



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Wprowadzenie do psychologii pracy i organizacji Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Psychologia Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Psychologii i Kognitywistyki Poziom studiów studia jednolite magisterskie Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 23PSYN.580.04298.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty ogólne
Koordynator zajęć	Jarosław Grobelny, Teresa Chirkowska-Smolak	
Prowadzący zajęcia	Teresa Chirkowska-Smolak, Agnieszka Rosińska	
Okres Semestr 4	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 20, Egzamin	Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przedstawienie podstawowych informacji dot. funkcjonowania człowieka w środowisku zawodowym
C2	przedstawienie informacji o uwarunkowaniach efektywnego działania oraz dobrostanu człowieka w pracy
C3	przedstawienie informacji o najważniejszych modelach i koncepcjach psychologicznych stosowanych w obszarze psychologii pracy i organizacji
C4	przedstawienie informacji o specyfice, kierunkach badań, trendach oraz metodach pracy specyficznych dla psychologii pracy i organizacji
C5	przedstawienie informacji o karierze i rolach zawodowych związanych z realizacją zadań z obszaru psychologii pracy i organizacji
C6	rozwinięcie umiejętności rozpoznawania i analizy czynników wywierających wpływ na zachowania i jakość funkcjonowania pracowników
C7	uświadomienie roli psychologa/żki pracy i organizacji w kształtowaniu dobrostanu i efektywności pracowników

Wymagania wstępne

- podstawowa wiedza dot. uwarunkowań adaptacyjnego funkcjonowania człowieka
- umiejętność wyszukiwania informacji naukowych w Internecie

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna historię, problematykę, metody oraz aktualne kierunki badań i trendy psychologii pracy i organizacji	PSY_K5_W10	Egzamin z "otwartą książką"
W2	wymienia i omawia zadania psychologa/żki w organizacjach oraz metody psychologii pracy i organizacji	PSY_K5_W10	Egzamin z "otwartą książką"
W3	opisuje i tłumaczy wpływ organizacji i jej otoczenia na dobrostan i zachowania pracowników	PSY_K5_W10, PSY_K5_W12	Egzamin z "otwartą książką"
W4	zna teorie i modele opisujące dobrostan zawodowy i postawy wobec pracy	PSY_K5_W10, PSY_K5_W12	Egzamin z "otwartą książką"
W5	zna teorie i modele opisujące motywację w miejscu pracy oraz podstawowe metody motywowania	PSY_K5_W07, PSY_K5_W10, PSY_K5_W12	Egzamin z "otwartą książką"
W6	zna teorie i modele opisujące stres zawodowy i wypalenie zawodowe	PSY_K5_W07, PSY_K5_W10, PSY_K5_W12	Egzamin z "otwartą książką"
W7	zna teorie i modele opisujące efektywność oraz dopasowanie człowieka do pracy	PSY_K5_W10, PSY_K5_W12	Egzamin z "otwartą książką"
W8	zna teorie i modele opisujące karierę i preferencje zawodowe oraz metody ich pomiaru	PSY_K5_W10, PSY_K5_W12, PSY_K5_W14	Egzamin z "otwartą książką"

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	dopasowuje wiedzę dot. wyników badań oraz teorii psychologii pracy i organizacji do problemów oraz wyzwań związanych z funkcjonowaniem człowieka w środowisku zawodowym	PSY_K5_U03, PSY_K5_U07	Egzamin z "otwartą książką"
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotowy/a do współpracy w zespołach realizujących interwencje psychologiczne w kontekście pracy zawodowej	PSY_K5_K09	Egzamin z "otwartą książką"
K2	jest świadomy/a wyzwań i problemów etycznych związanych z realizacją zadań z obszaru psychologii pracy i organizacji	PSY_K5_K05	Egzamin z "otwartą książką"

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do tematyki psychologii pracy i organizacji. Historia i problematyka dziedziny, aktualne kierunki badawcze i trendy.	W1, W2, K2	Wykład
2.	Dobrostan zawodowy i postawy człowieka wobec pracy.	W3, W4, U1	Wykład
3.	Motywacja do pracy. Potwierdzone badaniami modele opisujące motywację człowieka w miejscu pracy.	W5, U1	Wykład
4.	Stres zawodowy i wypalenie zawodowe.	W6, U1	Wykład
5.	Efektywność zawodowa oraz dopasowanie człowieka do organizacji. Problematyka, uwarunkowania i praktyczne zastosowania wiedzy.	W7, U1	Wykład
6.	Teorie i modele opisujące karierę oraz preferencje zawodowe. Problematyka współczesnych wzorów karier i trendów na rynku pracy.	W2, W8, K1	Wykład
7.	Problemy i praktyczne wyzwania związane z realizacją zadań z obszaru psychologii pracy i organizacji. Etyczne problemy podczas współpracy z organizacjami.	W2, K2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	• zdobycie min. 50% punktów z egzaminu.

Literatura

Obowiązkowa

1. Chirkowska-Smolak, T. (2018). Polska adaptacja kwestionariusza do pomiaru wypalenia zawodowego OLBI (The Oldenburg Burnout Inventory). *Studia Oeconomica Posnaniensia*, 6(3), 27–47.
2. Chmiel, N., Fraccaroli, F., Sverke, M. (2017) (red.). *An Introduction to Work and Organizational Psychology: An International Perspective*. Wiley Blackwell. Rozdziały: 5 (stres), 16 (dobrostan); 19 (motywacja); 22 (dobrostan); 23 (WLB).
3. Ones, D. A., Anderson, N., Viswesvaran, C., Sinangil, H, K. (2018). *The SAGE Handbook of Industrial, Work and Organizational Psychology*. Volume 1. 2nd Edition. SAGE. Rozdziały: 3 (indywidualna efektywność), 5 (OCB).
4. Robbins, S. P., Judge, T. A. (2012). *Organizational Behavior*. 15th Edition. Pearson. Rozdziały: 3 (postawy), 7 (motywacja), 17 (procesy HR).
5. Rożnowski, B., Fortuna, P. (2020) (red.). *Psychologia biznesu*. PWN. Rozdziały: 6 (kariera), 8 (zmiany na rynku pracy), 13 (ocena pracy), 26 (motywacja), 27 (dobrostan).

Dodatkowa

1. Bakker, A. B., Demerouti, E., & Sanz-Vergel, A. (2023). Job demands-resources theory: Ten years later. *Annual Review of Organizational Psychology and Organizational Behavior*, 10, 25-53
2. Edú-Valsania, S., Laguía, A., & Moriano, J. A. (2022). Burnout: A review of theory and measurement. *International journal of environmental research and public health*, 19(3), 1780

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	20
Przygotowanie do zajęć	30
Czytanie wskazanej literatury	60
Przygotowanie do egzaminu	30
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 140
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSY_K5_K05	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do etycznego postępowania w swojej działalności diagnostycznej, badawczej i publikacyjnej oraz w obszarze udzielania pomocy psychologicznej.
PSY_K5_K09	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do systematycznej pracy nad projektami długofalowymi, określania priorytetów w ramach wykonywanych zadań, współpracy w zakresie zarządzania działaniami i ich ewaluacji.
PSY_K5_U03	Absolwent/ka potrafi integrować informacje pochodzące z różnych koncepcji psychologicznych na temat prawidłowego i zaburzonego rozwoju procesów psychicznych w cyklu życia człowieka, zwłaszcza procesów poznawczych, emocjonalnych i motywacyjnych oraz relacji społecznych.
PSY_K5_U07	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i opisać oraz wyjaśnić uwarunkowania występujące między ludźmi wynikające z różnic temperamentu, osobowości i odmienności we wzorcach funkcjonowania społecznego.
PSY_K5_W07	Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe koncepcje psychologiczne i integracyjne osobowości oraz posiada wiedzę z obszaru psychologii różnic indywidualnych.
PSY_K5_W10	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób sens stosowania psychologii w obszarze działań diagnostycznych i pomocowych, zwłaszcza w dziedzinach psychologii: zdrowia, klinicznej, pracy i organizacji, społecznej i edukacji.
PSY_K5_W12	Absolwent/ka zna i rozumie mechanizm adaptacyjnego i dezadaptacyjnego funkcjonowania człowieka w różnych kontekstach i warunkach społecznych.
PSY_K5_W14	Absolwent/ka zna i rozumie warunki stosowania różnych narzędzi badawczych i diagnostycznych, ich administracji i interpretacji uzyskanych rezultatów w pogłębiony sposób.