



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Logika Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia koreańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 26FKOS.11K.00030.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia	Paweł Kida, Sławomir Sikora	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest nabycie przez słuchaczy kompetencji w posługiwaniu się wiedzą logiczną oraz wykształcenie umiejętności logicznej analizy wnioskowań, tekstów naukowych oraz publicystycznych. Celem jest również nabycie przez studenta umiejętności w zakresie konstruowania logicznie poprawnych rozumowań oraz umiejętność budowania poprawnych definicji w procesie pisania pracy licencjackiej i magisterskiej. Stosowany w trakcie zajęć materiał ćwiczeniowy jest tak dobrany, aby każdy student potrafił wykorzystać elementy logiki formalnej, w toku własnych studiów językoznawczych, w wypowiedziach opisujących świat, lub też w sztuce argumentacji. Prezentowany kurs powinien dla studentów stanowić organon w odniesieniu do rozległego pola badań językoznawczych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	umie sformułować podstawowe kierunki problematyki filozoficznej z rozróżnieniem na refleksję o charakterze teoretycznym (epistemologia, ontologia, teozofia) i praktycznym (nauka o moralności, etyka, estetyka).	FKO_K1_W01, FKO_K1_W02	Kolokwium pisemne
W2	umie wyróżnić określone typy rozumowań w nauce: dedukcje, indukcje, abdukcje.	FKO_K1_W01, FKO_K1_W02	Kolokwium pisemne
W3	ma wykształconą zdolność analitycznego i krytycznego myślenia.	FKO_K1_W03, FKO_K1_W05, FKO_K1_W07	Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi określić granice między problematyką a nauką, religią i ideologią. Potrafi wytłumaczyć na czym polega pojmowanie języka jako nośnika prawdy lub fałszu	FKO_K1_U01, FKO_K1_U02, FKO_K1_U06	Kolokwium pisemne
U2	potrafi rozstrzygnąć jedną z metod o tautologiczności formuł i prawdziwości/fałszywości logicznej zdań. Posiada rozpoznać relacje sprzeczności między zdaniem.	FKO_K1_U04, FKO_K1_U10	Kolokwium pisemne
U3	potrafi samodzielnie analizować wnioskowania pod względem ich dedukcyjności, oraz potrafi wskazać popełniane w nich błędy.	FKO_K1_U04, FKO_K1_U06	Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	ma wykształconą zdolność analitycznego i krytycznego myślenia.	FKO_K1_K09	Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Teoriopoznawcze i językoznawcze podstawy logiki. Semiotyka i jej przedmiot. Znak, nazwa, zdanie Głównie koncepcja znaczenia Język rachunku zdań jako język opisu i analizy wnioskowań. Podstawowe własności logiczne zdań i wzajemne relacje między nimi. Prawdziwość i fałszywość logiczna zdań. Pojęcie wynikania logicznego i jego zastosowanie w analizie zdań. Typy wnioskowań. Schematy wnioskowań, a relacja konsekwencji logicznej. Wnioskowania dedukcyjne. Możliwe błędy we wnioskowaniach. Podstawy poprawnego definiowania pojęć. Klasyfikacja definicji. Błędy w definiowaniu. Wykorzystanie pojęć semiotyki logicznej w analizie i pisaniu tekstów językoznawczych.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach zaliczenie kolokwium Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Batóg T. „Logika formalna”, Wyd. Naukowe UAM, 2003. Hołówka T. „Kultura logiczna w przykładach”, Wyd. Naukowe PWN, 2006. Stanosz B. „Ćwiczenia z logiki”, Wyd. Naukowe PWN, 2005. Stanosz B. „Wprowadzenie do logiki formalnej - Podręcznik dla humanistów”, Wyd. Naukowe PWN, 2005. Szymanek A. „Sztuka argumentacji - Słownik terminologiczny”, Wyd. Naukowe PWN, 2004. Ziemiński Z. „Logika praktyczna”, Wyd. Naukowe PWN, 2015.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zajęć	60
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FKO_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych, w tym również do myślenia i działania w sposób przedsiębiorczy oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
FKO_K1_U01	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem koreańskim oraz językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego (ESOKJ)
FKO_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji oraz wykorzystać ją do rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów
FKO_K1_U04	Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich decyzji i wyborów
FKO_K1_U06	Absolwent/ka potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku filologicznego
FKO_K1_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe typowe dla studiowanego kierunku
FKO_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filologii koreańskiej w relacji do innych nauk humanistycznych oraz specyfikę przedmiotową i metodologiczną tejże filologii
FKO_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka koreańskiego
FKO_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe teorie i metodologię nauk językoznawczych i literaturoznawczych w języku polskim i koreańskim
FKO_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka koreańskiego
FKO_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie powiązania językoznawstwa i literaturoznawstwa z innymi dyscyplinami naukowymi w obszarze nauk humanistycznych i społecznych