



Gospodarka preindustrialna - średniowiecze Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka i ekonomia w dziejach	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 18GEDS.12K.01426.23
Jednostka organizacyjna Wydział Historii	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Profil studiów profil ogólnoakademicki	
Koordynator zajęć	Zbyszko Górczak
Prowadzący zajęcia	Zbyszko Górczak, Olena Klenina, Miłosz Sosnowski
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przybliżenie głównych kierunków rozwoju gospodarczego Europy w wiekach średnich (porównawczo) ze zwróceniem uwagi na specyfikę polską
C2	zdefiniowanie zasięgu podstawowych stref gospodarczych w Europie w wiekach średnich
C3	wskazanie na asynchronizm rozwojowy gospodarki europejskiej w wiekach średnich
C4	zapoznanie z wybranymi zagadnieniami gospodarczymi w epoce średniowiecza - wieś i miasto oraz relacje między nimi
C5	wskazanie na elementy dziedzictwa średniowiecza mające wpływ na późniejsze epoki (tradycja i innowacja)

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	posiada wiedzę w zakresie wybranych zagadnień z historii dziejów gospodarczych Europy w epoce średniowiecza	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W04, GED_K1_W05, GED_K1_W06, GED_K1_W07	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W2	zna modele gospodarki w wiekach średnich i terminologię specjalistyczną	GED_K1_W01, GED_K1_W02, GED_K1_W05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
W3	zna i charakteryzuje związki między rozwojem gospodarczym, społecznym i kulturowym społeczeństw i państw Europy w wiekach średnich	GED_K1_W04, GED_K1_W05, GED_K1_W06	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi w podstawowym zakresie wyszukiwać, selekcjonować i oceniać literaturę przedmiotu; korzysta z różnych zasobów informacyjnych	GED_K1_U01, GED_K1_U02, GED_K1_U04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U2	potrafi analizować oraz interpretować wybrane źródła dotyczące gospodarki	GED_K1_U02, GED_K1_U04, GED_K1_U05, GED_K1_U08	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
U3	charakteryzuje związki między rozwojem gospodarczym, społecznym i kulturowym społeczeństw i państw Europy w wiekach średnich	GED_K1_U01, GED_K1_U02, GED_K1_U04, GED_K1_U07	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	prezentuje postawę zrozumienia i szacunku dla dziedzictwa historycznego związanego z aktywnością gospodarczą (budowle, narzędzia; przekazy pisane)	GED_K1_K03, GED_K1_K04	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Narodziny średniowiecznej Europy na Zachodzie - od świata rzymskiego do atomizacji po jego rozpadzie. Gospodarczy spadek po antyku. Barbarzyńcy na gruzach Imperium Romanum i ich rola w kształtowaniu nowych relacji gospodarczych. Strefy cywilizacyjne i ekonomiczne oraz ich asynchronizm.	W1, W2, W3	Wykład
2.	Barbarzyńska Europa na Wschodzie (do początku XI w.). W dobie plemiennej. Od plemion do państwa. Podstawy gospodarcze formowania się wczesnych państw.	W1, W2, W3	Wykład
3.	Blask średniowiecza (XI-XIII w.). Autarkia i hierarchia społeczna. Feudalizm. Początki nowego, czyli miasto.	W1, W2, W3	Wykład
4.	Schyłek średniowiecza (XIV-XV w.). Miasto - rola rzemiosła, wymiana, szlaki handlowe i związki miast. Wieś. Dualizm rozwoju ekonomicznego Europy. Wielkie konflikty zbrojne a gospodarka i społeczeństwo. Europa odkrywa świat - gospodarka na nowych torach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Lokalne i ponadlokalne więzi gospodarcze - wybrane przykłady.	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
6.	Ziemia i wieś w rozwoju gospodarczym w wiekach średnich na wybranych przykładach.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
7.	Feudalizm - modele i znaczenie w dziejach społeczno-gospodarczych; przykład Polski.	W1, W2, W3, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia
8.	Procesy gospodarcze a struktura społeczna na przykładzie Polski.	W1, W3, U2, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zdanie egzaminu z treści wykładu i wybranej literatury. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach (2 nieobecności dopuszczalne). Przygotowanie prezentacji. Kolokwium ustne z tematyki ćwiczeń. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

1. Bloch M., Społeczeństwo feudalne, tłum. E. Bąkowska, Warszawa 2002 (lub inne wydanie).
2. Źródła oraz literatura specjalistyczna omawiane w trakcie kolejnych ćwiczeń.
3. Modzelewski K., Chłopi w monarchii wczesnopiastowskiej, Wrocław 1987.

Dodatkowa

1. Topolski J., Narodziny kapitalizmu w Europie XIX-XVII wieku (dowolne wydanie).
2. Małowist M., Wschód a Zachód Europy w XIII-XVI wieku. Konfrontacja struktur społeczno-gospodarczych, Warszawa 2006.
3. McCormick M., Narodziny Europy. Korzenie gospodarki europejskiej 300-900, tłum. A. Bugaj, Z. Dalewski, J. Lang, I. Skrzypczak, Warszawa 2007.
4. Shepard J., Bizancjum ok. 500-1024, tłum. K. Pachniak, J.S. Partyka, R. Piotrowski, Warszawa 2012.
5. Shepard J., Bizancjum 1024-1492, tłum. J. Kozłowska, R. Piotrowski, Warszawa 2015.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	80
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do egzaminu	20
Przygotowanie do zaliczenia	10
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180

Liczba punktów ECTS	ECTS 6
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do pielęgnowania i popularyzacji dziedzictwa historycznego, gospodarczego i kulturalnego
GED_K1_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prezentowania niezależnego stanowiska z poszanowaniem różnych innych punktów widzenia w zróżnicowanym otoczeniu społeczno-gospodarczym i zawodowym
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować zjawiska i procesy gospodarcze z zastosowaniem wiedzy z zakresu historii gospodarczej, teorii ekonomicznych i prawnych podstaw gospodarowania
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U07	Absolwent/ka potrafi objaśniać i poprawnie stosować podstawowe terminy i pojęcia właściwe dla nauk historycznych oraz ekonomicznych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych