



European Border and Cross-Border Cooperation in Comparative Perspective

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Stosunki międzynarodowe (English programme)		Didactic cycle 2023/24	
Speciality brak		Subject code 14SMERTCS.24S.11368.23	
Organizational unit Faculty of Political Studies and Journalism		Lecture languages English	
Study level Second-cycle programme		Course type Obligatory from specialty	
Study form Full-time		Block specialty subjects	
Education profile General academic			
Subject coordinator	Jarosław Jańczak		
Lecturer	Jarosław Jańczak		
Period Semester 3	Activities and hours • Classes: 30, Graded credit		Number of ECTS points 6

Goals

Code	Goal
C1	Making students familiar with the field of border studies and cross-border cooperation in Europe at different levels.
C2	Testing various forms and manifestations of border and cross-border relations.
C3	Best practices analysis in CBC.

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	knows various categories of borders and forms of cross-border collaboration.	SME_K2_W01, SME_K2_W02, SME_K2_W03, SME_K2_W09	Written colloquium, Multimedia presentation, Oral statement
W2	is familiar with legal, economic and social factors flaming border relations and cross-border cooperation in Europe	SME_K2_W01, SME_K2_W02, SME_K2_W03, SME_K2_W09	Written colloquium, Multimedia presentation, Oral statement
Skills - Student:			
U1	is able to find and apply the best practices of the border cooperation.	SME_K2_U01, SME_K2_U02, SME_K2_U03, SME_K2_U04	Multimedia presentation, Oral statement
U2	is able to identify main obstacles in effective cross-border cooperation organization and propose solutions.	SME_K2_U01, SME_K2_U02, SME_K2_U03, SME_K2_U04	Multimedia presentation, Oral statement
Social competences - Student:			
K1	can collaborate with other students (also representing other cultures and disciplines) in academic investigation.	SME_K2_K03	Multimedia presentation, Oral statement
K2	understands the interrelation between continental integration processe and border relations as well as interpersonal and multicultural skills and cross-border cooperation modes.	SME_K2_K01	Multimedia presentation, Oral statement

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Border studies – global approach, the field, development phases, conceptual steps and academic interests	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes
2.	Borders in Europe and European borders.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes
3.	Theorizing borders.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes
4.	European integration, theory of European integration and border studies.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes
5.	Legal, institutional and financial bases of cross-border collaboration and integration in Europe.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes
6.	Continental perspective: Geopolitics and geostrategies of the European Union.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes
7.	Cross-border governance.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes
8.	Regional perspective: Euroregions.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
9.	Metropolitan cross-border collaboration and integration.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes
10.	Local perspective: Border twin towns as laboratories of European integration.	W1, W2, U1, U2, K1, K2	Classes

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Classes	Discussion, Work with text, Case study, Problem-based learning, Work in groups

Activities	Credit conditions
Classes	Written colloquium, Multimedia presentation, Oral statement, Presence (two absences allowed). - Very good (bdb; 5,0): excellent knowledge, very well mastered skills and well-developed personal and social competences; - Good plus (+db; 4,5): in-depth knowledge, well-learned skills and well-developed personal and social competences; - Good (db; 4,0): good knowledge, well-learned skills and well-developed personal and social competences; - Satisfactory plus (+dst; 3,5): satisfactory knowledge, skills and personal and social competences; - Satisfactory (dst; 3,0): basic knowledge, acquired the most important skills and developed basic personal and social competences; - Unsatisfactory (ndst; 2,0): unsatisfactory knowledge, uncommon skills and uneducated personal and social competences.

Literature

Obligatory

1. Estelle Evrard, Birte Nienaber & Adolfo Sommaribas (2020) The Temporary Reintroduction of Border Controls Inside the Schengen Area: Towards a Spatial Perspective, *Journal of Borderlands Studies*, 35:3
2. Tomasz Brańka, Łukasz Donaj, Jarosław Jańczak, 2020, Border Processes in Contemporary Baltic-Black Sea Region: Between (Re)Bordering and Debordering, [in:] *Baltic-Black Sea Regionalisms. Patchworks and Networks at Europe's Eastern Margins*, Olga Bogdanova, Andrey Makarychev (eds.), Cham: Springer, pp. 9-26
3. Lechevalier A., Wielgoch J. (eds.) (2013), *Borders and Border Regions in Europe. Changes, Challenges and Chances*, Bielefeld: transcript Verlag

Optional

1. Pavlakovich-Kochi V., Morehouse B., Wastl-Walter D. (eds.) (2012), *Challenged Borderlands. Transcending Political and Cultural Boundaries*, Surrey: Ashgate.
2. Sevastianov S. V., Richardson P., Kireev A., (2013) (Eds), *Borders and Transborder Processes in Eurasia*, Dalnauka, Vladivostok.

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Classes	30

Preparation of a multimedia presentation	30
Reading the indicated literature	50
Preparation for the assessment	50
Student workload	Hours 160
Number of ECTS points	ECTS 6

* academic hour = 45 minutes

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SME_K2_K01	The graduate is ready to poszerzania i aktualizowania oraz krytycznej oceny posiadanej wiedzy
SME_K2_K03	The graduate is ready to uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych w nauce o stosunkach międzynarodowych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
SME_K2_U01	The graduate can właściwie dobierać źródła i informacje z nich pochodzące, dokonywać oceny, krytycznej analizy, syntezy, twórczej interpretacji i prezentacji tych informacji w celu formułowania i rozwiązywania złożonych i nietypowych problemów w zakresie nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K2_U02	The graduate can innowacyjnie wykonywać zadania w nieprzewidywalnych warunkach przez odpowiedni dobór oraz stosowanie właściwych metod i narzędzi, w tym zaawansowanych technik charakterystycznych dla nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K2_U03	The graduate can wykorzystywać posiadaną wiedzę do przystosowania istniejących lub opracowania nowych metod i narzędzi służących do rozwiązywania problemów typowych dla pracy specjalisty z zakresu stosunków międzynarodowych
SME_K2_U04	The graduate can wykorzystywać posiadaną wiedzę do formułowania i rozwiązywania problemów oraz wykonywania zadań typowych dla działalności zawodowej specjalisty ds. stosunków międzynarodowych
SME_K2_W01	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu fakty, obiekty i zjawiska stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu nauki o stosunkach międzynarodowych
SME_K2_W02	The graduate knows and understands w pogłębionym stopniu metody i narzędzia opisu, w tym techniki pozyskiwania i analizy danych oraz teorie dotyczące stosunków międzynarodowych, wyjaśniające złożone zależności między elementami międzynarodowego systemu politycznego
SME_K2_W03	The graduate knows and understands wybrane zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej, właściwe dla kierunku stosunki międzynarodowe
SME_K2_W09	The graduate knows and understands rolę stosunków międzynarodowych w funkcjonowaniu grupy społecznej i państwa oraz ich historycznej ewolucji