

Język angielski A2

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 23PSYS.52JO.00263.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny lektorat Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Joanna Gołyś	
Prowadzący zajęcia	Dorota Lubik-Budzisz, Jolanta Wysocka	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Lektorat: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Opanowanie języka angielskiego na poziomie B1 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, zwłaszcza ukształtowanie odpowiednich do tego poziomu umiejętności komunikatywnych w mowie i w piśmie w sytuacjach życia codziennego.
C2	Kształtowanie samodyscypliny i uświadamianie znaczenia odpowiedzialności za własną pracę.

Wymagania wstępne

Biegłość gramatyczna i leksykalna na poziomie A1 lub A2 zgodnie ze skalą Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, w tym umiejętność porozumiewania się za pomocą krótkich form użytkowych pisemnych i ustnych.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi porozumiewać się w rutynowych, prostych sytuacjach komunikacyjnych, wymagających jedynie bezpośredniej wymiany zdań na tematy znane i typowe. Potrafi w prosty sposób opisywać swoje pochodzenie i otoczenie w którym żyje, a także poruszać sprawy związane z najważniejszymi potrzebami życia codziennego;	PSY_K5_U17	Wypowiedź ustna
U2	potrafi tworzyć wypowiedzi ustne na przygotowane tematy, prezentować i argumentować własne stanowisko oraz stanowisko innych osób dotyczące problematyki związanej ze swoim otoczeniem, jak również tematyki ogólnoakademickiej;	PSY_K5_U17	Wypowiedź ustna
U3	potrafi czytać ze zrozumieniem teksty w języku angielskim o charakterze ogólnym jak i akademickim oraz analizować ich treść i wybierać niezbędne informacje;	PSY_K5_U17	Kolokwium pisemne, Test
U4	potrafi zrozumieć dostosowany do poziomu oryginalny materiał audio lub video na poziomie ogólnym, wychwytyując niezbędne szczegóły.	PSY_K5_U17	Kolokwium pisemne, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Czasy gramatyczne: Present Simple i Present Continuous, Narrative Tenses, Present Perfect i Present Perfect Continuous, Future Perfect i Future Continuous.	U1, U2, U3, U4	Lektorat
2.	Inne struktury gramatyczne potrzebne do wyrażania różnorodnych treści i opinii: mowa zależna w zdaniach twierdzących i pytaniach, formy przymiotnikowe i przysłówkowe.	U1, U2, U3, U4	Lektorat
3.	Słownictwo dotyczące życia codziennego oraz ogólnoakademickie w zakresie następujących tematów: jedzenie, osobowość, zainteresowania, edukacja, zakupy, pieniądze, technologia, rodzina, studia, praca, rozmowa kwalifikacyjna o pracę, służba zdrowia, podróżowanie, moda oraz dress code, stereotypy, środowisko naturalne, zmiany klimatyczne oraz podstawowe słownictwo związane z kierunkiem studiów.	U1, U2, U3, U4	Lektorat

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Strategie efektywnego czytania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U3	Lektorat
5.	Strategie efektywnego słuchania w celu zrozumienia ogólnego sensu wypowiedzi; domyślanie się znaczenia nieznanymi słów w zakresie bloków tematycznych określonych w treści 3.	U4	Lektorat
6.	Udzielanie odpowiedzi, udział w dyskusji oraz wyrażanie różnorodnych funkcji językowych takich jak np. prośby, opisy, opinie, zgoda, brak zgody, pytania o pozwolenie, skargi, przeprowadzanie oraz udział w rozmowie kwalifikacyjnej o pracę, przedstawianie problemów, moderowanie dyskusji oraz wyrażanie opinii na tematy zawarte w treści 3.	U2	Lektorat

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Lektorat	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Lektorat	• Obowiązkowa obecność na zajęciach - dopuszczalne są dwie nieusprawiedliwione nieobecności. Absencja powyżej 30% jest równoznaczna z niezaliczeniem zajęć. • Przygotowanie do zajęć, wykonywanie zadań domowych, aktywność na zajęciach (np. wypowiedzi ustne). • Zaliczenie wszystkich testów i kolokwii na przynajmniej 60%. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się na poziomie minimum 91% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 86% - 90% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 76,0% - 85% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 70% - 75% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w zakresie 60% - 69% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się - wynik poniżej 60%

Literatura

Obowiązkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Student's Book. Oxford University Press (OUP).
2. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Chomacki, K. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Student's Book. Oxford University Press (OUP).
3. Latham-Koenig, C., Oxenden, C., Chomacki, K. & Hudson, J. 2020. English File Upper-Intermediate - fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
4. Materiały i quizy na platformie Moodle.

Dodatkowa

1. Latham-Koenig, C., Oxenden, C. & Lambert, J. 2019. English File Intermediate – fourth edition. Workbook. Oxford University Press (OUP).
2. Murphy, R. 2015. Essential Grammar in Use – (fourth edition). Cambridge: (CUP).
3. Hewings, M. 2013. Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP).
4. Vince, M. 2014. First Certificate Language Practice (Macmillan).
5. Evans, V. 2015. FCE Use of English 1 (Express Publishing).
6. Szarfemberg, T. 1999 Czasy w języku angielskim (Altravox Press).
7. Słowniki On-line, np. Longman Dictionary of Contemporary English (LDOCE).
8. Inne materiały zalecane lub przygotowane przez Prowadzącego/Prowadzącą (filmy na YouTube, platformie TED, itp.).

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Lektorat	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie do zaliczenia	20
Inne	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_U17	Absolwent/ka potrafi posługiwać się językiem angielskim na poziomie co najmniej B2+.