



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Zastosowanie technologii informacyjnych w edukacji

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia angielska z pedagogiką		Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność -		Kod zajęć 13FAPS.14P.12767.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia pierwszego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe	
Profil studiów profil praktyczny			
Koordynator zajęć	Mariusz Jabłoński		
Prowadzący zajęcia	Mariusz Jabłoński		
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 15, Zaliczenie z oceną		Liczba punktów ECTS 1

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy z zakresu pedagogiki medialnej i technologii informacyjnych oraz zasad bezpieczeństwa i higieny pracy z komputerem.
C2	Rozwijanie umiejętności sprawnego posługiwania się narzędziami i metodami informatyki w zakresie tworzenia, edycji i stosowania w edukacji różnorodnych form komunikatów medialnych: tekstowych, graficznych, dźwiękowych.
C3	Kształtowanie umiejętności wykorzystania narzędzi i środków nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w projektowaniu procesu dydaktycznego.
C4	Kształtowanie właściwych postaw etycznych wobec mediów i narzędzi informatyki z uwzględnieniem aspektów prawnych i społecznych.
C5	Rozwijanie świadomości i aktywnej postawy w aspekcie ustawicznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu stosowania technologii informacyjnych w warsztacie pracy nauczyciela.

Wymagania wstępne

wiedza, umiejętności i kompetencje społeczne z zakresu podstaw informatyki i technologii informacyjnych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Definiuje podstawowe pojęcia z zakresu technologii informacyjnych i pedagogiki medialnej oraz rozróżnia ich zakresy pojęciowe.	FAP_K1_W14	Projekt
W2	Wskazuje i charakteryzuje nowe wyzwania edukacyjne związane z wykorzystaniem nowoczesnych technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji.	FAP_K1_W14	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Projektuje, tworzy, edytuje, rejestruje elektroniczne dokumenty: tekstowe, dźwiękowe, graficzne i prezentacje komputerowe związane z edukacją.	FAP_K1_U07, FAP_K1_U11	Projekt
U2	Posługuje się oprogramowaniem edukacyjnym i nowoczesnymi urządzeniami multimedialnymi (np. tablice interaktywne) w przygotowaniu i przeprowadzeniu procesów edukacyjnych, tworzy projekty interaktywnych lekcji.	FAP_K1_U03, FAP_K1_U10, FAP_K1_U19	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Posiada świadomość ważności przestrzegania zasad etyki komputerowej, poszanowania własności intelektualnej i uznawania praw autorskich w odniesieniu do oprogramowania i publikacji elektronicznych, stosuje różne typy licencji, w tym licencje Creative Commons.	FAP_K1_K08	Projekt
K2	Rozumie potrzebę ustawicznego uzupełniania wiedzy i umiejętności z zakresu technologii informacyjnych w warsztacie pracy nauczyciela.	FAP_K1_K02	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Podstawowe pojęcia technologii informacyjnej, i pedagogiki medialnej. Informacyjno-medialne aspekty nowych wyzwań edukacyjnych.	W1, W2	Ćwiczenia
2.	Miejsce technologii informacyjnej i mediów w edukacji oraz w pracy nauczycieli. Pedagogiczny wymiar mediów. Ocena pedagogiczna przekazów medialnych.	W1, W2	Ćwiczenia
3.	Możliwości redagowania komunikatów edukacyjnych z wykorzystaniem funkcji w programów pakietu MS Office oraz programów graficznych.	U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia
4.	E-learning jako forma prowadzenia procesu dydaktycznego na odległość na przykładzie platformy Moodle.	W2, U2, K1, K2	Ćwiczenia
5.	Tworzenie zasobów edukacyjnych i projektowanie aktywności uczniów przy pomocy narzędzia informatyki.	U1, U2, K1, K2	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Metoda ćwiczeniowa, Metoda warsztatowa, Metoda projektu, Pokaz i obserwacja

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Pozytywne oceny ze wszystkich realizowanych projektów. Oceny są wystawiane na podstawie ocen wg. poniższej skali: bardzo dobry (bdb; 5,0): znakomita wiedza, umiejętności i kompetencje dobry plus (+db; 4,5): bardzo dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dobry (db; 4,0): dobra wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny plus (+dst; 3,5): zadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje dostateczny (dst; 3,0): dostateczna wiedza, umiejętności i kompetencje niedostateczny (ndst; 2,0): niezadowalająca wiedza, umiejętności i kompetencje

Literatura

Obowiązkowa

1. Dec, Zdzisław., Konieczny, Robert.: ABC komputera. Kraków 2001
2. Gajda, Janusz: Media w edukacji. Oficyna Wydawnicza „Impuls” Kraków 2010
3. Jaronicki, Adam: MS Office 2010 PL, Wyd. Helion 2010
4. Stolińska, Anna. Red., Migdałek, Jacek. Red.: Technologie informacyjne w warsztacie nauczyciela : nowe wyzwania edukacyjne. Kraków : Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Pedagogicznego, 2011

Dodatkowa

1. Czasopisma drukowane i elektroniczne z zakresu informatyki, tematyczne strony WWW

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	15
Przygotowanie projektu	15
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 30
Liczba punktów ECTS	ECTS 1

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FAP_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do świadomej oceny poziomu swojej wiedzy i umiejętności, ciągłego doskonalenia się zawodowego i rozwoju osobistego, samooceny własnych kompetencji i doskonalenia umiejętności w trakcie prowadzenia działalności praktycznej: nauczania języka angielskiego i szerzej pojętej pracy pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych
FAP_K1_K08	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zachowania się w sposób profesjonalny, refleksji na tematy etyczne i przestrzegania zasad etyki zawodowej; wykazywania cech refleksyjnego praktyka; poszanowania własności intelektualnej
FAP_K1_U03	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać wiedzę teoretyczną z zakresu pedagogiki oraz powiązanych z nią dyscyplin w celu analizowania i interpretowania określonego rodzaju sytuacji edukacyjnych, w tym wychowawczych, opiekuńczych, kulturalnych i/lub pomocowych, a także motywów i wzorów zachowań uczestników tych sytuacji
FAP_K1_U07	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę i pod okiem opiekuna rozwijać umiejętności badawcze; analizować przykładowe prace badawcze oraz konstruować i prowadzić proste badania o charakterze diagnostycznym w odniesieniu do wybranego obszaru nauczania języka angielskiego i pracy pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych; formułować wnioski, opracowywać i opisywać/prezentować wyniki badań (z wykorzystaniem nowoczesnych technologii)
FAP_K1_U10	Absolwent/ka potrafi prezentować własne pomysły, wątpliwości i sugestie w odniesieniu do wybranych obszarów pracy pedagogicznej w instytucjach edukacyjnych w oparciu o wybrane koncepcje pedagogiczne
FAP_K1_U11	Absolwent/ka potrafi korzystać z biblioteki tradycyjnej i nowoczesnych technologii (w języku rodzimym i obcym) w celu pozyskania wiedzy i rozwijania swoich umiejętności profesjonalnych
FAP_K1_U19	Absolwent/ka potrafi realizować rolę nauczyciela w kontekście złożonej kultury szkoły ze szczególnym uwzględnieniem problematyki zróżnicowanych potrzeb edukacyjnych uczniów
FAP_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu problematykę wybranych subdyscyplin pedagogiki, obejmujące ich terminologię, metody i teorię, ukierunkowane na zastosowania praktyczne w pracy pedagogicznej, w tym przede wszystkim dydaktycznej