



Praktyczna nauka języka niemieckiego I Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność Filologia germańska Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki	Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09GERFGS.11.13560.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Katarzyna Chełminiak	
Prowadzący zajęcia	Katarzyna Chełminiak	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia <ul style="list-style-type: none">• Ćwiczenia 1: 30, Zaliczenie z oceną• Ćwiczenia 2: 60, Zaliczenie z oceną• Ćwiczenia 3: 30, Zaliczenie z oceną• Ćwiczenia 4: 30, Zaliczenie z oceną• Ćwiczenia 5: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 0

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	rozwijanie umiejętności poprawnego (leksykalnie, gramatycznie, fonetycznie) wypowiedzania się w języku niemieckim w zakresie wybranych zakresów tematycznych z użyciem specyficznego dla danego tematu słownictwa,
C2	rozwijanie umiejętności prowadzenia dyskusji na dany temat
C3	wykształcenie i rozwijanie umiejętności pisania krótkich i dłuższych tekstów i/lub form użytkowych
C4	rozwijanie umiejętności poprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki w zakresie leksyki obowiązujących tematów
C5	kształtowanie świadomości różnorodności kulturowej i postawy otwartości wobec inności

Wymagania wstępne

Znajomość języka niemieckiego na poziomie co najmniej B1

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna podstawowe zagadnienia gramatyczne i fonetyczne, a także środki leksykalne (w tym zwroty i związki wyrazowe) na poziomie B1, charakterystyczne dla tematów obowiązujących w pierwszym semestrze	GER_K1_W04	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także środków leksykalnych charakterystycznych dla tematów obowiązujących w pierwszym semestrze, z wykorzystaniem słowników jedno- i dwujęzycznych oraz innych, tradycyjnych i/lub multimedialnych, źródeł informacji	GER_K1_U02	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U2	potrafi korygować błędy w wypowiedziach ustnych i pisemnych w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tematów obowiązujących w pierwszym semestrze	GER_K1_U05	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	potrafi argumentować merytorycznie i formułować wnioski w języku niemieckim, wypowiadając się ustnie i pisemnie na tematy obowiązujące w pierwszym semestrze, zachowując poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i fonetycznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tych tematów	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U4	potrafi przygotowywać podczas zajęć i/lub w domu krótkie i dłuższe wypowiedzi pisemne i/lub formy użytkowe w języku niemieckim oraz tłumaczenia zdań związanych z tematyką obowiązującą w pierwszym semestrze, zachowując poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i ortograficznych, a także leksykalnych	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Test, Praca pisemna
U5	potrafi dostrzec, planować i realizować potrzebę ciągłego doskonalenia języka oraz uczenia się przez całe życie	GER_K1_U12	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U6	potrafi pracować w grupie przyjmując różne role i perspektywy przy omawianiu problemów związanych z tematyką obowiązującą w pierwszym semestrze	GER_K1_U10, GER_K1_U11	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i opanowanych umiejętności oraz ich uzupełniania i doskonalenia, uwzględniając przy tym wskazówki swoich nauczycieli	GER_K1_K01, GER_K1_K02, GER_K1_K03	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
K2	ma świadomość różnorodności kulturowej oraz potrzeby otwartej postawy wobec inności	GER_K1_K02, GER_K1_K06	Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	zasady prawidłowej standardowej wymowy niemieckiej i stosowanie ich w praktyce, tj. świadoma produkcja dźwięków (samogłosek, dwugłosek i wybranych trudnych spółgłosek); czytanie wyrazów, fraz, zdań, wierszy oraz innych tekstów, także alfabetu i skrótów; wymowa standardowa i niestandardowa	W1, U1, U2, U5, K1	Ćwiczenia 1
2.	podstawowe reguły gramatyki niemieckiej: koniugacja czasowników, formy podstawowe czasowników nieregularnych, czasowniki regularne i nieregularne w zależności od znaczenia, przechodnie i nieprzechodnie trudne do rozróżnienia, czasowniki rozdzielnie i nierozdzielnie złożone, czas Perfekt z „haben” i „sein”; tryb rozkazujący, rekcja czasownika; deklinacja rzeczowników (także odprzymiotnikowych i odimiesłowowych) i przymiotników; stopniowanie przymiotnika; przyimki łączące się z poszczególnymi przypadkami oraz służące do określania miejsca, czasu i przyczyny; użycie rodzajnika) oraz umiejętność zastosowania ich w praktyce, tj.: umiejętność budowania poprawnych gramatycznie zdań w wypowiedziach ustnych i pisemnych	W1, U1, U2, U5, K1	Ćwiczenia 2
3.	zakres tematyczny związany z opisem małej ojczyzny, miejscowości rodzinnej, domu, mieszkania, ich urządzeniem, szukaniem pokoju/mieszkania do wynajęcia, różnymi możliwościami zakwaterowania studentów, mieszkaniem na wsi i w mieście, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 3

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	zakres tematyczny związany z zakupami w małych sklepach i supermarketach, trickami i pułapkami supermarketów, typami sprzedawców i klientów, zachowaniami konsumentkimi, a także ze spożywaniem posiłków, zdrowym żywieniem, żywnością fastfood, trendami w odżywianiu, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 4
5.	zakres tematyczny związany z rodziną, jej tradycyjnymi i współczesnymi formami, singlami w społeczeństwie, rolami społecznymi kobiety i mężczyzny (kariera zawodowa a rodzina i wychowanie dzieci), stylami życia, uroczystościami rodzinnymi, itp.	W1, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2	Ćwiczenia 5

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 2	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 4	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 5	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	<p>Fonetyka praktyczna Zaliczenie kolokwium ustnego. Ocena z fonetyki praktycznej – średnia z dwóch ocen za czytanie fragmentu tekstu (teksty przesyłane są studentom na początku semestru do samodzielnego opracowania) oraz omówienia głosek w podkreślonych wyrazach: czytanie fragmentu tekstu ok. 10-12 linijek, błędy/oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1-2 5,0 · 3-4 4,5 · 5-6 4,0 · 7-8 3,5 · 9-10 3,0 · 11... 2,0 <p>omówienie 10 głosek w wyrazach z tekstu, błędy/oceny:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 1 5,0 · 2 4,5 · 3 4,0 · 4 3,5 · 5-6 3,0 · 7... 2,0 <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 2	<p>Gramatyka praktyczna Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych. Próg zaliczenia testu: 60% Ocena pisemnych testów gramatycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60-70% - 3,0 · 71-75% - 3,5 · 76-84% - 4,0 · 85- 90% - 4,5 · 91-100% - 5,0 <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>
Ćwiczenia 3	<p>Zakres tematyczny związany z mieszkaniem Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60% Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60-70% - 3,0 · 71-75% - 3,5 · 76-84% - 4,0 · 85- 90% - 4,5 · 91-100% - 5,0 <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach. Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami · 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami · 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami · 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami · 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami · 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych. Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 4	<p>Zakres tematyczny związany z zakupami iżywianiem</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60-70% - 3,0 · 71-75% - 3,5 · 76-84% - 4,0 · 85- 90% - 4,5 · 91-100% - 5,0 <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 5,0 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami · 4,5 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami · 4,0 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami · 3,5 - zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami · 3,0 - zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami · 2,0 - brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 5	<p>Zakres tematyczny związany z rodziną</p> <p>Zaliczenie wszystkich testów cząstkowych i prac pisemnych. Próg zaliczenia testów i prac: 60%</p> <p>Ocena pisemnych testów leksykalnych, zdań tłumaczonych, prac i wypowiedzi pisemnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 60-70% - 3,0 · 71-75% - 3,5 · 76-84% - 4,0 · 85- 90% - 4,5 · 91-100% - 5,0 <p>Przygotowanie do zajęć oraz aktywność na zajęciach umożliwiające ocenę stopnia poprawności gramatycznej, leksykalnej i fonetycznej wypowiedzi ustnych, wygłaszanych podczas dyskusji i zadań realizowanych na zajęciach.</p> <p>Ocena wypowiedzi ustnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> · 5,0 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami · 4,5 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami · 4,0 - pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami · 3,5 - zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami · 3,0 - zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami · 2,0 - brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej <p>Ocena końcowa z zajęć jest średnią ocen cząstkowych.</p> <p>Zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim.</p>

Literatura

Obowiązkowa

1. Materiały zestawione w skrypcie dla I roku dla danego zakresu tematycznego: teksty, materiały audio, filmy, historyjki obrazkowe, ćwiczenia, itp. uzupełnione o dodatkowe materiały udostępnione przez osoby prowadzące zajęcia, w tym teksty wybrane z prasy i literatury niemieckiej, dostosowane do tematyki zajęć.
2. Gramatyka praktyczna (także wydania późniejsze): H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung, Ismaning 2009

Dodatkowa

1. Gramatyka praktyczna (wybór, także wydania późniejsze): B. Mikołajczyk, P. Theobald: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań 2012; Bęza, St.: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla średniozaawansowanych i zaawansowanych, PWN 2019; Bęza, St.: Repetytorium z gramatyki języka niemieckiego dla początkujących, PWN 2020; ; Dudenredaktion: Duden. Deutsches Universalwörterbuch, Mannheim 2019; G. Helbig, J. Buscha: Übungsgrammatik Deutsch, Stuttgart 2020;
2. Fonetyka praktyczna: C. i P. Martens: Phonetik der deutschen Sprache, München 1961; H. Domińczak: Wymowa w nauce języka niemieckiego, Warszawa 1993 (+kasety); R.K. Tertel: Wymowa niemiecka, Warszawa 1971; U. Hirschfeld, K. Reinke: Phonetik Simsalabim. Ein Übungskurs für Deutschlernende, München 1998 (+kasety, +DVD); Aussprachewörterbuch, Duden tom 6 (możliwie najnowsze wydanie); kasety audio i video do nauki języka niemieckiego, prezentowane przez rodzimych użytkowników języka.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia 1	30
Ćwiczenia 2	60
Ćwiczenia 3	30
Ćwiczenia 4	30
Ćwiczenia 5	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180
Liczba punktów ECTS	ECTS 0

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji języka niemieckiego oraz przyjęcia nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
GER_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów (wykładowców/opiekunów naukowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
GER_K1_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowania wartości dziedzictwa kulturowego niemieckiego obszaru językowego oraz cywilizacji ludzkiej
GER_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi samodzielnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie kompleksową naturę języka (głównie języka niemieckiego), jego złożoności i historyczne zmienności jego znaczeń, a także jego powiązania z językami klasycznymi