



Krytyczne myślenie Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Informacja naukowa i bibliotekoznawstwo	Cykl dydaktyczny 2023/24
Specjalność -	Kod zajęć 13INBS.12KU.07172.23
Jednostka organizacyjna Wydział Pedagogiczno-Artystyczny w Kaliszu	Języki wykładowe polski
Poziom studiów studia pierwszego stopnia	Obligatoryjność Fakultatywny
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające
Profil studiów profil praktyczny	
Koordynator zajęć	Ewelina Poniedziałek
Prowadzący zajęcia	Ewelina Poniedziałek
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną
	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nauka skutecznego rozwiązywania problemów poprzez analizowanie sytuacji, identyfikowanie problemów, generowanie alternatywnych rozwiązań i wybieranie najlepszego rozwiązania.
C2	zwiększenie świadomości rzetelnego podejmowania decyzji poprzez analizowanie faktów i dowodów, ocenę ich wiarygodności i trafności, a także rozważenie potencjalnych konsekwencji każdej opcji
C3	zwiększenie skuteczności komunikowania się poprzez analizowanie informacji, formułowania argumentów i prezentowania ich w sposób zrozumiały dla innych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Umiejętności - Student/ka:			
U1	podejmuje decyzje w sposób bardziej przemyślany	INB_K1_U01, INB_K1_U03, INB_K1_U13	Wypowiedź ustna
U2	rozwija umiejętności analityczne, dzięki czemu jest w stanie bardziej skutecznie analizować i interpretować informacje	INB_K1_U01, INB_K1_U03, INB_K1_U13	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U3	poprawia umiejętności komunikacyjne, co umożliwia lepsze przekazywanie myśli i argumentów	INB_K1_U01, INB_K1_U03, INB_K1_U04, INB_K1_U13, INB_K1_U17	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna
U4	zwiększa kreatywność poprzez generowanie alternatywnych rozwiązań i pomysłów.	INB_K1_U01, INB_K1_U02, INB_K1_U03, INB_K1_U04, INB_K1_U13, INB_K1_U16	Prezentacja multimedialna, Wypowiedź ustna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rozumienie pojęcia krytycznego myślenia i jego roli w rozwiązywaniu problemów i podejmowaniu decyzji	U1, U2, U3	Ćwiczenia
2.	Rozpoznawanie błędów myślowych i pułapek logicznych, takich jak fałszywe analogie, generalizacje lub nadużycia argumentacji.	U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia
3.	Analiza argumentów i dowodów, w tym umiejętność oceny ich wiarygodności i trafności.	U2, U3	Ćwiczenia
4.	Rozwiązywanie problemów za pomocą krytycznego myślenia, takie jak generowanie alternatywnych rozwiązań, wybieranie najlepszej opcji i ocenianie skutków decyzji.	U1, U3, U4	Ćwiczenia
5.	Rozwijanie umiejętności argumentacji i prezentowania argumentów w sposób zrozumiały dla innych.	U3	Ćwiczenia
6.	Rozpoznawanie i analiza źródeł informacji oraz ocena ich wiarygodności.	U1, U2	Ćwiczenia
7.	Rozwijanie umiejętności kreatywnego myślenia, w tym generowanie nowych pomysłów i rozwiązań.	U4	Ćwiczenia
8.	Rozumienie związku między myśleniem krytycznym a innymi dziedzinami, takimi jak nauki społeczne, nauki przyrodnicze i nauki humanistyczne.	U2, U4	Ćwiczenia
9.	Rozwijanie umiejętności pracy w grupie, w tym umiejętności krytycznej oceny pomysłów innych osób oraz umiejętności budowania współpracy i rozwiązywania konfliktów.	U3, U4	Ćwiczenia

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
10.	Analiza różnych koncepcji i teorii krytycznego myślenia oraz ich praktyczne zastosowanie w różnych dziedzinach życia.	U1, U2, U3, U4	Ćwiczenia

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia	Aktywne uczestnictwo w zajęciach, bieżące przygotowanie do zajęć, wyszukiwanie przykładów, analiza wskazanych materiałów, przygotowanie prezentacji multimedialnej

Literatura

Obowiązkowa

1. Praktyczny przewodnik po myśleniu krytycznym..., Wydawnictwo Pedagogiczne Znp, 2022
2. Logika i argumentacja. Praktyczny kurs krytycznego myślenia, Kisielewicz Andrzej, 2017
3. Argumentacja Perswazja Manipulacja, Marek Tokarz, Wydawnictwo Wydawnictwo GWP, 2006
4. Ćwiczenia z myślenia: Jak krytycznie myśleć nie tylko w szkole, CEO, 2021 (do pobrania w formie pdf na stronie CEO)

Dodatkowa

1. Myśl krytycznie i nie daj sobie wcisnąć kitu, Bergstrom Carl T. West Jevin D., 2021
2. Myślenie krytyczne jako cel kształcenia, Ewa Wasilewska-Kamińska, 2016
3. Od myślenia do olśnienia, Duncan Kevin, 2019
4. Eureka! 60 sposobów: na dobre pomysły, Duncan Kevin, 2019

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia	30
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie prezentacji multimedialnej	10
Przygotowanie do zajęć	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 80
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
INB_K1_U01	Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, selekcjonować, analizować, oceniać, prezentować oraz archiwizować informacje pozyskane z dostępnych źródeł (tradycyjnych i elektronicznych)
INB_K1_U02	Absolwent/ka potrafi identyfikować, respektować i weryfikować potrzeby zleceniodawców, dostosowując strategię i taktykę wyszukiwawczą, narzędzia oraz metody do specyfiki zlecenia oraz zindywidualizowanych potrzeb klienta
INB_K1_U03	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać różne rodzaje źródeł, przeprowadzać ich krytyczną analizę i interpretację z zastosowaniem metodologii dziedzinowych
INB_K1_U04	Absolwent/ka potrafi komunikować się z czytelnikami, klientami oraz współpracownikami, a także specjalistami z dziedziny, dobierając i wykorzystując różne metody i narzędzia, w tym zaawansowane techniki informacyjno-komunikacyjne (ICT)
INB_K1_U13	Absolwent/ka potrafi argumentować, klasyfikować, definiować i formułować wnioski
INB_K1_U16	Absolwent/ka potrafi identyfikować i interpretować podstawowe zjawiska i procesy społeczne z wykorzystaniem wiedzy z dyscyplin naukowych właściwych dla kierunku studiów
INB_K1_U17	Absolwent/ka potrafi pracować indywidualnie i zespołowo, przyjmując różne role i odpowiednio określać priorytety służące realizacji powierzonego zadania