



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Filozofia człowieka Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Teologia (specjalność kapłańska) Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Teologiczny Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 12TKAS.58K.02539.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe	
Koordynator zajęć	Przemysław Zgórecki		
Prowadzący zajęcia	Przemysław Zgórecki		
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 28, Egzamin • Ćwiczenia: 14, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Ukazanie studentom bogactwa i swoistości fenomenu człowieka oraz jego zróżnicowanych ujęć, interpretacji, ze szczególnym uwzględnieniem wątków mających odniesienia światopoglądowe, zwłaszcza sformułowanych w kręgu antropologii chrześcijańskiej, jako fundament pedagogiki i antropologii teologicznej.
C2	Przedstawienie studentom perspektywy filozofii człowieka sformułowanej na gruncie antropologii przyrodniczej i kulturowej.
C3	Zapoznanie studentów z ujęciem człowieka w aspekcie filozoficznym na płaszczyźnie ludzkiej natury (fenomenologia człowieka) i bytu osobowego (metafizyka człowieka).
C4	Umożliwienie studentom zdobycia orientacji w zakresie dziejów antropologii oraz jej współczesnych tendencji, formowanie umiejętności rozpoznawania, charakteryzowania i oceny poszczególnych koncepcji, ich uwarunkowań historycznych, założeń i konsekwencji dla obrazu człowieka, zwłaszcza w aspekcie niebezpieczeństwa różnych form redukcjonizmu.
C5	Dostarczenie studentom przesłanek do analiz etycznych oraz przygotowanie do ugruntowanego na Objawieniu judeochrześcijańskim ujęcia człowieka jako przedmiotu różnych dyscyplin teologicznych.

Wymagania wstępne

Brak

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna przyrodniczy, kulturowy i filozoficzny charakter antropologii: przedmiot, metody, cele, zastosowania oraz relację antropologii filozoficznej do antropologii: przyrodniczej, kulturowej oraz teologicznej;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W2	zna współczesne orientacje i kierunki w antropologii: przegląd stanowisk (antropologie fenomenologiczne, antropologie egzystencjalistyczne, antropologie personalistyczne, antropologie przyrodnicze - w tym tzw. antropologia fizyczna), antropologie psychologiczne (zwłaszcza psychoanaliza i jej rozwój), psychologia humanistyczna, antropologie społeczno- i kulturocentryczne (zwłaszcza ewolucjonizm, funkcjonalizm, dyfuzjonizm i konfiguracyjizm oraz antropologia kognitywna i symboliczna);	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W3	zna chrześcijańską antropologię filozoficzną: inspiracje i założenia -człowiek jako jedność psychiczno-duchowa; metafizyczny fundament ludzkiej natury; inne ujęcia ludzkiej „natury”, m.in. gender, posthumanizm i transhumanizm;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W4	zna zagadnienie pochodzenia, cielesności i (nie)śmiertelności człowieka, przyrodnicze ujęcie pochodzenia człowieka: antropogenezę, pochodzenie człowieka w perspektywie dialogu nauki i religii, znaczenie ludzkiej cielesności, płciowość człowieka, przygodność bytu ludzkiego, zagadnienie sensu ludzkiej egzystencji;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W5	zna pozamaterialne wymiary ludzkiej natury takie jak: psychika, uczucia, świadomość, rozum, umysł, sumienie, moralność, w szczególności istnienie i natura duszy ludzkiej (duchowość i nieśmiertelność);	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W6	zna podmiotowy wymiar ludzkiej osoby (człowiek jako „ja” osobowe) i jej przymioty, zwłaszcza w aspekcie ludzkiej wolności (główne rozumienia ludzkiej wolności; wolna wola a inne władze człowieka, uwarunkowania ludzkiej wolności, praktyka wolności i odpowiedzialność człowieka);	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W7	zna rozwiązania problemu odniesienia człowieka do wartości: znaczenie wartości w ludzkim życiu, ludzkie odniesienia do prawdy, ludzkie poszukiwanie dobra, zagadnienie piękna, filozoficzna problematyka miłości;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W16	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W8	zna dylematy etyczno-moralne związane z relacją człowieka do jego otoczenia: człowiek jako istota dialogowa (język i komunikacja), jako istota historyczna i społeczna (jednostka/osoba i społeczeństwo ludzkie), jako twórca (praca i kultura);	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
W9	Student/ka zna zagadnienia z różnych subdyscyplin filozofii i teologii (odnośnie do genezy ludzkiej religijności, znaczenia odniesień religijnych w ludzkim życiu, doświadczenia religijnego, antropologii mistyki) potrzebne do krytycznej analizy problemu człowieka jako istoty religijnej we współczesnym świecie;	TKA_K5_W02, TKA_K5_W09, TKA_K5_W12, TKA_K5_W13, TKA_K5_W19	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi samodzielnie krytycznie dobrać materiał źródłowy i na jego podstawie wskazać dobrze uargumentowane rozwiązania problemu odniesienia człowieka do wartości: znaczenie wartości w ludzkim życiu, ludzkie odniesienia do prawdy, ludzkie poszukiwanie dobra, zagadnienie piękna, filozoficzna problematyka miłości;	TKA_K5_U01, TKA_K5_U02, TKA_K5_U08, TKA_K5_U09, TKA_K5_U12, TKA_K5_U16	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
U2	potrafi samodzielnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczno-moralne związane z relacją człowieka do jego otoczenia: człowiek jako istota dialogowa (język i komunikacja), jako istota historyczna i społeczna (jednostka/osoba i społeczeństwo ludzkie), jako twórca (praca i kultura);	TKA_K5_U01, TKA_K5_U02, TKA_K5_U08, TKA_K5_U09, TKA_K5_U12, TKA_K5_U16	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U3	potrafi samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin filozofii i teologii (odnośnie do genezy ludzkiej religijności, znaczenia odniesień religijnych w ludzkim życiu, doświadczenia religijnego, antropologii mistyki) do krytycznej analizy problemu człowieka jako istoty religijnej we współczesnym świecie;	TKA_K5_U01, TKA_K5_U02, TKA_K5_U08, TKA_K5_U09, TKA_K5_U12, TKA_K5_U16	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
Kompetencji społecznych – Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa samodzielnie krytycznie dobrać materiał źródłowy i na jego podstawie wskazać dobrze uargumentowane rozwiązania problemu odniesienia człowieka do wartości: znaczenie wartości w ludzkim życiu, ludzkie odniesienia do prawdy, ludzkie poszukiwanie dobra, zagadnienie piękna, filozoficzna problematyka miłości;	TKA_K5_K03, TKA_K5_K04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
K2	jest gotów/gotowa samodzielnie identyfikować i rozstrzygać dylematy etyczno-moralne związane z relacją człowieka do jego otoczenia: człowiek jako istota dialogowa (język i komunikacja), jako istota historyczna i społeczna (jednostka/osoba i społeczeństwo ludzkie), jako twórca (praca i kultura);	TKA_K5_K03, TKA_K5_K04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne
K3	jest gotów/gotowa samodzielnie wykorzystywać wiedzę z różnych subdyscyplin filozofii i teologii (odnośnie do genezy ludzkiej religijności, znaczenia odniesień religijnych w ludzkim życiu, doświadczenia religijnego, antropologii mistyki) do krytycznej analizy problemu człowieka jako istoty religijnej we współczesnym świecie;	TKA_K5_K03, TKA_K5_K04	Egzamin ustny, Kolokwium pisemne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do antropologii filozoficznej. Przedmiot, metody i cele antropologii filozoficznej. Współczesne orientacje i kierunki w antropologii.	W1, W2, W3	Wykład
2.	Metafizyka człowieka: Principia bytowe człowieka w ujęciu genetycznym i strukturalnym. Wzajemne odniesienia duszy i ciała.	W3, W4, W5	Wykład
3.	Metafizyka człowieka: Człowiek jako osoba. Osoby będące ludźmi (human persons) a osoby niebędące ludźmi (non-human persons). Problem godności osoby ludzkiej w relacji do godności osób niebędących ludźmi.	W1, W2, W3, W6	Wykład
4.	Metafizyka człowieka: Władze poznawcze i dążeniowe człowieka. Sprawności i cnoty moralne.	W5, W6	Wykład
5.	U źródeł współczesnego myślenia o człowieku: Søren Aabye Kierkegaard, Arthur Schopenhauer i Friedrich Wilhelm Nietzsche, czyli człowiek w poszukiwaniu sensu egzystencji.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	U źródeł współczesnego myślenia o człowieku: Spirytualizm, personalizm chrześcijański, neoscholastyka, czyli człowiek w poszukiwaniu życia duchowego.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład
7.	U źródeł współczesnego myślenia o człowieku: Egzystencjalizm, czyli człowiek zatroskany o swoje bycie.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład
8.	Z dziejów myśli o człowieku: Karl Marks, marksizm i człowiek wyobcowany.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład
9.	U źródeł współczesnego myślenia o człowieku: Psychoanaliza i odkrycie nieświadomości.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład
10.	U źródeł współczesnego myślenia o człowieku: Filozofia dialogu, czyli ludzka wolność w relacji z Boską transcendencją.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład
11.	U źródeł współczesnego myślenia o człowieku: Szkoła frankfurcka i narodziny critical theory.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład
12.	U źródeł współczesnego myślenia o człowieku: Strukturalizm i poststrukturalizm, czyli człowiek w okowach języka.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład
13.	U źródeł współczesnego myślenia o człowieku: Modernizm i postmodernizm, czyli człowiek w labiryncie opresji.	W2, W3, W4, W5, W6	Wykład
14.	Ćwiczenie 1 Struktura bytowa człowieka (Platon, Arystoteles, Tomasz z Akwinu, René Descartes, Berkeley, Julien O. La Mettrie, Ludwig Feuerbach)	W3, W4, W5, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
15.	Ćwiczenie 2 Człowiek jako osoba (Boecjusz, Tomasz z Akwinu, René Descartes, Immanuel Kant, Jacques Maritain, Emmanuel Mounier, Martin Buber, Gabriel Marcel, Karol Wojtyła)	W3, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
16.	Ćwiczenie 3 Świadomość (Arystoteles, Augustyn z Hippony, Tomasz z Akwinu, René Descartes, Gottfried W. Leibniz, David Hume, Immanuel Kant, Georg W. F. Hegel, Henri Bergson, Edmund Husserl, Jean-Paul Sartre)	W3, W5, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
17.	Ćwiczenie 4 Ja -samowiedza (Arystoteles, Augustyn, Tomasz z Akwinu, René Descartes, John Locke, Étienne B. Condillac, Immanuel Kant, Friedrich W. J. Schelling)	W3, W5, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
18.	Ćwiczenie 5 Wolność (Tomasz z Akwinu, René Descartes, Baruch Spinoza, Leibniz, Søren Kierkegaard, Georg W. F. Hegel, Karl Marks)	W3, W6, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
19.	Ćwiczenie 6 Tożsamość osobista między świadomością a psychologią (Zygmunt Freud, Jacques Lacan, Alfred Adler, Gustav Jung, Viktor Frankl, Carl Rogers)	W2, W3, W5, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia
20.	Ćwiczenie 7 Critical theory a współczesny spór o człowieka (Max Horkheimer, Theodor Adorno, Herbert Marcuse, Walter Benjamin, Friedrich Pollock, Leo Lowenthal, Eric Fromm, Jürgen Habermas).	W2, W3, W7, W8, W9, U1, U2, U3, K1, K2, K3	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu z przedmiotu Filozofia człowieka. Warunkiem zaliczenia zajęć jest uzyskanie pozytywnej oceny na egzaminie ustnym z przedmiotu Filozofia człowieka.
Ćwiczenia	Każde zajęcia rozpoczynają się od kolokwium z treści lektury obowiązkowej. Student/ka zobowiązany/a jest do zaliczenia wszystkich kolokwium (tj. uzyskania oceny pozytywnej z każdego kolokwium). Nota wpisywana do indeksu na zakończenie zajęć stanowi średnią arytmetyczną ocen z kolokwium. W razie uzyskania oceny negatywnej z kolokwium można je poprawić w innym terminie, jednak nie później niż do dnia zakończenia zajęć dydaktycznych w bieżącym semestrze. Uzyskanie zaliczenia ćwiczeń jest warunkiem koniecznym przystąpienia do egzaminu z przedmiotu Filozofia człowieka.

Literatura

Obowiązkowa

1. Jędraszewski M., Antropologia filozoficzna. Prolegomena i wybór tekstów, Poznań 1991.
2. Ks. Stanisław Kowalczyk (KUL), Antropologia filozoficzna – koncepcja, metody, problematyka, w: Antropologia, red. ks. Stanisław Janeczek, Lublin 2010, s. 17-42.
3. Stanisław Judycki (UG), Istnienie i natura duszy ludzkiej, w: Antropologia, red. ks. Stanisław Janeczek, Lublin 2010, s. 121-177.
4. Imelda Chłodna-Błach (KUL), Grecka „paidéia” i rzymska „humanitas” a chrześcijański ideał człowieka, w: Historia filozofii. Część 1, red. ks. Stanisław Janeczek, Lublin 2021.

Dodatkowa

1. Adorno T. Horkheimer M., Dialektyka oświecenia. Fragmenty filozoficzne, Warszawa 1994.
2. Arendt H., Kondycja ludzka, Warszawa 2000.
3. Arystoteles, O duszy, Warszawa 1972.
4. Augustyn, O Trójcy Świętej, Kraków 1996.
5. Augustyn, Wyznania, Kraków 2018.
6. Bierdiajew M., O przeznaczeniu człowieka, Kęty 2005.
7. Böhme G., Antropologia filozoficzna. Ujęcie pragmatyczne, Warszawa 1998.
8. Buber M., Problem człowieka, Warszawa 1993.
9. Cassirer E., Esej o człowieku. Wstęp do filozofii kultury, Warszawa 2022.
10. Cioran E., Na szczytach rozpacz, Kraków 1992.
11. Darowski R., Filozofia człowieka. Zarys problematyki. Antologia tekstów, (wyd. 3 rozszerzone), Kraków 2002.
12. Descartes R., Rozprawa o metodzie, Warszawa 1980.
13. Diemer A., Antropologia filozoficzna. Kurs elementarny filozofii, Kraków 1981.
14. Dogiel G., Antropologia filozoficzna, Kraków 1984.
15. Feuerbach L., Wybór pism, t.I-II, Warszawa 1988.
16. Frankl V. E., Człowiek w poszukiwaniu sensu życia, Warszawa 2019.
17. Frankl V. E., Homo patiens, Warszawa 1998.
18. Fromm E., Ucieczka od wolności, Warszawa 1970.
19. Fromm E., Mieć czy być?, Warszawa 1989.
20. Haefner G., Wprowadzenie do antropologii filozoficznej, Kraków 2006.

21. Heidegger M., Bycie i czas, Warszawa 1994.
22. Hegel G. W. F., Fenomenologia ducha, t. I, tłum. A. Landman, Warszawa 1963-1965, ss. 208-248.
23. Hegel G. W. F., Wykłady z filozofii dziejów, t. I-II, Warszawa 1958.
24. Ingarden R., Książeczka o człowieku, Kraków 1987.
25. Jaroszyński Piotr, Człowiek i nauka, Lublin 2008.
26. Jędraszewski M., Antropologia filozoficzna. Prolegomena i wybór tekstów, Poznań 1991.
27. Jędraszewski M., Poznać Boga i człowieka. Augustyn – Marcel – Stein – Levinas, Poznań 2007.
28. Jędraszewski M., Wybrać większą wolność. Karol Wojtyła o człowieku, Poznań 2004.
29. Jaspers K., Rozum i egzystencja. Nietzsche a chrześcijaństwo, Warszawa 1991.
30. Kierkegaard S., Bojaźń i drżenie. Choroba na śmierć, Warszawa 1972.
31. Kowalczyk S., Człowiek w myśli współczesnej. Filozofia współczesna o człowieku, Warszawa 1990.
32. Kowalczyk S., Zarys filozofii człowieka, Sandomierz 1990, 2000.
33. Krąpiec M. A., Ja – człowiek. Zarys antropologii filozoficznej, Lublin 1974.
34. Lévinas E., Całość i nieskończoność. Esej o zewnętrzności, Warszawa 1998.
35. Lévinas E., Etyka i nieskończony, Kraków 1991.
36. MacIntyre A., Dziedzictwo cnoty: Studium z teorii moralności, Warszawa 1996.
37. Marcuse H., Człowiek jednowymiarowy, Warszawa 1991.
38. Maryniarczyk A., Człowiek wobec świata, Lublin 2009.
39. Nietzsche F., Z genealogii moralności, Kraków 2003;
40. Nietzsche F., Poza dobrem i złem, Warszawa 1984.
41. Pico della Mirandola G., Oratio de hominis dignitate. Mowa o godności człowieka, Warszawa 2010.
42. Ricoeur P., Symbolika zła, Warszawa 1986.
43. Plessner H., Pytanie o conditio humana, Warszawa 1998.
44. Plessner H., Władza a natura ludzka, Warszawa 1994.
45. Sartre J. P., Egzystencjalizm jest humanizmem, Warszawa 1998.
46. Scheler M., Resentyment a moralność, Warszawa 1977.
47. Scheler M., Pisma z antropologii filozoficznej i teorii wiedzy, Warszawa 1987.
48. Scheler M., Cierpienie, śmierć, dalsze życie, Warszawa 1994.
49. Szewczyk K., Kim jest człowiek. Zarys antropologii filozoficznej, Tarnów 2000.
50. Taylor Ch., Źródła podmiotowości. Narodziny tożsamości nowoczesnej, Warszawa 2001.
51. Teilhard de Chardin P., Wybór pism, PAX, Warszawa 1966.
52. Tischner J., Filozofia dramatu, Kraków 1998.
53. Tischner J., Spór o istnienie człowieka, Kraków 2011.
54. Tischner J., Zarys filozofii człowieka dla duszpasterzy i artystów, w: Myślenie w żywiole piękna, Znak, Kraków 2004, s. 139-336.
55. Tomasz z Akwinu, Traktat o człowieku. Summa teologii, 1, 75-89, Kęty 2000.
56. Unamuno M., O poczuciu tragiczności życia wśród ludzi i wśród narodów, Warszawa 1987.
57. Wojtyła K., Miłość i odpowiedzialność, Lublin 2001.
58. Wojtyła K., Osoba i czyn oraz inne studia antropologiczne, Lublin 2000.
59. Valverde C., Antropologia filozoficzna, Poznań 1998.
60. Zdybicka Z., Człowiek i religia, Lublin 2006.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	28
Ćwiczenia	14
Czytanie wskazanej literatury	14
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zajęć	14

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 90
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
TKA_K5_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do rozwiązywania problemów badawczych uczestnicząc w pracy zespołu, korzystając z opinii ekspertów
TKA_K5_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do uznawania znaczenia wiedzy teologicznej w określaniu sposobów rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych, identyfikowaniu i rozstrzyganiu dylematów doktrynalnych i etyczno-moralnych zarówno indywidualnych jak i wspólnotowych
TKA_K5_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie wyszukiwać, analizować, oceniać, selekcjonować i integrować informacje z wykorzystaniem różnych źródeł oraz formułować na tej podstawie krytyczne sądy z wykorzystaniem wiedzy teologicznej
TKA_K5_U02	Absolwent/ka potrafi przeprowadzać badania w zakresie teologii, obejmujące zwłaszcza analizę tekstów filozoficznych, biblijnych i teologicznych oraz syntezę różnych idei i poglądów, poprawnie dobierać metody i konstruować narzędzia badawcze, opracowywać i prezentować wyniki badań, stanowiące oryginalne rozwiązania złożonych problemów
TKA_K5_U08	Absolwent/ka potrafi przeprowadzić krytyczną analizę i interpretację różnych poglądów teologicznych i światopoglądowych, wytworów kultury w celu określenia ich znaczeń, oddziaływania społecznego, miejsca w procesie historyczno - kulturowym
TKA_K5_U09	Absolwent/ka potrafi argumentować i kompetentnie prowadzić dyskusję światopoglądową dotyczącą zagadnień teologicznych i życia Kościoła, z wykorzystaniem własnych poglądów oraz poglądów innych autorów, poprawnie formułować wnioski oraz tworzyć syntetyczne podsumowania
TKA_K5_U12	Absolwent/ka potrafi prawidłowo interpretować i wyjaśniać zjawiska społeczne oraz wzajemne relacje między zjawiskami społecznymi
TKA_K5_U16	Absolwent/ka potrafi skutecznie i kompetentnie porozumiewać się z wykorzystaniem różnych kanałów i technik komunikacyjnych ze specjalistami z zakresu teologii oraz filozofii, historii Kościoła i prawa kanonicznego oraz niespecjalistami, w języku polskim i w wybranym języku obcym, a także popularyzować wiedzę o teologii oraz wytworach kultury chrześcijańskiej i jej instytucjach
TKA_K5_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu specyfikę przedmiotową i metodologiczną filozofii i prawa kanonicznego, którą jest w stanie rozwijać i stosować w działalności profesjonalnej
TKA_K5_W09	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu zagadnienia z zakresu filozofii i prawa kanonicznego
TKA_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu powiązania teologii z innymi dziedzinami nauki, zwłaszcza z naukami humanistycznymi, społecznymi i prawnymi, pozwalające na integrowanie z właściwych ich perspektyw
TKA_K5_W13	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu osiągnięcia badawcze w zakresie teologii współczesnych ośrodków i szkół teologicznych oraz główne osiągnięcia badawcze w zakresie filozofii
TKA_K5_W16	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu kompleksową naturę języka oraz kwestie historycznej zmienności jego znaczeń i ich konsekwencje dla teologii oraz elementarne procesy komunikowania interpersonalnego i społecznego, ich prawidłowości i zakłócenia
TKA_K5_W19	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu wybrane koncepcje człowieka i świata, rolę i znaczenie człowieka jako twórcy kultury i uczestnika życia religijnego oraz interakcje pomiędzy wiarą a rozumem