UNIWERSYTET IM. ADAMA MICKIEWICZA W POZNANIU

Seminarium magisterskie

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Nauczanie biologii i przyrody **Specjalność** - **Jednostka organizacyjna** Wydział Biologii **Poziom studiów** studia drugiego stopnia **Forma studiów** studia stacjonarne **Profil studiów** profil ogólnoakademicki	**Cykl dydaktyczny** 2024/25 **Kod zajęć** 01NBPS.2C.00014.24 **Języki wykładowe** polski **Obligatoryjność** Obowiązkowy **Blok zajęciowy** Przedmioty kierunkowe

Koordynator zajęć	Rafał Bernard
Prowadzący zajęcia	Rafał Bernard

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 3	• Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	3

Okres	**Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia**	**Liczba punktów ECTS**
Semestr 4	• Seminarium: 30, Zaliczenie z oceną	5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Wypracowanie/weryfikacja koncepcji rozwiązania problemu badawczego lub koncepcji dydaktycznych, będących przedmiotem pracy magisterskiej.
C2	Przygotowanie studentów do samodzielnego opracowania uzyskanych wyników lub zaplanowanych koncepcji na podstawie własnej wiedzy oraz krytycznej analizy najnowszej literatury przedmiotu.
C3	Poszerzenie horyzontów naukowych studentów poprzez analizę i dyskusję problematyki z kręgu ich zainteresowań badawczych lub badawczo-dydaktycznych.
C4	Rozwinięcie umiejętności korzystania z właściwych źródeł literaturowych, krytycznej oceny literatury naukowej opublikowanej w języku polskim i obcym oraz wykorzystywania źródeł z poszanowaniem praw własności intelektualnej.

Wymagania wstępne

Znajomość zagadnień w zakresie nakreślonym programem kierunku studiów. Oczekuje się, że studenci mają sprecyzowany krąg zainteresowań problematyką naukową i badawczą. Znajomość języka angielskiego w stopniu pozwalającym na korzystanie z anglojęzycznej specjalistycznej literatury.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy – Student/ka:			
W1	zna i rozumie problemy badawcze, stan wiedzy i aktualne osiągnięcia w zakresie wiedzy dotyczącej przygotowywanej pracy.	NBP_K2_W01, NBP_K2_W02, NBP_K2_W03, NBP_K2_W04, NBP_K2_W05, NBP_K2_W06, NBP_K2_W08, NBP_K2_W09, NBP_K2_W10, NBP_K2_W11, NBP_K2_W12	Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i realizacja zadań
Umiejętności – Student/ka:			
U1	wypracowuje koncepcję pracy magisterskiej stosowną do założonych celów i uwzględniającą dotychczasowe dokonania naukowe w zakresie danej problematyki	NBP_K2_U01, NBP_K2_U02, NBP_K2_U03, NBP_K2_U05, NBP_K2_U06, NBP_K2_U07	Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i realizacja zadań
U2	korzysta - z poszanowaniem praw autorskich - ze źródeł niezbędnych do oceny problematyki badawczej, opracowania teoretycznych podstaw wykonywanej pracy badawczej/koncepcyjnej, wypracowania stosownej metodyki, a także do analizy i omówienia osiągniętych wyników	NBP_K2_U01, NBP_K2_U02, NBP_K2_U03, NBP_K2_U05, NBP_K2_U06, NBP_K2_U07, NBP_K2_U09	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i realizacja zadań

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	w sposób komunikatywny prezentuje główne tezy/aspekty pracy magisterskiej oraz w trakcie dyskusji udziela merytorycznych odpowiedzi	NBP_K2_U02, NBP_K2_U05, NBP_K2_U06, NBP_K2_U07	Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i realizacja zadań
U4	przedstawia kolejne etapy realizacji pracy magisterskiej w postaci referatu i prezentacji multimedialnej	NBP_K2_U01, NBP_K2_U02, NBP_K2_U03, NBP_K2_U04, NBP_K2_U05, NBP_K2_U06, NBP_K2_U07, NBP_K2_U08, NBP_K2_U09, NBP_K2_U10	Raport, Prezentacja multimedialna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i realizacja zadań
U5	poszerza swoje horyzonty poznawcze poprzez przygotowywanie i prezentowanie wybranych zagadnień z zakresu zainteresowań badawczych oraz czynny udział w dyskusji obejmującej problematykę przedstawianą przez innych uczestników zajęć	NBP_K2_U02, NBP_K2_U03, NBP_K2_U04, NBP_K2_U06, NBP_K2_U07, NBP_K2_U08, NBP_K2_U09, NBP_K2_U10, NBP_K2_U11	Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i realizacja zadań
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	jest otwarty/ta na konsultacje i ocenę swoich działań, pomysłów i rozwiązań badawczych i dydaktycznych i gotowy/a do ich modyfikacji	NBP_K2_K01, NBP_K2_K02, NBP_K2_K04	Raport, Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i realizacja zadań
K2	w swojej pracy badawczej i koncepcjach dydaktycznych kieruje się normami etycznymi	NBP_K2_K04	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna, Prezentacja teoretycznej pracy dyplomowej, Aktywność na zajęciach, udział w dyskusji i realizacja zadań

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Przegląd, z wykorzystaniem literatury światowej, aktualnej problematyki z zakresu zainteresowań badawczych i edukacyjnych grupy studentów uczestniczących w zajęciach	W1, U1, U2, U5, K1	Seminarium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
2.	Analiza wybranych tekstów fachowych i sytuacji dydaktycznych poszerzających wiedzę na temat podstawowych problemów i metod badawczych stosowanych w wybranej dziedzinie	W1, U1, U2, U5	Seminarium
3.	Prezentacja problemów badawczych analizowanych czy realizowanych przez seminarzystów lub koncepcji przygotowanych rozwiązań dydaktycznych	W1, U1, U2, U3, U4, U5, K1	Seminarium
4.	Skuteczne wyszukiwanie informacji naukowej: źródła, wyszukiwarki, zasoby elektroniczne dostępne na Uniwersytecie (bazy: Web of Sci., PubMed); system antyplagiatowy; serwisy społecznościowe jako źródło informacji	W1, U1, U2, U5, K2	Seminarium
5.	Sztuka dyskusji zastosowanych metod i uzyskanych wyników: przykłady umiejętnego i prawidłowego oraz nieprawidłowego wykorzystania źródeł. Wybrane zagadnienia dotyczące prawa własności intelektualnej	W1, U1, U2, U5, K2	Seminarium
6.	Omówienie zasad przygotowywania pracy magisterskiej. Tworzenie planu/konspektu pracy badawczej lub koncepcyjnej. Planowanie poszczególnych etapów jej realizacji	U1, U2, U3, U4, U5, K1	Seminarium
7.	Jak pisać pracę magisterską - omówienie struktury pracy magisterskiej, podziału treści na rozdziały i akapity, konstrukcji akapitu, używania języka fachowego i formalnego oraz zasad odwoływania się do źródeł i cytowania	U2, U3, U4, K1	Seminarium

Informacje dodatkowe

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Przygotowanie wstępnego raportu dotyczącego stanu realizacji pracy dyplomowej. Omówienie (z prezentacją multimedialną) i dyskusja celów, koncepcji i założeń pracy dyplomowej, jej podłoża teoretycznego, metodyki oraz wyników. Realizacja zadań cząstkowych rozwijajacych umiejętności pisania pracy dyplomowej. Aktywny udział w zajęciach, w tym w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych innych uczestników zajęć.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Seminarium	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Seminarium	Przygotowanie wstępnego raportu dotyczącego stanu realizacji pracy dyplomowej. Omówienie (z prezentacją multimedialną) i dyskusja celów, koncepcji i założeń pracy dyplomowej, jej podłoża teoretycznego, metodyki oraz wyników. Realizacja zadań cząstkowych rozwijajacych umiejętności pisania pracy dyplomowej. Aktywny udział w zajęciach, w tym w dyskusji dotyczącej prac dyplomowych innych uczestników zajęć. bardzo dobry (bdb; 5,0): Bardzo aktywny udział w zajęciach. Wykonanie zadań na poziomie poprawności ponad 90% oraz terminowość realizacji zadań. dobry plus (db+; 4,5): Aktywny udział w zajęciach. Wykonanie zadań na poziomie poprawności 81–90% oraz terminowość realizacji zadań. dobry (db; 4,0): Aktywny udział w zajęciach. Wykonanie zadań na poziomie poprawności 71–80% oraz terminowość realizacji zadań. dostateczny plus (dst+; 3,5): Udział w zajęciach. Wykonanie zadań na poziomie poprawności 61–70% oraz terminowość realizacji zadań. dostateczny (dst; 3,0): Wykonanie zadań na poziomie poprawności 51–60% oraz terminowość realizacji zadań. niedostateczny (ndst; 2,0): Niezrealizowanie zadań lub wykonanie zadań na poziomie poprawności poniżej 51%.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bernard R.(2021). Przewodnik dla studentów piszących prace dyplomowe na Wydziale Biologii UAM w Poznaniu. Praca magisterska, , Poznań.

Dodatkowa

1. Majchrzak J., Mendel T. (1999). Metodyka pisania prac magisterskich i dyplomowych , Wydawnictwo AE, Poznań.
2. Weiner J. (2006). Technika pisania i prezentowania przyrodniczych prac naukowych. Przewodnik praktyczny, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Seminarium	30
Przygotowanie raportu	5
Przygotowanie do zajęć	25
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	25
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 90
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	**Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć**
Seminarium	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie raportu	10
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	35
Przygotowanie do zajęć	35
Łączny nakład pracy studenta	**Liczba godzin** 125
Liczba punktów ECTS	**ECTS** 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
NBP_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do efektywnego wykonywania stawianych przed nim zadań oraz do pracy w zespole szanując pracę własną i innych
NBP_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
NBP_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do posługiwania się zasadami i normami etycznymi w wykonywanej działalności
NBP_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i testować hipotezy, projektować badania biologiczne i dydaktyczne oraz wybierać podejście metodologiczne adekwatne do przyjętych celów
NBP_K2_U02	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego oraz specjalistyczną terminologią
NBP_K2_U03	Absolwent/ka potrafi krytycznie analizować i selekcjonować informacje biologiczne pochodzące z różnych źródeł w tym literatury naukowej oraz wykorzystywać zdobytą wiedzę specjalistyczną do interpretacji zebranych danych empirycznych i prawidłowego wnioskowania
NBP_K2_U04	Absolwent/ka potrafi używać biologicznych narzędzi analitycznych do opisu zjawisk biologicznych i analizy danych o charakterze specjalistycznym
NBP_K2_U05	Absolwent/ka potrafi pisać prace badawcze z zakresu nauk biologicznych i dydaktyki
NBP_K2_U06	Absolwent/ka potrafi prezentować przygotowane przez siebie wystąpienia ustne dotyczące studiowanego kierunku, w języku polskim i języku angielskim, prowadzić debatę oraz komunikować się na tematy specjalistyczne z różnymi kręgami odbiorców
NBP_K2_U07	Absolwent/ka potrafi aktualizować swoją wiedzę z zakresu nauk przyrodniczych i pedagogicznych, a także inspirować innych do uczenia się
NBP_K2_U08	Absolwent/ka potrafi projektować i prowadzić zajęcia w sposób kreatywny, dobierać adekwatne do danego zagadnienia i potrzeb uczniów strategie, formy, metody oraz środki dydaktyczne optymalizujące proces kształcenia na etapie szkoły ponadpodstawowej
NBP_K2_U09	Absolwent/ka potrafi rozbudzać ciekawość poznawczą i wdrażać uczniów do samodzielnego budowania wiedzy w kontekście uczenia się przez całe życie
NBP_K2_U10	Absolwent/ka potrafi diagnozować czynniki wpływające na sytuację uczniów, w tym uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, planować i stosować zindywidualizowane strategie w pracy z uczniami
NBP_K2_U11	Absolwent/ka potrafi analizować, oceniać i modyfikować własne działania mając na celu podniesienie poziomu swoich kompetencji dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych oraz projektować plan własnego rozwoju zawodowego
NBP_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie procesy, mechanizmy i zjawiska biologiczne w ujęciu porównawczym oraz interdyscyplinarnym
NBP_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie podłoże zróżnicowania, reguły funkcjonowania i dynamikę przyrody na wszystkich poziomach organizacji biologicznej
NBP_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie relacje pomiędzy komponentami przyrody na różnych poziomach jej organizacji
NBP_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie aktualne trendy w rozwoju nauk biologicznych oraz w zakresie Science Education
NBP_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – metody badań biologicznych i dydaktycznych oraz potrzebę ewaluacji procesu badawczego
NBP_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie specjalistyczne techniki badawcze, w tym także narzędzia statystyczne, i użyteczne w rozwiązywaniu problemów z zakresu biologii i Science Education
NBP_K2_W08	Absolwent/ka zna i rozumie różnorodne uwarunkowania procesów uczenia się i nauczania z uwzględnieniem specjalnych potrzeb edukacyjnych, zwłaszcza uczniów szczególnie uzdolnionych

Kod	Treść
NBP_K2_W09	Absolwent/ka zna i rozumie czynniki warunkujące przebieg procesu wychowania i socjalizacji – na poziomie osobniczym, instytucjonalnym oraz społeczno-kulturowym – w szkole ponadpodstawowej
NBP_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie organizację i funkcjonowanie systemu edukacji ze szczególnym uwzględnieniem szkoły ponadpodstawowej
NBP_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie metodykę nauczania biologii w szkole ponadpodstawowej, z uwzględnieniem osiągnięć współczesnej dydaktyki
NBP_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie zasady kontroli i oceny efektywności pracy uczniów i nauczyciela