



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Ćwiczenia terenowe: zagospodarowanie przestrzenne miast i gmin

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Gospodarka przestrzenna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Poziom studiów studia inżynierskie pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 25GPTN.32N.00643.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane
Koordynator zajęć	Emilia Bogacka	
Prowadzący zajęcia	Emilia Bogacka	
Okres Rok 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia terenowe: 40, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem ćwiczeń terenowych jest ukazanie praktycznych aspektów gospodarki przestrzennej i nabycie przez studentów umiejętności i kompetencji związanych przede wszystkim z inwentaryzacją urbanistyczną oraz przygotowywanie opracowań planistycznych.

Wymagania wstępne

Podstawowa wiedza z zakresu gospodarki przestrzennej i geografii społeczno-ekonomicznej, a także umiejętności z zakresu kartografii społeczno-ekonomicznej oraz projektowania komputerowego.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada podstawową wiedzę dotyczącą zagospodarowania przestrzennego miast i gmin.	GPT_K3_W01	Projekt
W2	Ma praktyczną wiedzę na temat metod badania zjawisk w różnych układach przestrzennych, w tym przede wszystkim w skali lokalnej.	GPT_K3_W03	Projekt
W3	Zna zasady BHP w trakcie prowadzenia badań terenowych, zarówno w kontaktach interpersonalnych, jak i w urzędach, różnych instytucjach, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	GPT_K3_W11	Projekt
W4	Zna specjalistyczną terminologię związaną z planowaniem przestrzennym.	GPT_K3_W01, GPT_K3_W03	Projekt
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi prawidłowo interpretować zjawiska społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze zachodzące w przestrzeni miast i gmin	GPT_K3_U01, GPT_K3_U04	Projekt
U2	Wykorzystuje zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z zagospodarowaniem przestrzennym miast i gmin.	GPT_K3_U06	Projekt
U3	W dyskusjach specjalistycznych oraz przy opracowywaniu dokumentów z zakresu gospodarki przestrzennej potrafi konstruować pytania i wypowiedzi z użyciem specjalistycznej terminologii związanej z planowaniem przestrzennym.	GPT_K3_U02, GPT_K3_U03	Projekt
U4	Posiada umiejętność badania zjawisk w różnych układach przestrzennych, w tym przede wszystkim w skali lokalnej.	GPT_K3_U01	Projekt
U5	Potrafi analizować zjawiska społeczno-ekonomiczne i przyrodnicze zachodzące w przestrzeni miast i gmin	GPT_K3_U01, GPT_K3_U04	Projekt
U6	Potrafi organizować i realizować, zarówno samodzielnie jak i w zespole, badania naukowe, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami	GPT_K3_U08	Projekt
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonaniem zawodu.	GPT_K3_K01, GPT_K3_K03	Projekt
K2	Posiada zdolność do pracy w zespole pełnić w nim różne role, umie przyjmować i wyznaczać zadania oraz ma elementarne umiejętności organizacyjne, pozwalające na realizację celów związanych z podejmowanymi zadaniami	GPT_K3_K01, GPT_K3_K04, GPT_K3_K05	Projekt

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
K3	W dyskusjach specjalistycznych oraz przy opracowywaniu dokumentów z zakresu gospodarki przestrzennej posiada kompetencje do konstruowania pytań i wypowiedzi z użyciem specjalistycznej i aktualnej terminologii związanej z planowaniem przestrzennym.	GPT_K3_K02	Projekt
K4	Posiada kompetencje do prowadzenia badań terenowych zgodnie z zasadami BHP, zarówno w kontaktach interpersonalnych, jak i w urzędach, różnych instytucjach, z zachowaniem zasad ochrony własności intelektualnej	GPT_K3_K04	Projekt

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Zasady i struktury planowania i zarządzania rozwojem miast i gmin w Polsce	W1	Ćwiczenia terenowe
2.	Cechy i charakterystyka zrealizowanych przedsięwzięć i zabiegów z zakresu gospodarki przestrzennej w polskich miastach i gminach	W1, W2	Ćwiczenia terenowe
3.	Cechy i charakterystyka zrealizowanych projektów rozwoju i rewitalizacji miast i gmin	W1, W2	Ćwiczenia terenowe
4.	Projekty zagospodarowania miast i gmin	W1, W2, W3, W4, U1, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia terenowe
5.	Inwentaryzacji urbanistyczna	W1, W2, W3, U2, U3, U4, U5, U6, K1, K2, K3, K4	Ćwiczenia terenowe

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Rozwiązywanie zadań (np.: obliczeniowych, artystycznych, praktycznych), Metoda projektu, Praca w grupach, Plener

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia terenowe	Obecność na zajęciach obowiązkowa. Wykonywanie poleceń prowadzącego ćwiczenia terenowe (np. zbieranie materiałów w terenie w tym m.in. inwentaryzacja terenowa, opracowanie kartograficzne wyników badań terenowych, przedstawienie wyników badań terenowych). Ocena końcowa jest średnią z ocen cząstkowych prac zrealizowanych przez studentów.

Literatura

Obowiązkowa

1. Donderowicz M., Kaczmarek P., 2018. Poznańska Mapa Barrier – dobre praktyki w badaniu dostępności przestrzeni. *Rozwój Regionalny i Polityka Regionalna*, 42: 103-113.

Dodatkowa

1. Behr I., Billert A., Kröning W., Muzioł-Węclawowicz A., 2003, Podręcznik rewitalizacji. Zasady, procedury i metody działania współczesnych procesów rewitalizacji. Warszawa.
2. Chmielewski J.M., 2010, Teoria urbanistyki w projektowaniu i planowaniu miast, Oficyna Wydawnicza Politechniki Warszawskiej, Warszawa.
3. Klasik A., Kuźnik F. (red.), 2018, Rozwój lokalny i regionalny: teorie i zastosowania, Studia KPZK PAN, t. 184, Warszawa.
4. Kołsut B. (red.), 2019, Społeczna strategia rozwoju gminy Murowana Goślina 2030, Ekspertyzy i Raporty 4 Wydziału Geografii Społeczno-Ekonomicznej i Gospodarki Przestrzennej Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, Bogucki Wydawnictwo Naukowe, Poznań.
5. Parysek J., 2006, Wprowadzenie do gospodarki przestrzennej. Wydawnictwo Naukowe UAM, Poznań.
6. Szewczuk A., Kogut-Jaworska M., Ziolo M., 2011, Rozwój lokalny i regionalny. Teoria i praktyka, Wydawnictwo C.H. Beck, Warszawa.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia terenowe	40
Przygotowanie projektu	18
Czytanie wskazanej literatury	2
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 60
Liczba punktów ECTS	ECTS 2

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GPT_K3_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do odpowiedzialnego pełnienia ról zawodowych, indywidualnych i w zespole, w zakresie działań związanych z gospodarką przestrzenną
GPT_K3_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałego doskonalenia i aktualizowania wiedzy związanej z zagadnieniami gospodarki przestrzennej oraz działania w sposób przedsiębiorczy
GPT_K3_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do identyfikowania i rozstrzygania dylematów związanych z wykonywaniem zawodu, w tym także w odwołaniu do opinii ekspertów
GPT_K3_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wyznaczania zadań celów, służących realizacji określonego projektu z zakresu gospodarki przestrzennej zgodnie z wymaganiami etyki zawodowej i poszanowaniem praw własności intelektualnej
GPT_K3_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do wypełniania zobowiązań społecznych, poprzez własne działania oraz współorganizowanie działań w grupie na rzecz środowiska społecznego
GPT_K3_U01	Absolwent/ka potrafi analizować i interpretować złożoność i zróżnicowanie przestrzenne zjawisk oraz procesów społeczno-gospodarczych z wykorzystaniem szczegółowych założeń poznanych koncepcji teoretycznych z zakresu gospodarki przestrzennej oraz powiązanych z nią dyscyplin
GPT_K3_U02	Absolwent/ka potrafi przygotować specjalistyczne opracowania projektowe i planistyczne z zakresu zagospodarowania przestrzennego
GPT_K3_U03	Absolwent/ka potrafi pozyskiwać informacje ze specjalistycznej literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł z zakresu gospodarki przestrzennej oraz porządkować i interpretować pozyskane dane
GPT_K3_U04	Absolwent/ka potrafi analizować przyczyny i przebieg procesów oraz zjawisk występujących w gospodarce przestrzennej z wykorzystaniem wybranych zaawansowanych metod oraz narzędzi statystycznych i geoinformacyjnych
GPT_K3_U06	Absolwent/ka potrafi wykorzystywać zdobytą wiedzę do rozwiązywania i rozstrzygania dylematów związanych z gospodarką przestrzenną, a także proponować w tym zakresie odpowiednie rozwiązania
GPT_K3_U08	Absolwent/ka potrafi organizować i realizować samodzielne i zespołowo badania naukowe, dotyczące gospodarki przestrzennej oraz planować własne uczenie się i rozwój
GPT_K3_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu zaawansowanym przedmiot badań, kluczowe pojęcia i zagadnienia z gospodarki przestrzennej oraz jej miejsce w systemie nauk, a także złożone powiązania z innymi dyscyplinami naukowymi
GPT_K3_W03	Absolwent/ka zna i rozumie złożoność przyrodniczych, społecznych, ekonomicznych i prawnych uwarunkowań gospodarki przestrzennej i ich wpływ na procesy rozwoju w różnych skalach przestrzennych
GPT_K3_W11	Absolwent/ka zna i rozumie szczegółowe zasady bezpieczeństwa i higieny pracy oraz główne pojęcia i akty prawne z zakresu ochrony własności intelektualnej: autorskiej oraz przemysłowej i rozumie zasadność i ich stosowania