozumieć zjawiska społeczne oraz odnieść ich skutki do wielu grup społecznych i szczebli administracji publicznej
PRE_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu charakter nauk prawnych i politycznych oraz ich powiązania, a także typowe rodzaje struktur i instytucji społecznych (politycznych, prawnych i ekonomicznych)
PRE_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie posiadając rozszerzoną wiedzę o strukturach, instytucjach i więziach społecznych (prawnych, politycznych, ekonomicznych i kulturowych) relacje między nimi w skali krajowej, międzynarodowej i międzykulturowej
PRE_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu procesy zmian struktur i instytucji społecznych oraz rozumie prawidłowości nimi rządzące w szczególności w zakresie integracji prawnej, politycznej i ekonomicznej Europy (w tym genezę i zasady funkcjonowania Unii Europejskiej) i konsekwencje tych przemian
PRE_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu historię Europy, w szczególności w zakresie kultury i tradycji narodowych, prawo, demokrację, a także społeczno- polityczne i prawne uwarunkowania integracji europejskiej, w tym członkostwa Polski w Unii Europejskiej