



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## E-slawistyka Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<p><b>Kierunek studiów</b> Bałkanistyka</p> <p><b>Specjalność</b> MEDIA-KULTURA-DYPLOMACJA</p> <p><b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Filologii Polskiej i Klasycznej</p> <p><b>Poziom studiów</b> studia drugiego stopnia</p> <p><b>Forma studiów</b> studia stacjonarne</p> <p><b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki</p>	<p><b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24</p> <p><b>Kod zajęć</b> 03BAKMKDS.21S.04225.23</p> <p><b>Języki wykładowe</b> polski</p> <p><b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy specjalnościowy</p> <p><b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty specjalnościowe</p>	
<p><b>Koordynator zajęć</b></p>	<p>Urszula Kowalska-Nadolna</p>	
<p><b>Prowadzący zajęcia</b></p>	<p>Patryk Borowiak</p>	
<p><b>Okres</b> Semestr 1</p>	<p><b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną</p>	<p><b>Liczba punktów ECTS</b> 2</p>

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest nabycie interdyscyplinarnych umiejętności krytycznych, w tym porozumiewania się z ekspertami z dziedziny slawistyki za pomocą internetu.
C2	Umiejętność docenienia różnorodności kulturowej i wielokulturowej.
C3	Student/ka nabywa umiejętność analizowania i syntezy wiedzy ogólnej o kulturach słowiańskich i wiedzę zaawansowaną z zakresu obecności treści kulturowych w internecie.
C4	Celem konwersatorium jest także nabycie umiejętności uczenia się i zdolności do samodzielnej i grupowej pracy oraz komunikacji na gruncie internetowym poprzez orientowanie się w mediach społecznościowych i pracę z nimi
C5	Student/ka nabywa umiejętności badawcze i związane z korzystaniem ze źródeł informacji naukowej, dostępnych za pośrednictwem internetu, w tym rozumienia innych kultur i zwyczajów.
C6	Nabycie umiejętności analizowania zdobytej wiedzy i konfrontowania jej z warunkami społeczno-gospodarczymi w zakresie lokalnym, regionalnym oraz globalnym.

## Wymagania wstępne

Znajomość obsługi komputera, aplikacji internetowych oraz znajomość sfery internetu.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna najważniejsze ośrodki naukowe, popularyzujące Słowiańszczyznę oraz powiązania nauki z otoczeniem społeczno-gospodarczym.	BAK_K2_W03	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
W2	posiada wiedzę dotyczącą najpopularniejszych portali internetowych związanych ze slawistyką, a także zna możliwości ich wykorzystania w nauce i pracy.	BAK_K2_W01, BAK_K2_W03	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
W3	zna gatunki internetowe.	BAK_K2_W01, BAK_K2_W03	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi wskazać i skorzystać z głównych baz danych, czasopism slawistycznych i bibliotek sieciowych.	BAK_K2_U04	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
U2	potrafi znaleźć w sieci treści związane ze Słowiańszczyzną, ułożone w blogosferze, na portalach społecznościowych czy innych formach gatunkowo-komunikacyjnych i skonfrontować je z głównymi slawistycznymi prądami badawczymi.	BAK_K2_U02, BAK_K2_U04	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi posługiwać się słownikami internetowymi, korpusami języków słowiańskich, najważniejszymi encyklopediami i leksykonami internetowymi.	BAK_K2_U02, BAK_K2_U04	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność
<b>Kompetencje społecznych - Student/ka:</b>			
K1	potrafi korzystać ze społecznościowych narzędzi internetowych (redakcja haseł w encyklopediach, wpisy na blogach, SM itp.) i wykorzystywać je w procesach naukowych oraz komercyjnych.	BAK_K2_K06	Praca zaliczeniowa wykonywana w parach oraz w grupach, aktywność

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Informacje o slawistycznych ośrodkach naukowych w kraju i za granicą, uniwersytetach, jednostkach popularyzujących Słowiańszczyznę w internecie.	W1, U1, K1	Konwersatorium
2.	Bazy danych, biblioteki sieciowe, internetowe czasopisma naukowe - ich zasoby i możliwości wykorzystania.	W1, W2, U1, K1	Konwersatorium
3.	Słowniki internetowe, gatunki internetowe, korpusy języków słowiańskich, encyklopedie - teoria i warsztat (w tym aplikacje).	W3, U1, U3, K1	Konwersatorium
4.	Portale tematyczne poświęcone problematyce językoznawczej, literaturoznawczej, kulturoznawczej, wirtualne galerie i muzea.	W2, U2, K1	Konwersatorium
5.	Social media i internetowe formy gatunkowo-komunikacyjne.	W2, W3, U2, K1	Konwersatorium
6.	Słowiańska blogosfera - zajęcia warsztatowe.	W2, U2, K1	Konwersatorium
7.	Wokół Wikipedii - zajęcia warsztatowe.	W2, U2, K1	Konwersatorium

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - technika drzewka decyzyjnego, Praca w grupach, Prezentacja multimedialna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	Zaliczenie odbywa się na podstawie wykonywanych w toku zajęć ćwiczeń (w parach oraz w grupach), aktywności oraz obecności na zajęciach (możliwa 1 nieusprawiedliwiona nieobecność).

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Babik W., Słowa kluczowe, Kraków 2010.
2. Bartoszewicz M., Instasukces, Warszawa 2017.
3. Bruckman A. S, Czy można ufać Wikipedii? Społeczności internetowe i konstrukcja wiedzy, Warszawa 2023.
4. Chachulska B., Górski R., Korpusy komputerowe języków słowiańskich, „Studia z Filologii Polskiej i Słowiańskiej” 40, 2005, s. 483-507.
5. Grzenia J., Komunikacja w Internecie, Warszawa 2022.
6. Rettberg J. W., Blogowanie, Warszawa 2012.
7. Pawłowski A., Lingwistyka korpusowa – perspektywy i zagrożenia, 22-23, 2003, s. 19-31.
8. Roguski A., Zrozumieć social media, Gliwice 2022.
9. Niekrewicz A., Od schematyzmu do kreatywności. Język memów internetowych, Gorzów Wielkopolski 2015.
10. Rosenfeld L., Morville P., Architektura informacji w serwisach internetowych, tłum. K. Trejderowski T., Gliwice 2017.
11. Katalog wybranych stron internetowych, blogów oraz sfera społecznościowa i aplikacje.
12. <https://researchportal.amu.edu.pl/index.seam>

### Dodatkowa

1. Humanista w cyberprzestrzeni, red. W. Godzic, A. Bednarz, Kraków 1999.
2. Kaczmarzyk M., Szkoła memów. W stronę dydaktyki ewolucyjnej, Gliwice 2018.
3. Laszlo B., Praca rządzi! Metody Google'a, które odmieniają twoją pracę i życie, Warszawa 2017.
4. Mikołajczak A. W., Dominas K., Kaźmierczak M., W cyfrowym labiryncie, Gniezno 2005.
5. Kłopotek M. A., Inteligentne wyszukiwarki internetowe, Warszawa 2001.
6. Górka M., Visual storytelling. Jak powiadać językiem video, Warszawa 2019.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	15
Przygotowanie do zajęć	5
Przygotowanie do zaliczenia	10
Czytanie wskazanej literatury	20
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 50
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
BAK_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do bezwzględnego kierowania się zasadami etyki naukowej, zawodowej i społecznej
BAK_K2_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie i ustawicznie zdobywać wiedzę i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne, indywidualne i zespołowe, działania zmierzające do rozwijania zdolności i kompetencji oraz do skutecznego kierowania własną karierą zawodową, jak i zachęcania innych osób do uczenia się przez całe życie
BAK_K2_U04	Absolwent/ka potrafi podczas prezentacji swych poglądów i ustaleń badawczych dotyczących zagadnień bałkanistycznych posługiwać się różnymi mediami i kanałami informacji
BAK_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w zakresie pogłębionym terminologię i zagadnienia bałkanistyczne oraz metodologiczne uwarunkowania i osiągnięcia głównych bałkanistycznych szkół badawczych z uwzględnieniem ich interdyscyplinarnego charakteru
BAK_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym specyfikę krajów słowiańskich i niesłowiańskich Półwyspu Bałkańskiego, ich zróżnicowaną strukturę etniczną, historię, współczesność, a także wzajemne stosunki polityczne i społeczne oraz ich odzwierciedlenie w reprezentacjach literackich i kulturowych