



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Systemy komunikowania w nauce

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo		Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -		Kod zajęć 13INBS.130P.07195.23
Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu		Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Profil studiów profil praktyczny		
Koordynator zajęć	Jaromir Jeszke	
Prowadzący zajęcia	Jaromir Jeszke	
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1
Okres Semestr 6	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Zapoznanie studentów z systemami komunikowania społecznego, w tym naukowego.
C2	Uświadomienie studentom podstawowych uwarunkowań w procesie komunikacji w nauce.
C3	Zapoznanie studentów z rolą i znaczeniem modeli (systemów) komunikowania się w kontekście współczesnego przekazu wiedzy i nauki.

Wymagania wstępne

Brak.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	potrafi charakteryzować podstawowe terminy i ich znaczenie w procesie komunikacji społecznej.	INB_K1_W02	Projekt, Praca pisemna
W2	zna rolę i znaczenie współczesnych metod i środków komunikowania naukowego.	INB_K1_W01	Projekt, Praca pisemna
W3	zna modele przekazu informacji w relacjach nadawca - odbiorca.	INB_K1_W01	Projekt, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać wiedzę z zakresu komunikowania się do budowy relacji nadawca - odbiorca wybranych grup społecznych.	INB_K1_U04	Projekt, Praca pisemna
U2	potrafi przeprowadzić krytykę wiarygodności analizowanych dokumentów.	INB_K1_U03	Projekt, Praca pisemna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	potrafi ocenić rolę nauki w debatach publicznych.	INB_K1_K02	Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Dzieje komunikowania się.	W1	Wykład
2.	Struktura procesu komunikowania się społecznego. Rodzaje komunikacji.	W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
3.	Modele komunikacji społecznej.	W3, U1	Wykład, Ćwiczenia
4.	Krążenie idei w nauce. Nauka w debatach publicznych.	W2, K1	Wykład, Ćwiczenia
5.	Współczesne formy komunikacji naukowej.	W2, W3, U2, K1	Wykład, Ćwiczenia
6.	Cyfrowe narzędzia komunikacji naukowej.	W2, W3	Wykład, Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Student/ka zalicza cykl wykładów w semestrze 5 na podstawie przedstawionego projektu komunikacji między wybranymi grupami społecznymi.

Semestr 6

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Student/ka zalicza cykl ćwiczeń w semestrze 6 na podstawie pisemnej analizy wybrnej formy komunikacji naukowej z zastosowaniem właściwego modelu komunikacji społecznej.

Literatura

Obowiązkowa

1. Cisek, S. red.. Inspiracje i innowacje. Zarządzanie informacją w perspektywie bibliologii i informatologii. Kraków 2016. (Wybrane fragmenty)
2. Dobek-Ostrowska B., Podstawy komunikowania społecznego, Wrocław 2002. (Wybrane fragmenty)

Dodatkowa

1. Ash, T. G. Wolne słowo. Dziesięć zasad dla połączonego świata, Kraków 2018. (Wybrane fragmenty)
2. Eco, U., Czytelnik modelowy, Pamiętnik Literacki. Czasopismo kwartalne poświęcone historii i krytyce literatury polskiej, 1987, s. 287-305.
3. Jęszke J. Rola mitów o nauce w debacie społecznej, Rocznik Antropologii Historii, t. 11, 2018, s. 75-91.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie projektu	5

Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 6

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Czytanie wskazanej literatury	5
Przygotowanie pracy pisemnej	5
Przygotowanie do zajęć	5
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
INB_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do prawidłowego identyfikowania i rozstrzygania dylematów moralnych związanych z wykonywaniem zawodu oraz dbałości o dorobek i tradycję profesji
INB_K1_U03	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać różne rodzaje źródeł, przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metodologii dziedzinowych
INB_K1_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z czytelnikami, klientami oraz współpracownikami, a także specjalistami z dziedziny, dobierając i wykorzystując różne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)
INB_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie fakty, zjawiska, idee oraz teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące podstawową wiedzę ogólną z zakresu dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku
INB_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie terminologię z zakresu informacji naukowej, bibliotekoznawstwa, prawa, ekonomii, infobrokerstwa oraz informatyki, niezbędną w przyszłej pracy zawodowej