



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Trzeci język nowożytny - język francuski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Lingwistyka stosowana Specjalność Lingwistyka stosowana specjalność lingwistyka komputerowa Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2025/26 Kod zajęć 09LSTLKOS.11EJO.11621.25 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Języki obce
Koordynator zajęć	Izabela Orchowska	
Prowadzący zajęcia	Izabela Orchowska, Pascale Bali	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2
Okres Semestr 5	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Egzamin	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem zajęć jest rozwijanie sprawności językowo-komunikacyjnych studentów od poziomu 0 do poziomu biegłości językowej A2 według założeń „Europejskiego systemu opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie” i przy uwzględnieniu integralnego charakteru ich całościowej różnojęzycznej kompetencji komunikacyjnej oraz z wykorzystaniem ich umiejętności w zakresie świadomego i autonomicznego uczenia się języków nieprymarnych w kontekście egzolingwalnym.

Wymagania wstępne

Student potrafi korzystać ze swojej wiedzy oraz umiejętności metapoznawczych i metajęzykowych, jakie rozwinął w trakcie nauki wcześniej poznanych języków nieprymarnych a także w zakresie znajomości języka ojczystego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna francuski alfabet oraz typowo francuskie znaki diakrytyczne i rozumie zasady posługiwania się tą wiedzą w komunikacji.	LST_K1_W08	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
W2	zna i rozumie podstawowe zasady pisowni i wymowy w języku francuskim w zakresie pozwalającym mu/jej na komunikowanie się w sytuacjach z życia codziennego.	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W3	zna słownictwo w języku francuskim dotyczące życia codziennego w zakresie odpowiadającym poziomowi biegłości językowej A2 oraz rozumie znaczenie semantyczne i pragmatyczne przyswojonych słów, wyrażeń, jak i elementów gramatyki.	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W4	zna koniugacje najczęściej stosowanych w sytuacjach codziennych francuskich czasowników regularnych i nieregularnych w odniesieniu do ich odmiany w czasie teraźniejszym (le présent de l'indicatif), w czasach przeszłych (le passé composé, l'imparfait, le passé récent) i przyszłych (le futur proche i niektóre formy czasu le futur simple) a także rozumie zasady tworzenia i użycia tych czasów w komunikacji ustnej i pisemnej.	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W5	zna tryb rozkazujący w języku francuskim oraz rozumie zasady jego tworzenia i użycia w komunikacji ustnej i pisemnej.	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W6	zna francuskie rodzajniki określone, nieokreślone i częściowe, przyimki i ich funkcje w zdaniu, francuskie zaimki osobowe określone i nieokreślone oraz zaimki dzierżawcze i wskazujące a także rozumie zasady poprawnego i adekwatnego użycia tych elementów francuskiej gramatyki.	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
W7	Zasady dyskursywne, pragmatyczne i społeczno-kulturowe w zakresie komunikowania się w języku francuskim w sytuacjach dnia codziennego dostosowanych do poziomu biegłości językowej A2 i odnoszące się do sytuacji ustnej interakcji z rodzimymi użytkownikami języka (np. komunikowanie się w sklepie, w kawiarni, w restauracji, pytanie o drogę i wskazywanie drogi) oraz sytuacji wypowiedzi monologowej i dialogu na temat zainteresowań, życia codziennego, ulubionych rozrywek, świąt, podróży czy wakacji, a także czytania ze zrozumieniem e-maili, stron internetowych, artykułów z portali i blogów oraz odpowiednio dostosowanych fragmentów francuskojęzycznych tekstów literackich, jak i pisanie e-maili, kartek pocztowych, mini-artykułów oraz opisów, wspomnień i narracji.	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
W8	zna podstawowe zasady savoir-vivre'u oraz zwyczaje i tradycje właściwe dla współczesnego społeczeństwa francuskiego a także najważniejsze fakty z historii i geografii Francji oraz z życia kulturalnego tego kraju zarówno z przeszłości, jak i teraźniejszości i rozumie ich znaczenie dla Francuzów.	LST_K1_W08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wykorzystać znajomość francuskiego alfabetu w komunikacji ustnej, np. przy przeliterowaniu swojego nazwiska czy wymawianiu francuskich skrótowców.	LST_K1_U02	Egzamin ustny, Kolokwium ustne, Wypowiedź ustna
U2	potrafi komunikować się pisemnie i ustnie, wykorzystując swoją znajomość zasad pisowni i wymowy w języku francuskim w stopniu odpowiadającym poziomowi biegłości językowej A2.	LST_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U3	potrafi posługiwać się poznanym słownictwem adekwatnie do kontekstu komunikacyjnego i w obrębie sytuacji z życia codziennego w zakresie odpowiadającym poziomowi biegłości językowej A2 a także potrafi zrozumieć wypowiedzi pisemne i ustne, które zawierają znane mu słownictwo, jak i rozpoznać znaczenie nieznanymi mu słów w tekście na podstawie informacji kontekstowych.	LST_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
U4	potrafi komunikować się pisemnie i ustnie w sposób poprawny gramatycznie i jednocześnie adekwatny pod względem socjolingwistycznym, kulturowym i dyskursywnym w stopniu odpowiadającym poziomowi biegłości językowej A2.	LST_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	potrafi wypowiedzieć się na temat wybranych atrakcji turystycznych Francji czy znanych postaci pochodzących z krajów francuskojęzycznych, jak i na temat współczesnego społeczeństwa francuskiego, zwłaszcza w kwestiach związanych z zasadami savoir-vivre'u, zwyczajami i tradycjami żywieniowymi, gastronomicznymi i świątecznymi a także potrafi zrozumieć teksty francuskojęzyczne podejmujące tematy z życia codziennego i kulturalnego Francuzów oraz dostosowane do poziomu A2 fragmenty francuskojęzycznych tekstów literackich, artykuły z portali i blogów internetowych.	LST_K1_U02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej wiedzy i umiejętności oraz do ich ciągłego rozwoju i stałej aktualizacji na poszczególnych etapach swojego (samo)kształcenia.	LST_K1_K01	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Francuski alfabet oraz typowo francuskie znaki diakrytyczne	W1, U1	Ćwiczenia
2.	Podstawowe zasady pisowni i wymowy w języku francuskim	W2, U2	Ćwiczenia
3.	Francuskie słownictwo dotyczące życia codziennego w zakresie odpowiadającym poziomowi biegłości językowej A2	W3, U3	Ćwiczenia
4.	Wiedza gramatyczna w języku francuskim odpowiadająca poziomowi biegłości językowej A2	W4, W5, W6, U4	Ćwiczenia
5.	Zasady dyskursywne, pragmatyczne i społeczno-kulturowe w zakresie komunikowania się w języku francuskim w sytuacjach dnia codziennego dostosowanych do poziomu biegłości A2 np. w sytuacji ustnej interakcji z rodzimymi użytkownikami języka w restauracji, pytanie o drogę i wskazywanie drogi, wypowiedzieć monologowa i dialog na temat zainteresowań, życia codziennego, ulubionych rozrywek, świąt, podróży czy wakacji, a także czytanie ze zrozumieniem e-maili, stron internetowych, artykułów z portali i blogów oraz odpowiednio dostosowanych fragmentów francuskojęzycznych tekstów literackich, jak i pisanie e-maili, kartek pocztowych, mini-artykułów oraz opisów, wspomnień i narracji.	W3, W7, W8, U3, U4, U5, K1	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Podstawowe informacje na temat Francji oraz realiów życia współczesnego społeczeństwa francuskiego, np. wybrane atrakcje turystyczne Francji, znane postacie historyczne i współczesne pochodzące z krajów francuskojęzycznych, jak francuskie zasady savoir-vivre'u, zwyczaje i tradycje m.in. żywieniowe, gastronomiczne i świąteczne, specyfika francuskiego systemu edukacji i życie kulturalne w dawnej i współczesnej Francji.	W8, U5, K1	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Semestr 2

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli"

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Zaliczenie 60% testów kontrolnych i kolokwium przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym. 3. Oddawanie pisemnych prac domowych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie. 4. Zaliczenie pisemnego i ustego kolokwium pisemnego.

Semestr 3

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Zadania ukierunkowane na cele metapoznawcze i metajęzykowe rozwijające umiejętności uczenia się studenta.

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Zaliczenie testów kontrolnych i kolokwium przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym. 3. Oddawanie pisemnych prac domowych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie.

Semestr 4

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Zaliczenie testów kontrolnych i kolokwiiów przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie pierwszym lub poprawkowym. 3. Oddawanie pisemnych prac domowych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie.

Semestr 5

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Korekta indywidualna

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	1. Obecność i aktywność na zajęciach 2. Zaliczenie testów kontrolnych i kolokwiiów przeprowadzanych na zajęciach w wyznaczonym przez wykładowcę terminie. 3. Oddawanie pisemnych prac domowych w wyznaczonym przez wykładowcę terminie. 4. Egzamin pisemny i ustny.

Literatura

Obowiązkowa

1. Alcaraz, M. et al. 2016. Édito. Niveau A1. Paris: Les Éditions Didier.
2. Collectif CLE Formation. 2020. Premium A2. Paris: CLE International.
3. Delatour, Y et al. 1991. Grammaire du français. Cours de civilisation française de la Sorbonne. Paris: Hachette.
4. Heu, É et al. 2016. Édito. Niveau A2. Paris: Les Éditions Didier.
5. Mensdorff-Pouilly L. 2022. Édito. Niveau A1. Paris: Les Éditions Didier.
6. Sobczak, A. & Sobczak L. 2022. S'amuser à réviser. Poznań: Wydawnictwo NOWELA.

Dodatkowa

1. Parizet, M.-L. et al. 2005. Activités pour le Cadre européen commun de référence. Niveau A1. Paris: CLE International.
2. Charliac, L., Motron, A.-Cl. 2006. Phonétique progressive du français avec 400 exercices. Paris : CLE International.
3. Grand-Clément O. 1996. Savoir-vivre avec les Français. Que faire ? Que dire ? Paris: Hachette Livre.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Semestr 2

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	27
Przygotowanie do zaliczenia	3

Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 3

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	27
Przygotowanie do zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 4

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	27
Przygotowanie do zaliczenia	3
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Semestr 5

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Przygotowanie do zajęć	40

Przygotowanie do zaliczenia	20
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 120
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
LST_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznego zastosowania posiadanej przez siebie wiedzy i umiejętności oraz ich stałej aktualizacji w kontekście wykonywanego zawodu, w tym uznawania znaczenia wiedzy w rozwiązywaniu problemów poznawczych i praktycznych oraz zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.
LST_K1_U02	Absolwent/ka potrafi posługiwać się trzecim językiem obcym zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu A2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego.
LST_K1_W08	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języka i komunikacji językowej.