



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Język i kultura II - zintegrowane sprawności językowe: baskijski

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia hiszpańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 09FHIS.18K.14337.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Fakultatywny Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Esther Zarraua Isasi-Isasmendi	
Prowadzący zajęcia	Esther Zarraua Isasi-Isasmendi	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 60, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 6

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Rozszerzenie umiejętności studenta/ki na poziomie 1. A maila HABE (poziom A1+ ESOKJ) Rządu Kraju Basków
C2	Przekazanie podstawowych informacji i zachęcenie do refleksji na temat kultury oraz zwyczajów Kraju Basków
C3	Porozumienie się w zwykłych sytuacjach, które wymagają bezpośredniej i prostej wymiany informacji dotyczących kwestii rodzinnych i codziennych: przedstawianie się i przedstawianie innej osoby, opis codziennych sytuacji, opis sytuacji w przyszłości i w przeszłości itp.
C4	Zachęcenie do refleksji na temat wielokulturowości i wielojęzyczności Kraju Basków i miejsca języka baskijskiego jako języka mniejszości
C5	Cytanie tekstów baskijskich z wykorzystaniem wiedzy poznanej podczas zajęć i słowników: opisy miejsc i osób, przepisy, listy o codziennych sytuacjach itp.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Formułuje w mowie i piśmie objęte przedmiotem słownictwo i struktury zdań, stosownie do poziomu 1A maila + HABE (A1+).	FHI_K1_U02	Test
U2	Charakteryzuje kulturę baskijską, określa obszar języka baskijskiego i przedstawia sytuację wielokulturową w Kraju Basków, rozumie potrzebę odpowiedniej polityki językowej.	FHI_K1_U04	Test
U3	Wypowiada się i prowadzi rozmowę w języku baskijskim w zakresie przewidzianym przedmiotem: umie poprosić o informację, wziąć udział w zwyczajowej sytuacji w sklepie, przedstawić się, porozmawiać o życiu codziennym i o codziennych zwyczajach.	FHI_K1_U06	Test
U4	Rozumie teksty w języku baskijskim, które zawierają zdania i wyrazy używane do wyrażenia podstawowych potrzeb, np. proste informacje dotyczące własnej osoby, rodziny, zakupów, zawodów it	FHI_K1_U02, FHI_K1_U06	Test
U5	Stosuje elementarną terminologię gramatyczną w zakresie objętym przedmiotem i rozpoznaje cechy gramatyczne języka baskijskiego jako nieindoeuropejskiego.	FHI_K1_U02	Test
U6	Samodzielnie posługuje się źródłami informacji na temat pisowni, słownictwa i gramatyki języka baskijskiego.	FHI_K1_U02	Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Informacje i refleksje na temat wielokulturowego obszaru baskijskojęzycznego, dostosowane do konkretnych potrzeb i zainteresowań studentów polskojęzycznych.	U2	Ćwiczenia
2.	Słownictwo i pragmatyka używane w życiu codziennym, związane z podstawowymi potrzebami, np. przedstawianie siebie i innych, opis osób i miejsc, opis codziennych sytuacji.	U1, U3, U4, U5, U6	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Wykład konwersatoryjny

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Obowiązkowa obietności na zajęcia.

Literatura

Obowiązkowa

- Mirgos, Katarzyna (2020), "Gure. Historie z Kraju Basków", Wydawnictwo Czarne.

Dodatkowa

- Urruzola Arratibel, B i Illarramendi Irure, M Hitzetik hortzera 1- ikaslearen liburua IKA, 2007 Urruzola Arratibel, B i Illarramendi Irure, M Hitzetik hortzera 2- ikaslearen liburua IKA, 2007 HABE Ikasbil. Poziom 1A Czytanie: VVAA Lolita Iamia tentela, Elkar, 1992; Murua, M Maripuzker Elkar, 2009. Ilari Zubiri Euskal Gramatika Osoa , Didaktiker, 2000. Ilari Zubiri Gramática didáctica del euskera , Didaktiker, 2000. Strona internetowa: www.hiru.com

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	60
Przygotowanie do zajęć	30
Przygotowanie projektu	30
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie pracy semestralnej	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 180

Liczba punktów ECTS	ECTS 6
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
FHI_K1_U02	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę z wykorzystaniem słowników, leksykonów oraz innych tradycyjnych i multimedialnych źródeł informacji, a także wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł
FHI_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać oraz oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie, glottodydaktyczne, translatologiczne i kulturowe dotyczące kultury hiszpańskiego obszaru językowego na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych
FHI_K1_U06	Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego; merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku/językach wybranej specjalności