

## Fotografia przyrodnicza

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                               |                                                                                                                                     |                                                     |
|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Geografia                                          |                                                                                                                                     | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24                  |
| <b>Specjalność</b><br>GEO-GRAFIKA                                             |                                                                                                                                     | <b>Kod zajęć</b><br>07GRFGGRS.12S.05976.23          |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Nauk Geograficznych i Geologicznych |                                                                                                                                     | <b>Języki wykładowe</b><br>polski                   |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia                            |                                                                                                                                     | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy               |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                                    |                                                                                                                                     | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty specjalnościowe |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki                              |                                                                                                                                     |                                                     |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                                      | Mariusz Lamentowicz                                                                                                                 |                                                     |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                                     | Mariusz Lamentowicz, Michał Jakubowicz                                                                                              |                                                     |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                                     | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 15, Zaliczenie z oceną<br>• Laboratorium: 30, Zaliczenie z oceną | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                     |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Celem zajęć jest zapoznanie studentów z wiedzą dotyczącą fotografii przyrodniczej. W ramach zajęć student zapozna się z podstawami fotografowania różnych komponentów przyrody żywej i nieożywionej. Obok wiedzy technicznej związanej z fotografią i sprzętem, student będzie miał unikatową możliwość powiązania wiedzy geograficznej z fotografowanymi obiektami. Ważnym celem jest także dostarczenie wiedzy o komputerowej obróbce zdjęć i ich wykorzystaniu w różnorodnych mediach. |

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu geografii fizycznej na poziomie szkoły średniej

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                         | Efekty uczenia się dla kierunku    | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                              |
| W1                                           | Zna cele fotografowania w edukacji, popularyzacji i nauce                                                                                                                                       | GRF_K1_W02                         | Kolokwium pisemne                                            |
| W2                                           | Wie jakie jest znaczenie fotografii dla długoterminowych badań ekologicznych oraz badań eksperymentalnych                                                                                       | GRF_K1_W03, GRF_K1_W17             | Kolokwium pisemne                                            |
| W3                                           | Zna techniki fotografowania e.g. ptaków, roślin, owadów i krajobrazu                                                                                                                            | GRF_K1_W03, GRF_K1_W15             | Kolokwium pisemne                                            |
| W4                                           | Wie jakie jest znaczenie fotografii dla ochrony przyrody                                                                                                                                        | GRF_K1_W03, GRF_K1_W15             | Kolokwium pisemne                                            |
| W5                                           | Zna fizyczne podstawy postrzegania i definiowania barwy oraz sposoby organizacji obrazu rastrowego i wektorowego                                                                                | GRF_K1_W15                         | Kolokwium pisemne                                            |
| W6                                           | Zna podstawowe algorytmy przetwarzania i korekty obrazu rastrowego i wektorowego oraz zastosowania technik grafiki komputerowej do zaawansowanej prezentacji różnych typów wiedzy geograficznej | GRF_K1_W15, GRF_K1_W16             | Kolokwium pisemne, Raport                                    |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                              |
| U1                                           | Potrafi opracować zaawansowaną kompozycję graficzną łączącą zarówno grafikę rastrową jak i wektorową, ze szczególnym uwzględnieniem treści geograficznej                                        | GRF_K1_U03, GRF_K1_U08             | Kolokwium pisemne, Raport                                    |
| U2                                           | Potrafi pozyskiwać i archiwizować informację graficzną w formie elektronicznej, zna wymogi dotyczące jakości obrazu do różnych celów prezentacyjnych                                            | GRF_K1_U01, GRF_K1_U02, GRF_K1_U03 | Kolokwium pisemne                                            |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                 |                                    |                                                              |
| K1                                           | Wykorzystuje fotografię dla szerzenia wiedzy o przyrodzie i zagrożeniach związanych z działalnością człowieka                                                                                   | GRF_K1_K04, GRF_K1_K06             | Kolokwium pisemne                                            |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć          |
|-----|------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------|
| 1.  | Technologia i sprzęt                                       | W3                           | Wykład, Laboratorium |
| 2.  | Metodyka fotografowania - ptaki, rośliny, macro, krajobraz | W1, W2                       | Wykład               |
| 3.  | Edycja zdjęć, aplikacje                                    | W5, W6, U1                   | Laboratorium         |
| 4.  | Znaczenie wiedzy przyrodniczej w fotografii                | W1, W3, U1, U2               | Wykład, Laboratorium |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć              | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 5.  | Fotografia w ochronie przyrody i klimatu | W2, W3, W4, U2, K1           | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć  | Metody i formy prowadzenia zajęć                       |
|--------------|--------------------------------------------------------|
| Wykład       | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień |
| Laboratorium | Metoda ćwiczeniowa                                     |

| Forma zajęć  | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|--------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład       | Ocena z wykładu na podstawie kolokwium pisemnego (100% oceny końcowej).<br>Skala ocen:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów,<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów,<br>3. dobry (db; 4,0) – od 70% punktów,<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów,<br>5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów,<br>6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów. |
| Laboratorium | Ocena z wykładu na podstawie kolokwium pisemnego (100% oceny końcowej).<br>Skala ocen:<br>1. bardzo dobry (bdb; 5,0) – od 90% punktów,<br>2. dobry plus (db plus; 4,5) – od 80% punktów,<br>3. dobry (db; 4,0) – od 70% punktów,<br>4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) – od 60% punktów,<br>5. dostateczny (dst; 3,0) – od 50% punktów,<br>6. niedostateczny (ndst; 2,0) – poniżej 50% punktów. |

### Literatura

#### Obowiązkowa

1. Andrzej A. Mroczek. 2019. Książka o fotografowaniu. Helion
2. Henryk Janowski, Rafał Gawęda. 2016. Fotografia przyrodnicza dla wytrwałych. Jak skutecznie fotografować. Helion
3. Marek Miś. 2015. Blisko Coraz bliżej Helion

#### Dodatkowa

1. Weston, Christopher. 2008. Fotografia przyrodnicza. Techniki pracy najsłynniejszych fotografów natury. Helion
2. Faliński, J. B. 2001. Przewodnik do długoterminowych badań ekologicznych. 672.

### Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta        | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                        | 15                                                                  |
| Laboratorium                  | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury | 10                                                                  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Przygotowanie raportu               | 10                         |
| Przygotowanie do egzaminu           | 15                         |
| Przygotowanie do zajęć              | 10                         |
|                                     |                            |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| GRF_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do działań indywidualnych i społecznych na rzecz zachowania równowagi ekologicznej i ochrony zasobów Ziemi                                                                                                                                                                      |
| GRF_K1_K06 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uwzględniania oraz formułowania problemów moralnych i dylematów etycznych związanych z własną i cudzą pracą; postępowania zgodnie z zasadami etyki; przestrzegania zasad ochrony i bezpieczeństwa własności intelektualnej                                                   |
| GRF_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi wybierać i stosować różnorodne metody pozyskiwania, gromadzenia, analizy i prezentacji danych dotyczących środowiska geograficznego                                                                                                                                                       |
| GRF_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi wykorzystać techniki informatyczne oraz stosować matematykę i statystykę do analizy danych                                                                                                                                                                                                |
| GRF_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi analizować mapy i inne opracowania graficzne oraz wykorzystać pozyskane informacje do wykonania prezentacji wizualnych                                                                                                                                                                    |
| GRF_K1_U08 | Absolwent/ka potrafi formułować i analizować problemy dotyczące zmian środowiska geograficznego i sytuacji społeczno-gospodarczej w skali lokalnej, regionalnej i globalnej na podstawie różnych źródeł informacji                                                                                             |
| GRF_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym pojęcia z zakresu geografii i koncepcje dotyczące zróżnicowania przestrzennego zjawisk na powierzchni Ziemi                                                                                                                                                 |
| GRF_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie główne podsystemy przyrodnicze (w tym atmosfera, hydrosfera, litosfera, pedosfera i biosfera) i podsystemy społeczno-ekonomiczne (w tym antroposfera wraz ze środowiskiem społecznym i otoczeniem gospodarczym) środowiska geograficznego, ich własności i wzajemne współzależności |
| GRF_K1_W15 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody, narzędzia i techniki pozyskiwania, gromadzenia, weryfikacji, przetwarzania i prezentacji danych geograficznych                                                                                                                                                   |
| GRF_K1_W16 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody matematyczno- statystyczne pozwalające na opis i analizę zjawisk geograficznych                                                                                                                                                                                   |
| GRF_K1_W17 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe metody kartograficzne i topograficzne oraz metody z zakresu systemów informacji geograficznej, a także zna klasyfikacje metod prezentacji kartograficznej                                                                                                                |