



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Bioetyka XXI w. Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filozofia Specjalność Etyka Jednostka organizacyjna Wydział Filozoficzny Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 22FILES.24P.02336.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Małgorzata Bogaczyk-Vormayr	
Prowadzący zajęcia	Małgorzata Bogaczyk-Vormayr	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Wykład: 15, Egzamin - Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Prezentacja problematyki etyki medycznej i etyki środowiskowej - od historii kształtowania się tych subdyscyplin w drugiej połowie 20. wieku, ale z naciskiem na przełomowe badania i dyskusje z lat 90. oraz na innowacje (bio)technologiczne, przemiany kulturowe i legislacyjne dokonane w 21. wieku.
C2	Analiza szeregu przypadków medycznych, eksperymentów naukowych przeprowadzanych na ludziach i zwierzętach, a także dylematów moralnych (eksperymentów myślowych), szeroko dyskutowanych w literaturze przedmiotu jako wzorcowych dla debaty bioetycznej.
C3	Analiza i interpretacja wybranych tekstów z najważniejszej literatury przedmiotu ostatnich 30 lat.
C4	Analiza i interpretacja wybranych przepisów prawa polskiego i unijnego odpowiadających zagadnieniom etyki medycznej (ochrona zdrowia, prawa pacjenta, przepisy aborcyjne, przepisy dot. samobójstwa wspomaganego medycznie itd.) oraz etyki środowiskowej (ochrona dziedzictwa przyrodniczego, ochrona zwierząt itd.)
C5	Wskazanie na etykę medyczną jako transdyscyplinarną dziedzinę wiedzy - refleksję nad badaniami prowadzonymi na gruncie medycyny, neuroantropologii, kognitywistyki, bioinżynierii, socjologii zdrowia, jak również antropologii filozoficznej, filozofii moralnej, filozofii kultury, etyki zawodowej czy filozofii prawa.
C6	Usytuowanie nurtów (1) transhumanistycznego i (2) posthumanistycznego odpowiednio w obrębie tradycji bioetycznej: etyki medycznej (1) i środowiskowej (2), wskazując na wiodące dziś w tych etykach zagadnienia (np. enhancement w obrębie etyki medycznej czy antropocen na gruncie etyki środowiskowej).

Wymagania wstępne

Bardzo dobra znajomość języka polskiego oraz podstawowa (A2) znajomość języka angielskiego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Rozumie interdyscyplinarną specyfikę dziedziny wiedzy jaką jest bioetyka oraz usytuowanie w obszarze „Bioetyki XXI wieku” zagadnień z obszaru etyki medycznej, etyki środowiskowej, etyk zawodowych, filozofii kultury, filozofii polityki, antropologii filozoficznej.	FIL_K2_W01, FIL_K2_W02, FIL_K2_W07, FIL_K2_W17, FIL_K2_W19	Test
W2	Zna historyczny przebieg zmiany ustawodawstwa - w co najmniej trzech europejskich krajach oraz w USA - dotyczącego ochrony życia poczętego i prawa do jego przerwania.	FIL_K2_W05, FIL_K2_W06, FIL_K2_W07, FIL_K2_W13, FIL_K2_W14, FIL_K2_W15, FIL_K2_W16	Kolokwium ustne, Test
W3	Zna historyczny przebieg zmiany ustawodawstwa dotyczącego ochrony życia pacjenta i prawa do odstąpienia od leczenia lub przerwania życia pacjenta (USA i co najmniej trzy kraje europejskie).	FIL_K2_W02, FIL_K2_W04, FIL_K2_W05, FIL_K2_W06, FIL_K2_W13, FIL_K2_W14, FIL_K2_W15, FIL_K2_W16, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18, FIL_K2_W19	Kolokwium ustne, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W4	Zna aktualne polskie ustawodawstwo dotyczące transplantologii, aborcji, badań prenatalnych, opieki paliatywnej, ochrony praw pacjenta w stanie wegetatywnym. Zna stanowisko tzw. Wielkich Religii w kwestii medycznej definicji śmierci (śmierć mózgu, stan minimalnej świadomości) oraz transplantologii.	FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W04, FIL_K2_W05, FIL_K2_W06, FIL_K2_W07, FIL_K2_W13, FIL_K2_W14, FIL_K2_W15, FIL_K2_W16, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18	Kolokwium ustne, Test
W5	Rozumie rozróżnienie pomiędzy Biokonserwatyzmem a Transhumanizmem i potrafi podać zarys historyczny jak i tematyczną definicję obu stanowisk.	FIL_K2_W01, FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W04, FIL_K2_W11, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18, FIL_K2_W19	Kolokwium ustne, Test
W6	Zna podstawowe założenia posthumanizmu, alterity studies i krytyki antropocenu.	FIL_K2_W01, FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W04, FIL_K2_W05, FIL_K2_W10, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W17	Kolokwium ustne
W7	Poznał/a specyfikę badań na gruncie bioniki, potrafi wskazać kilka przykładów innowacji bioinżynieryjnych i z zakresu AI.	FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W07, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W19	Kolokwium ustne
W8	Zna historię kształtowania się tematyki praw zwierząt i ochrony środowiska naturalnego w obrębie dwudziestowiecznej etyki środowiskowej oraz szczególnie stanowiska aktualnie wiodące w tej subdyscyplinie filozoficznej.	FIL_K2_W01, FIL_K2_W02, FIL_K2_W03, FIL_K2_W04, FIL_K2_W05, FIL_K2_W06, FIL_K2_W07, FIL_K2_W10, FIL_K2_W11, FIL_K2_W12, FIL_K2_W13, FIL_K2_W17, FIL_K2_W18, FIL_K2_W19	Kolokwium ustne, Test
W9	Zna przykłady projektów artystycznych na gruncie bio artu i environment artu oraz aktywizmu ekologicznego w Europie.	FIL_K2_W01, FIL_K2_W06, FIL_K2_W13, FIL_K2_W16, FIL_K2_W17	Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U1	Potrafi sklasyfikować argumentację bioetyczną na dowolny temat (klauzula sumienia, paternalizm lekarski, eutanazja itp.; transformacja energetyczna, zwierzęta hodowlane, ochrona bioróżnorodności itp.) według stanowisk wiodących w debacie bioetycznej (np. utilitaryzm, etyka chrześcijańska, etyka eudajmonistyczna, perfekcjonizm etyczny, nonkognitywizm, naturalizm itd.)	FIL_K2_U05, FIL_K2_U06, FIL_K2_U07	Kolokwium ustne, Test
U2	Potrafi analizować i interpretować tekst (artykuł naukowy, artykuł popularnonaukowy). Przedstawiać krytykę oraz argumentację pro i contra wobec zaprezentowanych w pracach naukowych hipotez/przekonań.	FIL_K2_U01, FIL_K2_U03, FIL_K2_U04, FIL_K2_U05, FIL_K2_U09, FIL_K2_U14, FIL_K2_U17	Kolokwium ustne
U3	Potrafi dyskutować z bezpośrednim, rzeczowym odniesieniem się do poznanego ustawodawstwa (Polska, UE, USA) dotyczącego zgadnień wiodących dla sporów na gruncie etyki medycznej.	FIL_K2_U01, FIL_K2_U06, FIL_K2_U10, FIL_K2_U15, FIL_K2_U17	Kolokwium ustne
U4	Potrafi w dyskusji swobodnie odnosić się do informacji z podstawowych dokumentów dot. polityki klimatycznej ostatnich lat, jak Stern Report, Agenda 21, Green Deal itp.	FIL_K2_U01, FIL_K2_U05, FIL_K2_U06, FIL_K2_U08, FIL_K2_U10, FIL_K2_U15	Kolokwium ustne
U5	Potrafi w pracy indywidualnej oraz grupowej przygotować strategię działania innowacyjnego dla wybranego podmiotu (społeczność studencka, gmina, pacjenci danego ZOZ itp.) w obrębie problemu o charakterze bioetycznym.	FIL_K2_U01, FIL_K2_U02, FIL_K2_U03, FIL_K2_U08, FIL_K2_U10, FIL_K2_U14, FIL_K2_U15	Kolokwium ustne
U6	Potrafi wykorzystać zdobyte informacje, wykazując gotowość do podejmowania działań naukowych inspirowanych zdobytą wiedzą.	FIL_K2_U01, FIL_K2_U02, FIL_K2_U14, FIL_K2_U16, FIL_K2_U17	Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Rozumiejąc rolę bioetyka w społecznych debatach dot. życia, zdrowia, badań naukowych, środowiska naturalnego, jest gotowa/gotów zabierać głos w sporach argumentacyjnych.	FIL_K2_K01, FIL_K2_K03, FIL_K2_K05, FIL_K2_K06, FIL_K2_K07, FIL_K2_K09	Kolokwium ustne
K2	Potrafią pracować zespołowo: prezentując w obrębie grupy odmienne przekonania, wypracowują wspólne stanowisko.	FIL_K2_K02, FIL_K2_K07, FIL_K2_K08, FIL_K2_K10	Kolokwium ustne
K3	Kieruje się wypracowaną i ustawicznie ewaluowaną etyką zawodową.	FIL_K2_K01, FIL_K2_K04, FIL_K2_K09	Kolokwium ustne
K4	Dostrzega znaczenie informacji filozoficznej i refleksji humanistycznej we własnym życiu indywidualnym i wspólnotowym - kieruje się tą wiedzą i etycznymi standardami kreatywnie przekształcając rzeczywistość.	FIL_K2_K01, FIL_K2_K03, FIL_K2_K06, FIL_K2_K07	Kolokwium ustne
K5	Jest gotowa/gotów angażować się w działania o charakterze transferu wiedzy - w kooperacjach z instytucjami publicznymi, organizacjami pozarządowymi, m.in. działającymi na rzecz zdrowia, praw pacjenta czy ochrony środowiska naturalnego.	FIL_K2_K01, FIL_K2_K02, FIL_K2_K03, FIL_K2_K04, FIL_K2_K08, FIL_K2_K09, FIL_K2_K10	Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Status i dylematy bioetyki jako transdyscyplinarnej dziedziny wiedzy - wykład i konwersatorium.	W1, U1, U6, K1, K5	Wykład, Konwersatorium
2.	Etyka medyczna: Etyka początku życia - wykład i konwersatorium	W1, W2, W4, U1, U2, U3, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Wykład, Konwersatorium
3.	Etyka medyczna: Etyka końca życia - wykład i konwersatorium	W1, W3, W4, U1, U2, U3, K1, K3, K4, K5	Wykład, Konwersatorium
4.	Etyka nowego humanizmu? Terapia genowa, enhancement, transhumanizm, AI - wykład i konwersatorium	W1, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2, K4, K5	Wykład, Konwersatorium
5.	Etyka środowiskowa: Idea zrównoważonego rozwoju. Antropocen - 2 wykłady i 2 konwersatoria	W1, W4, W5, U1, U3, K1, K3, K4, K5	Wykład, Konwersatorium
6.	Etyka środowiskowa: Prawa zwierząt - 2 wykłady i 2 konwersatoria	W1, W6, W8, W9, U1, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4, K5	Wykład, Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning), Demonstracje dźwiękowe i/lub video
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda warsztatowa, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Na wykładzie nie jest wymagana obecność. Informacje z wykładu przygotowują w pełni do egzaminu, a także do poszczególnych konwersatoriów. Procentowa skala ocen za test: - poniżej 51%. - ocena niedostateczna (2,0), - od 51 do 60 %. - ocena dostateczna (3,0), - od 61 do 70 %. - ocena dostateczna plus (3,5), - od 71 do 80 %. - ocena dobra (4,0), - od 81 do 90 %. - ocena dobra plus (4,5), - od 91 do 100 %. - ocena bardzo dobra (5,0).
Konwersatorium	"Kolokwium ustne" oznacza permanentny charakter oceny - Studenci uzyskują ocenę na podstawie niezbędnej frekwencji oraz autentycznego udziału w zajęciach (przygotowanie, realizowanie zadań w trakcie zajęć). Dodatkowy termin faktycznego kolokwium ustnego ustalony będzie tylko w przypadku Studentów nieobecnych na zajęciach (nieobecność uzasadniona, uspr.) lub dla terminu poprawkowego.

Literatura

Obowiązkowa

1. Baza kazusów bioetycznych z opracowaniem K. Szewczyna: Interdyscyplinarne Centrum Etyki UJ: <http://bazy.incet.uj.edu.pl/dzialy.php?l=pl&i=388&p=31&m=27&z=0&kk=1> (dostęp: 22.05.2023)
2. W. Chańska, J. Różyńska (red.), Bioetyka, Warszawa 2013.
3. J. Habermas, Przyszłość natury ludzkiej. Czy zmierzamy do eugeniki liberalnej?, tłum. M. Łukasiewicz, Warszawa 2003.
4. W. Galewicz (red.), Wokół śmierci i umierania, Kraków 2009.
5. J. Hartman, Czym jest bioetyka?, <https://biotechnologia.pl/informacje/czym-jest-dzisiaj-bioetyka-jan-hartman,11973> (dostęp: 22.05.2023).
6. P. Singer, Jeden świat. Etyka globalizacji, tłum. C. Cieśliński, Warszawa 2006.
7. „Ethos” – nr 102, kwiecień-czerwiec 2013; tytuł numeru: Nasi „bracia mniejsi”, Lublin 2013.
8. J.S. Foer, Zjadanie zwierząt, tłum. D. Dymińska, Warszawa 2013.

Dodatkowa

1. S. Bednarz (red.), Etyczne aspekty transplantacji, Kraków 2009.
2. W. Chańska, J. Różyńska (red.), Bioetyka, Warszawa 2013.
3. R. Braidotti, Po człowieku, tłum. J. Bednarek, PWN, Warszawa 2014.
4. M. Soniewicka, Transhumanizm: kilka uwag na temat filozoficznych źródeł sporu o ideę biomedycznego ulepszania moralnego, „Ethics in Progress”, vol. 6 (2015). No. 1, p. 38-55: https://www.elearning.amu.edu.pl/wms/pluginfile.php/21310/mod_resource/content/1/Soniewicka.pdf (dostęp: 22.05.2023).
5. P. Singer, J. Mason, Etyka a to, co jemy, tłum. E. Lazari, Warszawa 2012.
6. „Ekologia. Przewodnik Krytyki Politycznej”, Warszawa 2009.
7. H. Welzer, Wojny klimatyczne. Za co będziemy zabijać w XXI wieku?, tłum. M. Sutowski, Warszawa 2010.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	20
wykonywanie zadań na platformie e-learningowej	10
Przygotowanie do egzaminu	10
Przygotowanie do zajęć	20
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FIL_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykorzystania posiadanej przez siebie wiedzy i posiadanych umiejętności uwzględniając potrzebę ciągłego dokształcania się i rozwoju zawodowego
FIL_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do samodzielnego podejmowania i inicjowania działań profesjonalnych; planowania i organizacji ich przebiegu oraz dokonywania podstawowej ewaluacji ich efektywności
FIL_K2_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozpoznawania wyzwań i problemów etycznych związanych ze specyfiką wykształcenia i kompetencji zawodowych uzyskanych dzięki studiom na kierunku filozofia
FIL_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do dostrzegania i formułowania problemów etycznych związane z własną pracą badawczą i publikacyjną, odpowiedzialnością przed współpracownikami i innymi członkami społeczeństwa oraz wykazywania aktywności w rozwiązywaniu tych problemów
FIL_K2_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do inicjowania działań badawczych, debat, uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym, interesowania się nowatorskimi koncepcjami filozoficznymi w powiązaniu z kluczowymi sferami życia kulturalnego i społecznego
FIL_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do aktywnego uczestniczenia w działaniach na rzecz zachowania dziedzictwa filozoficznego i wykorzystywania go w rozumieniu wydarzeń społecznych i kulturalnych
FIL_K2_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bycia świadomym znaczenia filozoficznej refleksji humanistycznej dla formowania się więzi społecznych
FIL_K2_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do planowania i inicjowania działań mających na celu rozwój badawczy lub zastosowanie wiedzy w kategoriach przedsiębiorczości
FIL_K2_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prowadzenia działań badawczych dbając o profesjonalizm
FIL_K2_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania interdyscyplinarnych aktywności poznawczych i działań badawczych w ramach pracy zespołowej
FIL_K2_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje ze źródeł pisanych i elektronicznych
FIL_K2_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz planuje projekty badawcze
FIL_K2_U03	Absolwent/ka potrafi twórczo wykorzystywać wiedzę filozoficzną i metodologiczną w formułowaniu hipotez i konstruowaniu krytycznych argumentacji
FIL_K2_U04	Absolwent/ka potrafi samodzielnie interpretować tekst filozoficzny, komentuje i konfrontuje tezy pochodzące z różnych tekstów
FIL_K2_U05	Absolwent/ka potrafi analizować złożone argumenty filozoficzne, identyfikować składające się na nie tezy i założenia, ustalać zależności logiczne i argumentacyjne między tezami
FIL_K2_U06	Absolwent/ka potrafi określać stopień relewancji stawianych tez dla badanego problemu lub argumentacji
FIL_K2_U07	Absolwent/ka potrafi wykrywać złożone zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a procesami społecznymi i kulturalnymi oraz określać relacje między tymi zależnościami
FIL_K2_U08	Absolwent/ka potrafi identyfikować typowe strategie argumentacyjne w wypowiedziach ustnych i pisemnych
FIL_K2_U09	Absolwent/ka potrafi ujawniać wady i błędy logiczne wypowiedzi ustnych i pisemnych oraz określać wpływ tych wad i błędów na perswazyjność argumentów
FIL_K2_U10	Absolwent/ka potrafi precyzyjnie formułować w mowie i na piśmie złożone problemy filozoficzne, stawiać tezy i krytycznie je komentować
FIL_K2_U14	Absolwent/ka potrafi dobierać i tworzyć strategie argumentacyjne, konstruować zaawansowane krytyczne argumenty, formułować wszechstronne odpowiedzi na krytykę
FIL_K2_U15	Absolwent/ka potrafi stawiać i badać hipotezy dotyczące normatywnego ugruntowania różnych instytucji społecznych oraz normatywnych uwarunkowań różnych zjawisk społecznych

Kod	Treść
FIL_K2_U16	Absolwent/ka potrafi prowadzić, we współpracy z innymi profesjonalistami, samodzielną pracę badawczą, umożliwiającą rozwój naukowy i podnoszenie kwalifikacji profesjonalnych
FIL_K2_U17	Absolwent/ka potrafi rekonstruować i konstruować argumentacje z perspektywy różnych stanowisk filozoficznych, uwzględniając właściwe każdemu z nich typy argumentacji i dostrzegając zachodzące między nimi zbieżności i różnice
FIL_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie rolę refleksji filozoficznej w kształtowaniu kultury
FIL_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie filozofii w relacji do innych nauk oraz specyfikę przedmiotową filozofii
FIL_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między filozofią i naukami na poziomie umożliwiającym interdyscyplinarną i multidyscyplinarną pracę ze specjalistami z innych dziedzin nauki
FIL_K2_W04	Absolwent/ka zna i rozumie zaawansowaną terminologię filozoficzną w języku polskim z głównych działów filozofii z uwzględnieniem dodatkowej terminologii
FIL_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie normy konstytuujące i regulujące struktury i instytucje społeczne oraz o źródła tych norm, ich naturę, zmiany i sposoby wpływania na ludzkie zachowania
FIL_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie wpływ norm na kształt życia indywidualnego i społecznego
FIL_K2_W07	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię wybranej dziedziny filozoficznej w wybranym języku obcym z uwzględnieniem specyficznej dodatkowej terminologii
FIL_K2_W10	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie wybrane kierunki i stanowiska współczesnej filozofii w zakresie głównych działów filozofii: (1) klasyczne dyscypliny filozofii, metafizyka, logika, retoryka, hermeneutyka, filozofia egzystencji itd. (2) epistemologia, metodologia nauk szczegółowych, filozofia nauki, filozofia chemii, filozofia fizyki, itd. (3) bioetyka, filozofia umysłu, neuronauki, nauki kognitywne (4) etyka, filozofia polityki, filozofia społeczna (5) estetyka, filozofia kultury
FIL_K2_W11	Absolwent/ka zna i rozumie wszechstronnie i dogłębnie poglądy wybranego filozofa lub bieżący stan badań w zakresie wybranej problematyki filozoficznej
FIL_K2_W12	Absolwent/ka zna i rozumie historyczny rozwój wielu wiodących idei filozoficznych na poziomie umożliwiającym specjalizację w obrębie filozofii lub nauk społecznych
FIL_K2_W13	Absolwent/ka zna i rozumie zależności między kształtowaniem się idei filozoficznych a zmianami w kulturze i w społeczeństwie
FIL_K2_W14	Absolwent/ka zna i rozumie w szeroki sposób relacje zachodzące między strukturami i instytucjami społecznymi oraz między ich elementami
FIL_K2_W15	Absolwent/ka zna i rozumie rodzaje więzi społecznych (rodzinnych, towarzyskich, kulturowych, zawodowych, organizacyjnych, terytorialnych, ekonomicznych, politycznych, prawnych) i prawidłowości, którym one podlegają
FIL_K2_W16	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób poglądy na struktury i instytucje społeczne oraz rodzaje więzi społecznych
FIL_K2_W17	Absolwent/ka zna i rozumie metody badawcze i strategie argumentacyjne wybranej dziedziny filozofii
FIL_K2_W18	Absolwent/ka zna i rozumie metody interpretacji tekstu filozoficznego
FIL_K2_W19	Absolwent/ka zna i rozumie profesjonalne narzędzia wyszukiwawcze ukierunkowane na dziedziny filozoficzne, ze szczególnym uwzględnieniem wybranej dyscypliny filozoficznej i jej problematyki