

Historia Wietnamu

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Etnolingwistyka Specjalność Wietnamistyka Jednostka organizacyjna Wydział Etnolingwistyki Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 26ETLWTNS.11K.13749.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Paweł Kida	
Prowadzący zajęcia	Anna Krystkowiak	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przedmiotem zajęć jest przekazanie wiedzy o dziejach Wietnamu od pierwszych kultur i organizacji państwowych do wydarzeń współczesnych. Student poznaje proces kształtowania się struktur politycznych i społecznych, sposoby sprawowania władzy i ich kulturową legitymizację; poszerza zasób słownictwa i poznaje słownictwo specjalistyczne z dziedziny. Zostaje zapoznany z szeregiem wybranych procesów historycznych i zjawisk kulturowych, które niezaprzeczalnie wpłynęły na charakter kultury wietnamskiej oraz mentalność mieszkańców Wietnamu.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	ma uporządkowaną wiedzę na temat historii Wietnamu	ETL_K1_W02, ETL_K1_W04, ETL_K1_W05, ETL_K1_W06, ETL_K1_W11	Praca pisemna
W2	zna podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia dot. badań nad historią Wietnamu	ETL_K1_W02, ETL_K1_W03, ETL_K1_W05, ETL_K1_W06	Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej	ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U06, ETL_K1_U07, ETL_K1_U08, ETL_K1_U09, ETL_K1_U10, ETL_K1_U11, ETL_K1_U14, ETL_K1_U15, ETL_K1_U16, ETL_K1_U18	Praca pisemna
U2	potrafi merytorycznie formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów różnych autorów oraz potrafi wskazać i zdefiniować źródła historyczne i kulturowe Wietnamu	ETL_K1_U02, ETL_K1_U03, ETL_K1_U04, ETL_K1_U05, ETL_K1_U07, ETL_K1_U08, ETL_K1_U09, ETL_K1_U10, ETL_K1_U11, ETL_K1_U14, ETL_K1_U15, ETL_K1_U16, ETL_K1_U18	Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów do stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności z zakresu wiedzy o historii Wietnamu	ETL_K1_K01, ETL_K1_K04, ETL_K1_K08, ETL_K1_K09, ETL_K1_K10, ETL_K1_K11	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zakresy tematyczne: 1. Epoka kamienia, brązu i wczesne organizmy protopaństwowe 2. Wieki średnie 3. Walki między panami feudalnymi. Bunt chłopów. Pojawienie się ludzi z Zachodu (XVI – XVIII w.) 4. Wietnam w XIX w. Chłopi i rzemieślnicy. 5. Wietnam w XIX w. Monarchia Nguyenów. 6. Wietnam w XIX w. Kształtowanie się narodu. 7. Pierwszy podział państwa wietnamskiego (1858-1882). 8. Koniec niepodległości Wietnamu i wprowadzenie ustroju kolonialnego (1882-1905). 9. Wietnam pod panowaniem kolonialnym (1905-1930). Zależność gospodarcza i zachwianie równowagi społecznej. 10. Wietnam pod uciskiem kolonialnym (1905-1910). Nowe formy ruchu narodowego. 11. Kryzys światowy i II wojna światowa. Bankructwo reżimu kolonialnego w Wietnamie (1930-1945). 12. Odrodzenie niepodległego państwa wietnamskiego (sierpień 1945 – grudzień 1946). 13. Rozwój demokratycznego państwa wietnamskiego (grudzień 1946 – lipiec 1954). 14. Od porozumień genewskich do zjednoczenia Socjalistycznej Republiki Wietnamu 15. Od zjednoczenia do wstąpienia w szeregi ASEAN-u.	W1, W2, U1, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	obecność na zajęciach, przygotowanie do zajęć przygotowanie pisemnej pracy semestralnej Kryteria oceniania: 1. bardzo dobry (bdb; 5,0) - od 90-100% (Opanowanie w stopniu bardzo wysokim wiedzy z zakresu materiału omawianego na zajęciach) 2. dobry plus (db plus; 4,5) - od 85-89 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, nieliczne błędy merytoryczne, poziom kompetencji wymagający nieznacznych korekt) 3. dobry (db; 4,0) - od 75-84 % (Opanowanie w stopniu dobrym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji na poziomie zadowalającym) 4. dostateczny plus (dst plus; 3,5) - od 70-74 % (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, pewna liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 5. dostateczny (dst; 3,0) - od 60-69 (Opanowanie w stopniu zadowalającym wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, dość duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wymagający znacznych korekt) 6. niedostateczny (ndst) - poniżej 60% (Niezadowalający stopień opanowania wiedzy i umiejętności z zakresu materiału omawianego na zajęciach, duża liczba błędów merytorycznych, poziom kompetencji wskazujący na nieprzyswojenie materiału zajęć)

Literatura

Obowiązkowa

1. Mangold Tom, Penycate John, Wietnam: podziemna wojna, Sensacje XX w. 1998 Nguyen Khac Vien, Vietnam a long history, Hanoi 2002 Olszewski Wiesław, Historia Wietnamu, Wrocław: Ossolineum 1991. SarDesai D.R., Vietnam Past and Present, Los Angeles 2005 Schulzinger Robert D., Wojna w Wietnamie 1941-1975, Astra 2020

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie do zajęć	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ETL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji posiadanej wiedzy i umiejętności
ETL_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania otwartości na nowe idee i do zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
ETL_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny wartości dziedzictwa kulturowego obszaru językowego kierunku i specjalności
ETL_K1_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do śledzenia bieżących trendów kulturowych oraz cywilizacji ludzkiej w obszarze językowym kierunku i specjalności, wykorzystując do tego celu różne media i techniki komunikacyjne
ETL_K1_K10	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wykazywania się otwartością i tolerancją wobec innych kultur
ETL_K1_K11	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania wyzwań zawodowych i osobistych oraz odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych w związku z wykonywanym zawodem z uwzględnieniem zmieniających się potrzeb społecznych
ETL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji
ETL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
ETL_K1_U04	Absolwent/ka potrafi właściwie korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania i analizy problemów badawczych oraz w celu uzasadniania swoich decyzji i wyborów
ETL_K1_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie i kulturowe na podstawie uzyskanej wiedzy i z zastosowaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach etnolingwistycznych i/lub w badaniach interdyscyplinarnych
ETL_K1_U06	Absolwent/ka potrafi skutecznie posługiwać się poznanymi metodami i narzędziami właściwymi dla kierunku etnolingwistyka
ETL_K1_U07	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
ETL_K1_U08	Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowych, literackich i kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się
ETL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi posługiwać się głównymi teoriami z zakresu języka, literatury i kultury, paradygmatami badawczymi studiowanego kierunku w typowych sytuacjach językowych i społecznych
ETL_K1_U10	Absolwent/ka potrafi samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować teksty językowe i literackie oraz zjawiska kulturowe typowe dla wybranego kierunku
ETL_K1_U11	Absolwent/ka potrafi merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i języku wybranej specjalizacji
ETL_K1_U14	Absolwent/ka potrafi w języku wybranej specjalności przygotowywać, formułować i pisać prace akademickie z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa lub/i kultury języka kierunku, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
ETL_K1_U15	Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku wybranej specjalności lub w języku polskim, dotyczących zagadnień językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze
ETL_K1_U16	Absolwent/ka potrafi prowadzić rozmowy dotyczące językoznawstwa, literaturoznawstwa i wiedzy o kulturze oraz wypowiadać się na temat tych dziedzin w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności
ETL_K1_U18	Absolwent/ka potrafi podejmować działania w celu doskonalenia poziomu wiedzy i umiejętności oraz realizować potrzebę ustawicznego uczenia się przez całe życie
ETL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe tematy, pojęcia i zagadnienia dotyczące badań językoznawczych, literaturoznawczych i kulturoznawczych z obszaru kulturowego języka wybranej specjalności

Kod	Treść
ETL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie kluczowe teorie i metodologię nauk językoznawczych i literaturoznawczych w języku polskim oraz w języku wybranej specjalności
ETL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję kluczowej terminologii z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa oraz wiedzy o obszarze kulturowym i języków wybranej specjalności
ETL_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę ogólną z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa i obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie tematykę szczegółową z zakresu językoznawstwa i literaturoznawstwa, lub obszaru kulturowego języka wybranej specjalności
ETL_K1_W11	Absolwent/ka zna i rozumie funkcjonowanie instytucji kultury i orientuje się we współczesnym życiu kulturalnym obszaru kulturowego języka wybranej specjalności