



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Socjologia Sylabus zajęć

### Informacje podstawowe

<b>Kierunek studiów</b> Gospodarka i ekonomia w dziejach	<b>Cykl dydaktyczny</b> 2023/24
<b>Specjalność</b> -	<b>Kod zajęć</b> 18GEDS.120.00615.23
<b>Jednostka organizacyjna</b> Wydział Historii	<b>Języki wykładowe</b> polski
<b>Poziom studiów</b> studia pierwszego stopnia	<b>Obligatoryjność</b> Obowiązkowy
<b>Forma studiów</b> studia stacjonarne	<b>Blok zajęciowy</b> Przedmioty ogólne
<b>Profil studiów</b> profil ogólnoakademicki	
<b>Koordynator zajęć</b>	Cezary Trościak
<b>Prowadzący zajęcia</b>	Cezary Trościak
<b>Okres</b> Semestr 2	<b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b> • Wykład: 30, Zaliczenie z oceną
	<b>Liczba punktów ECTS</b> 2

## Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie studentów z podstawowymi problemami socjologii jako nauki społecznej
C2	ukazanie studentom roli socjologii w wyjaśnianiu problemów współczesnego świata z uwzględnieniem relacji socjologii do innych nauk społecznych (politologii, psychologii)
C3	wytworzenie u studentów nawyku krytycznego podejścia do źródeł informacji na temat problemów współczesności zarówno w wymiarze makro, jak i w wymiarze mikro (regionalizmy, migracje, kryzys demokracji, autorytaryzm)
C4	przybliżenie podstaw metodologii badań socjologicznych (społecznych), tym samym zachęcenie studentów do wykorzystywania warsztatu badawczego socjologii przy przygotowywaniu pracy licencjackiej, a w dalszej perspektywie magisterskiej

## Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu przedmiotu wiedzy o społeczeństwie.

## Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
<b>Wiedzy - Student/ka:</b>			
W1	zna historię definiowania przedmiotu socjologii jako dyscypliny naukowej. Wie, jaka jest relacja między socjologią a innymi naukami (ekonomią, psychologią, politologią i naukami historycznymi)	GED_K1_W01, GED_K1_W05, GED_K1_W07, GED_K1_W14	Test
W2	zna podstawowe pojęcia i teorie (makro- i mikropoziomowe), które z socjologii trafiły na grunt innych nauk społecznych, w tym nauk historycznych	GED_K1_W02, GED_K1_W03	Test
W3	zna socjologiczne wymiary problemów współczesnego świata (kryzys demokracji, globalizacja, migracje, zmiany klimatyczne)	GED_K1_W04, GED_K1_W05, GED_K1_W06	Test
W4	posiada podstawową wiedzę na temat sposobu prowadzenia badań przez socjologię; zna schemat postępowania badawczego w naukach społecznych; zna typologię procedur, metod, technik i narzędzi badawczych	GED_K1_W09, GED_K1_W14	Test
<b>Umiejętności - Student/ka:</b>			
U1	potrafi nałożyć perspektywę socjologiczną na analizowane zjawiska i procesy społeczne	GED_K1_U05	Test
U2	potrafi krytycznie analizować informacje dotyczące wydarzeń zachodzących we współczesnym świecie	GED_K1_U01, GED_K1_U05, GED_K1_U10	Test
U3	potrafi przygotować konspekt badań pozwalających na zgromadzenie własnego materiału empirycznego na użytek udziału w debatach, przygotowywania prac zaliczeniowych, pracy dyplomowej	GED_K1_U01, GED_K1_U02, GED_K1_U08, GED_K1_U09	Test
<b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b>			

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K1	jest otwarty/a na poszerzanie i aktualizowanie wiedzy i kompetencji niezbędnych do wykonywania wybranego zawodu i aktywnego udziału w życiu społecznym	GED_K1_K02, GED_K1_K05, GED_K1_K07	Test

### Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Socjologia potoczna vs socjologia naukowa. Przedmiot socjologii.	W1, W2, U1	Wykład
2.	Historia myśli socjologicznej.	W1, U1	Wykład
3.	Podstawy życia społecznego (przyrodnicze, ekonomiczne).	W1	Wykład
4.	Kulturowe podstawy życia społecznego.	W1	Wykład
5.	Proces tworzenia się więzi społecznej.	W1, W2, K1	Wykład
6.	Socjalizacja jako proces nabywania kompetencji społecznych.	W2	Wykład
7.	Małe struktury społeczne (zbiór społeczny, kategoria społeczna, grupa społeczna, rodzina).	W2	Wykład
8.	Wielkie struktury społeczne (społeczeństwo, naród, państwo, klasy społeczne).	W1, W2	Wykład
9.	Problemy współczesnego świata (globalizacja, autorytaryzm, migracje, zmiany klimatyczne).	W2, W3	Wykład
10.	Schemat postępowania badawczego w socjologii.	W4, U2, U3	Wykład

### Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Zaliczenie odbywa się na podstawie testu wiedzy, który zawiera pytania otwarte i zamknięte. Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Giddens A., Socjologia, tłum. A. Szulżycka, Warszawa 2006.
2. Fromm E., Ucieczka od wolności, tłum. O. i A. Ziemiłscy, Warszawa 1999 (lub inne wydanie).
3. Szczepański J., Elementarne pojęcia socjologii, Warszawa 1970.

### Dodatkowa

1. Berger P., Zaproszenie do socjologii, tłum. J. Stawiński, Warszawa 1988.
2. Goodman N., Wstęp do socjologii, tłum. J. Polak, J. Ruszkowski, U. Zielińska, Poznań 1997.
3. Turowski J., Małe struktury społeczne, Lublin 2000.
4. Turowski J., Wielkie struktury społeczne, Lublin 2000.
5. Babbie E., Badania społeczne w praktyce, tłum. W. Betkiewicz [et al.], Warszawa 2004.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie do zaliczenia	15
<b>Łączny nakład pracy studenta</b>	<b>Liczba godzin</b> 60
<b>Liczba punktów ECTS</b>	<b>ECTS</b> 2

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GED_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do udziału w różnych formach życia gospodarczego i kulturalnego oraz podejmowania działań na rzecz środowiska społecznego i interesu publicznego
GED_K1_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny swej wiedzy, umiejętności, działań i kompetencji zawodowych oraz doceniania znaczenia wiedzy do rozwiązywania problemów poznawczych i praktycznych
GED_K1_K07	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do ustawicznego rozwoju zainteresowań oraz kompetencji personalnych i społecznych
GED_K1_U01	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zdobywać wiedzę, rozwijać umiejętności badawcze oraz planować i realizować proces uczenia się przez całe życie
GED_K1_U02	Absolwent/ka potrafi poszukiwać, gromadzić, analizować i wykorzystywać różnego rodzaju źródła i pochodzące z nich informacje historyczne i współczesne, stosując wybrane metody i narzędzia z zakresu badań historycznych i ekonomicznych
GED_K1_U05	Absolwent/ka potrafi dostrzegać społeczne, kulturowe i środowiskowe uwarunkowania procesów gospodarczych
GED_K1_U08	Absolwent/ka potrafi formułować spójne wypowiedzi i komunikować się w mowie i piśmie na tematy dotyczące zagadnień historyczno-gospodarczych i ekonomicznych, używając języka specjalistycznego
GED_K1_U09	Absolwent/ka potrafi poprawnie redagować, komentować i opatrywać przypisami przygotowywane teksty, zgodnie z kanonami z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_U10	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie i formułować własne stanowisko dotyczące zagadnień historycznych, gospodarczych, społecznych i politycznych, z wykorzystaniem literatury i terminologii specjalistycznej
GED_K1_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym wybrane zagadnienia z zakresu historii świata i ziem polskich, związane z cechami i aktywnością człowieka jako podmiotu działającego w obszarach życia gospodarczego, politycznego, społecznego i kulturowego
GED_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółową terminologię z zakresu nauk historycznych oraz podstawową terminologię z obszaru nauk humanistycznych
GED_K1_W03	Absolwent/ka zna i rozumie podstawową terminologię z obszaru nauk społecznych
GED_K1_W04	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym procesy gospodarcze w dziejach, ich skutki, wzajemne zależności oraz uwarunkowania polityczne, społeczne, kulturowe, środowiskowe i instytucjonalne w wymiarze lokalnym, europejskim i światowym
GED_K1_W05	Absolwent/ka zna i rozumie genezę i rozwój poglądów ekonomicznych na przestrzeni dziejów oraz ich wpływ na przebieg procesów gospodarczych i społecznych
GED_K1_W06	Absolwent/ka zna i rozumie najważniejsze tendencje rozwojowe systemów politycznych i gospodarczych oraz ich wzajemne zależności
GED_K1_W07	Absolwent/ka zna i rozumie relacje i zależności pomiędzy przeszłością a współczesnością, szczególnie w odniesieniu do zjawisk i procesów gospodarczych
GED_K1_W09	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane metody pozyskiwania, analizy, interpretacji, przetwarzania i wykorzystywania źródeł gospodarczych oraz metody tworzenia zbiorów danych z zastosowaniem specjalistycznych programów komputerowych
GED_K1_W14	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane zagadnienia z zakresu socjologii i psychologii społecznej odnoszące się do życia gospodarczego