



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Techniki pracy naukowej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Archeologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Archeologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 19ARLS.11P.06439.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Przemysław Makarowicz	
Prowadzący zajęcia	Przemysław Makarowicz	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest wprowadzenie/wdrożenie studentów do pracy naukowej: wyrobienie umiejętności istotnościowego czytania i krytycznej analizy tekstów naukowych, identyfikacji ich najważniejszych treści, pisanie, streszczanie i redagowanie różnych form tekstów, korzystania z literatury przedmiotu, oraz nauka optymalnych form komunikacji (narracja pisemna, wypowiedź ustna).

Wymagania wstępne

Kompetencje wymagane od studentów I roku I stopnia (uzyskane na poziomie szkoły średniej - PRK poziom 5)

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna specyfikę archeologii i jej miejsce wśród innych dyscyplin naukowych (pogranicze nauk humanistycznych i przyrodniczych)	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03	Praca pisemna
W2	Zna i potrafi posługiwać się podstawowymi pojęciami i definicjami z zakresu archeologii	ARL_K1_W03, ARL_K1_W04	Praca pisemna
W3	Posiada wiedzę pozwalającą na krytyczne podejście do treści istotnych i mniej istotnych w tekstach źródłowych/naukowych	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W04	Praca pisemna
W4	Zna i wie jak w zwarty, logiczny i stylistycznie poprawny sposób streścić ustnie i pisemnie zawartość analizowanych tekstów źródłowych	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03	Praca pisemna
W5	Zna i umie scharakteryzować poszczególne etapy postępowania badawczego w archeologii	ARL_K1_W01, ARL_K1_W02, ARL_K1_W03, ARL_K1_W04	Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi identyfikować różne rodzaje tekstów naukowych	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U03	Praca pisemna
U2	Posiada umiejętność odróżniania i krytycznego podejścia do treści istotnych i mniej istotnych w tekstach źródłowych/naukowych	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U03	Praca pisemna
U3	Umie samodzielnie korzystać z literatury, zna zasady konstruowania/redagowania różnych form tekstów (plan, konspekt, streszczenie, abstrakt, słowa kluczowe, referat, artykuł, recenzja, etc.) i sposoby ich właściwej prezentacji	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U03	Praca pisemna
U4	Potrafi poprawnie wyróżniać i umiejętnie charakteryzować podstawowe kategorie źródeł archeologicznych	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U03	Praca pisemna
U5	Potrafi samodzielnie i w grupie pozyskiwać informacje naukowe oraz rozwijać umiejętności badawcze według wskazówek wykładowcy/opiekuna naukowego	ARL_K1_U01, ARL_K1_U02, ARL_K1_U03, ARL_K1_U08, ARL_K1_U09	Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Potrafi pracować w zespole w zakresie interdyscyplinarnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w zakresie archeologii	ARL_K1_K01, ARL_K1_K02	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Archeologia jako dyscyplina naukowa i jej usytuowanie w relacji do innych nauk	W1, W2	Ćwiczenia
2.	Postępowanie badawcze w archeologii	W2, W5, U3	Ćwiczenia
3.	Rodzaje publikacji archeologicznych i ich rola w praktyce badawczej	W3, U1, U2, U3	Ćwiczenia
4.	Polskie i zagraniczne czasopisma archeologiczne	W2, W3, U1, U2, U3	Ćwiczenia
5.	Budowa tekstu naukowego, części składowe i ich konstrukcja (artykuł, praca licencjacka, praca magisterska)	W2, W3, W5, U1, U2, U3	Ćwiczenia
6.	Analiza istotnościowa i krytyka wybranych tekstów archeologicznych	W2, U1, U2, U3	Ćwiczenia
7.	Konstruowanie tekstów o tematyce archeologicznej (recenzja, streszczenie, abstrakt, słowa kluczowe, plan, konspekt, referat, etc.)	W2, W4, U1, U2, U3	Ćwiczenia
8.	Bibliografia, przypisy, teksty uzupełniające – rodzaje i zastosowanie	U2, U3, U4	Ćwiczenia
9.	Charakterystyka źródeł archeologicznych: źródła ruchome i nieruchome, opis i interpretacja	W1, U4, U5	Ćwiczenia
10.	Klasyfikacja, typologia, budowa katalogu źródeł archeologicznych	W1, W2, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Ocena wykonanej pracy pisemnej zgodnie z zasadami: Bardzo dobry (bdb, 5,0) - od 90% punktów, Dobry plus (db plus, 4,5) - od 80% punktów, Dobry (db, 4,0) - od 70% punktów, Dostateczny plus (dst plus, 3,5) - od 60% punktów, Dostateczny (dst, 3,0) - od 55% punktów, Niedostateczny (ndst, 2,0) - poniżej 55% punktów

Literatura

Obowiązkowa

1. P. Pioterek, B. Zieleniecka, Technika pisania prac dyplomowych, Poznań 1997
2. J. Topolski, Wprowadzenie do historii. Poznań 2009
3. S. Tabaczyński, A. Marciniak, D. Cyngot, A. Zalewska, Przeszłość społeczna. Próba konceptualizacji, Poznań 2012

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
ARL_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swych kompetencji i wiedzy umożliwiającej pełnienie różnych funkcji społecznych w zakresie archeologii
ARL_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do współdziałania w zakresie interdyscyplinarnego rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych w zakresie archeologii
ARL_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, rozpoznawać, gromadzić, analizować, oceniać, selekcjonować i użytkować źródła z wykorzystaniem metod stosowanych w archeologii, w tym przeprowadzić ich krytyczną analizę i interpretację w celu określenia ich znaczeń, kontekstu społecznego i miejsca w procesie historyczno-kulturowym
ARL_K1_U02	Absolwent/ka potrafi zastosować i rozwijać umiejętności badawcze w zakresie samodzielnego: formułowania problemów badawczych, przeprowadzenia ich analizy poprzez odpowiedni dobór metod i narzędzi, opracowania i prezentacji ich wyników kierując się wskazówkami opiekuna naukowego
ARL_K1_U03	Absolwent/ka potrafi posługiwać się podstawowymi ujęciami teoretycznymi, paradygmatami badawczymi i pojęciami z zakresu archeologii
ARL_K1_U08	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w grupach, w odniesieniu do zadań związanych z problematyką archeologii
ARL_K1_U09	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się oraz doskonalenie kwalifikacji merytorycznych i praktycznych w zakresie archeologii
ARL_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce i znaczenie archeologii w systemie nauk oraz jej specyfikę przedmiotową i metodologiczną powiązaną z innymi dyscyplinami z obszaru nauk humanistycznych, ścisłych, przyrodniczych i społecznych
ARL_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym terminologię, teorię, metodologię i metody badań z zakresu archeologii
ARL_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową wiedzę dotyczącą archeologii pradziejowej, średniowiecznej i historycznej lub orientalnej i antycznej, w tym główne kierunki rozwoju i najważniejsze nowe osiągnięcia archeologii we wskazanych obszarach
ARL_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie metody w zakresie gromadzenia, zarządzania i przetwarzania archeologicznych zasobów źródłowych oraz specyfikę ich analizy i interpretacji ze względu na tradycje, teorie lub szkoły badawcze prehistorii i archeologii