



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Methods of interpretation in archaeology

Educational subject description sheet

Basic information

Study programme Archeologia		Didactic cycle 2024/25	
Speciality -			Subject code 19ARLS.21P.12732.24
Organizational unit Faculty of Archeology			Lecture languages English
Study level Second-cycle programme			Course type Obligatory
Study form Full-time			Block Basic subjects
Education profile General academic			
Subject coordinator	Arkadiusz Marciniak		
Lecturer	Arkadiusz Marciniak, Patrycja Filipowicz		
Period Semester 1	Activities and hours • Conversatory classes: 30, Graded credit	Number of ECTS points 3	

Goals

Code	Goal
C1	- systematyczne omówienie podstawowych procedur interpretacji i wnioskowania w archeologii.
C2	- systematyczna prezentacja różnych ujęć źródeł archeologicznych wraz z ich możliwościami poznawczymi,
C3	- zasady ustalania korpusu źródeł w celu realizacji różnego rodzaju problematyki badawczej
C4	- wypracowanie podstaw analiz ilościowych w archeologii
C5	- zastosowanie nabytych kompetencji w postaci stworzenia podstaw źródłowych prac naukowych w archeologii
C6	- wypracowanie umiejętności prezentacji korpusu źródeł na potrzeby realizowanego projektu badawczego w postaci prezentacji multimedialnej wygłoszonej w języku angielskim

Subject learning outcomes

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
Knowledge - Student:			
W1	uzyskuje wiedzę na temat wartości poznawczej różnych kategorii źródłowych wykorzystywanych w archeologii pradziejowej i wczesnośredniowiecznej oraz zależności pomiędzy podejmowaną problematyką badawczą, przyjętą płaszczyzną teoriopoznawczą a doбором źródeł i ich cech;	ARL_K2_W01, ARL_K2_W03, ARL_K2_W07	Essay, Multimedia presentation, Written work
W2	nabywa znajomość angielskojęzycznej terminologii w zakresie archeologii, w szczególności źródłoznawstwa archeologicznego	ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W07	Essay, Multimedia presentation, Written work
W3	zna teorię źródła archeologicznego w archeologii kulturowo-historycznej i procesualnej	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W05, ARL_K2_W06, ARL_K2_W07	Essay, Multimedia presentation, Written work
W4	zna teorię źródła archeologicznego w archeologii post-procesualnej	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W05, ARL_K2_W06, ARL_K2_W07	Essay, Multimedia presentation, Written work
W5	zna podstawy procesów formowania i tafonomii materiałów archeologicznych	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W05, ARL_K2_W07	Essay, Multimedia presentation, Written work
W6	zna podstawy analiz ilościowych i tworzenia baz danych	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W05, ARL_K2_W06	Essay, Multimedia presentation, Written work

Code	Outcomes in terms of	Learning outcomes	Examination methods
W7	zna podstawy zastosowania statystyki w archeologii, szczególnie metod statystyki opisowej i testowania hipotez	ARL_K2_W01, ARL_K2_W02, ARL_K2_W03, ARL_K2_W05, ARL_K2_W06	Essay, Multimedia presentation, Written work
Skills - Student:			
U1	potrafi zbudować odpowiedni korpus źródeł na potrzeby realizowania różnorodnej problematyki badawczej oraz rozumie relacje pomiędzy wyborem źródeł i ich cech a kwestionariuszem pytań badawczych oraz ich formułowaniem w ramach przyjętej płaszczyzny teoriopoznawczej;	ARL_K2_U01, ARL_K2_U02, ARL_K2_U03, ARL_K2_U04, ARL_K2_U05, ARL_K2_U06, ARL_K2_U07	Essay, Multimedia presentation, Written work
U2	opanowuje umiejętności zbudowania adekwatnego korpusu źródeł na potrzeby realizacji wybranego przez siebie problemu badawczego oraz ustalenia zależności pomiędzy tymi dwoma elementami procesu badawczego; w rezultacie nabywa kompetencje badacza samoświadomego sposobów realizowania stawianych przez siebie problemów badawczych	ARL_K2_U01, ARL_K2_U02, ARL_K2_U03, ARL_K2_U04, ARL_K2_U05, ARL_K2_U06, ARL_K2_U07	Essay, Multimedia presentation, Written work
U3	zdobywa umiejętność przedstawienia korpusu źródeł na potrzeby realizowanego projektu badawczego oraz w postaci wystąpienia konferencyjnego	ARL_K2_U01, ARL_K2_U02, ARL_K2_U03, ARL_K2_U04, ARL_K2_U05, ARL_K2_U06, ARL_K2_U07	Essay, Multimedia presentation, Written work
Social competences - Student:			
K1	rozumie i zna zasady skomplikowanego procesu tworzenia wiedzy w archeologii	ARL_K2_K01, ARL_K2_K03, ARL_K2_K04	Essay, Multimedia presentation, Written work
K2	zna zasady i posiada umiejętność korzystania z bogatego zbioru zasobów empirycznych	ARL_K2_K01, ARL_K2_K03, ARL_K2_K04	Essay, Written work

Study content

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
1.	Theory of archaeological record_cultural-historical and processual approach	W1, W2, W3	Conversatory classes
2.	Theory of archaeological record_post-processual approach	W1, W2, W4	Conversatory classes
3.	Formation processes & taphonomy	W1, W2, W5, K1	Conversatory classes
4.	Quantification & database	W1, W4, W6, U1, U2, K1, K2	Conversatory classes
5.	Introduction to statistics: descriptive statistics and hypothesis testing	W1, W2, W7, U1, U2, K1, K2	Conversatory classes
6.	Preparation of research essay and glossary	W1, W2, W3, W4, W5, W6, W7, U1, U2, K1, K2	Conversatory classes

No.	Course content	Subject learning outcomes	Activities
7.	Preparation and presentation of ppt presentation based upon the previously prepared research essay	W1, U2, U3, K1, K2	Conversatory classes

Additional information

Activities	Teaching and learning methods and activities
Conversatory classes	Discussion, Work with text, Solving tasks (e.g. computational, artistic, practical), Work in groups, Solving calculation tasks

Activities	Credit conditions
Conversatory classes	przygotowanie i zaprezentowanie eseju naukowego i glosariusza oraz prezentacji aktywne uczestnictwo w dyskusjach na podstawie pracy w grupach z tekstem. W celu uzyskania pozytywnej oceny, student/ka musi wykazać się pogłębioną znajomością treści omawianych i realizowanych na zajęciach. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się

Literature

Obligatory

1. Kopytoff, I. 1986. The cultural biography of things. Commodification as process. In Appadurai (ed.), The social life of things. Commodities in cultural perspective, pp. 64-91. Cambridge.
2. Lyman, Lee R. 1994. Vertebrate Taphonomy. Cambridge.
3. Patrik, P. 1985. Is there an archaeological record. In M. B. Schiffer (ed.), Advances in archaeological theory and method, vol. 8.
4. Schiffer, M. 2010. Behavioral archaeology, Principles and practice. New York.

Optional

1. Lucas, G. 2012. Understanding the archaeological record. Cambridge.

Calculation of ECTS points

Activities	Activity hours*
Conversatory classes	30
Reading the indicated literature	20
Paper preparation	20
Preparation of a multimedia presentation	20

Student workload	Hours 90
Number of ECTS points	ECTS 3

* academic hour = 45 minutes

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K2_K01	The graduate is ready to stosowania w praktyce badawczej wiedzy związanej z promocją archeologii w społeczeństwie
ARL_K2_K03	The graduate is ready to określania priorytetów służących realizacji określonego przez siebie lub innych zadania związanego z archeologią
ARL_K2_K04	The graduate is ready to prawidłowej identyfikacji i rozstrzygania wyzwań związanych z wykonywaniem zawodu archeologa
ARL_K2_U01	The graduate can samodzielnie wyszukiwać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy na gruncie archeologii
ARL_K2_U02	The graduate can samodzielnie stosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie: analizy prac innych autorów, tworzenia syntez różnych idei i poglądów, doboru metod i konstruowania narzędzi badawczych, które mają pozwolić na oryginalne rozwiązywanie złożonych problemów w zakresie archeologii połączone z ich opracowaniem i prezentacją
ARL_K2_U03	The graduate can samodzielnie zdobywać wiedzę archeologiczną i poszerzać umiejętności badawcze oraz podejmować autonomiczne działania zmierzające do rozwijania zdolności i kierowania własną karierą zawodową
ARL_K2_U04	The graduate can samodzielnie integrować wiedzę z różnych dziedzin archeologii oraz zastosować ją w różnych sytuacjach
ARL_K2_U05	The graduate can samodzielnie przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych rodzajów źródeł archeologicznych (np. artefakty, ekofakty) stosując oryginalne podejścia, uwzględniające nowe osiągnięcia archeologii w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K2_U06	The graduate can tworzyć syntez i formułować wnioski badawcze rzeczowo je puentując z wykorzystaniem własnych opinii oraz poglądów innych autorów
ARL_K2_U07	The graduate can w sposób pogłębiony formułować opinie krytyczne o źródłach archeologicznych z różnych okresów i wybranych regionów na podstawie wiedzy naukowej i doświadczenia oraz tworzyć krytyczne opracowania w różnych formach i mediach
ARL_K2_W01	The graduate knows and understands w stopniu pogłębionym przedmiotową i metodologiczną specyfikę nauk humanistycznych, którą potrafi twórczo stosować w archeologii
ARL_K2_W02	The graduate knows and understands w stopniu pogłębionym szczegółową terminologię archeologii
ARL_K2_W03	The graduate knows and understands w stopniu pogłębionym teorie, metodologię i metody badawcze z zakresu archeologii
ARL_K2_W05	The graduate knows and understands w stopniu pogłębionym powiązania archeologii z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, społecznych, przyrodniczych i ścisłych, pozwalające na integrowanie perspektyw badawczych właściwych dla badań interdyscyplinarnych
ARL_K2_W06	The graduate knows and understands w stopniu pogłębionym współczesne osiągnięcia archeologii w poszczególnych ośrodkach i szkołach badawczych
ARL_K2_W07	The graduate knows and understands w stopniu pogłębionym metody analizy i interpretacji różnych wytworów kulturowych (artefaktów i ekofaktów) oraz minionych procesów wypracowane w ramach wybranych tradycji, teorii lub szkół badawczych archeologii i prehistorii