



Warsztat wyobraźni socjologicznej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Socjologia	Cykl dydaktyczny 2023/24	
Specjalność Socjologia ogólna	Kod zajęć 24SOC SOGS.21KU.13097.23	
Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii	Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia	Obligatoryjność Obowiązkowy specjalnościowy	
Forma studiów studia stacjonarne	Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe uzupełniające	
Profil studiów profil ogólnoakademicki		
Koordinator zajęć	Agnieszka Jeran	
Prowadzący zajęcia	Agnieszka Jeran	
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 10, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 2

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Przekazanie wiedzy o wieloaspektowym myśleniu o zjawiskach i procesach społecznych
C2	Wskazanie na klasyczne i nowatorskie sposoby zastosowania wiedzy i kompetencji socjologicznych

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna elementy składowe wyobraźni socjologicznej	SOC_K2_W01	Esej
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Potrafi wskazywać na wieloaspektowe przyczyny i skutki analizowanych zjawisk społecznych	SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	Esej
U2	Dostrzega socjologiczne aspekty w zjawiskach życia codziennego	SOC_K2_U03, SOC_K2_U06	Esej

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Cechy i wymiary wyobraźni społecznej	W1, U1, U2	Wykład
2.	Wyobraźnia społeczna w życiu codziennym	W1, U1, U2	Wykład
3.	Wyobraźnia społeczna a innowacyjność społeczna	W1, U1, U2	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Dyskusja, Metoda analizy przypadków

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	<p>Podstawą zaliczenia jest esej socjologiczny, komentujący wybrany aspekt codzienności z kontekście wyobraźni socjologicznej.</p> <p>Esej oceniany jest wg kryteriów:</p> <ul style="list-style-type: none"> • bardzo dobry (bdb; 5,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, trafny i celowy dobór wątków, logiczne i adekwatne wypowiedzi/komentarze, unikanie spekulacji i podpierania się wiedzą potoczną, własne i krytyczne przemyślenia poparte wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury przedmiotu • dobry plus (+db; 4,5): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, trafny i celowy dobór wątków, logiczne i adekwatne wypowiedzi/komentarze, unikanie spekulacji i podpierania się wiedzą potoczną, własne przemyślenia poparte wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury przedmiotu • dobry (db; 4,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, trafny i celowy dobór wątków, logiczne i adekwatne wypowiedzi/komentarze, unikanie spekulacji, możliwe drobne uchylenia polegające na podpieraniu się wiedzą potoczną, własne przemyślenia poparte wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury przedmiotu • dostateczny plus (+dst; 3,5): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, dostatecznie trafny dobór wątków do prezentacji, możliwe drobne uchylenia w wypowiedzi/komentarzach, unikanie spekulacji, możliwe drobne uchylenia polegające na podpieraniu się wiedzą potoczną, przemyślenia poparte wiedzą wyniesioną z zajęć i literatury przedmiotu • dostateczny (dst; 3,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, dostatecznie trafny dobór wątków, możliwe uchylenia w wypowiedzi/komentarzach, przemyślenia poparte wiedzą wyniesioną z zajęć • niedostateczny (ndst; 2,0): poważne błędy merytoryczne, braki w odwołaniach do źródeł i słownictwa, wykorzystanie wyłącznie wiedzy potocznej

Literatura

Obowiązkowa

1. C. Wright Mills, Wyobraźnia socjologiczna, Warszawa 2008, s. 49-77.
2. R. Drozdowski, M. Krajewski, Wyobraźnia społeczna – jako pojęcie teoretyczne, jako przedmiot badań i jako pretekst do rozmowy o współczesnym społeczeństwie polskim, [w:] „Wyobraźnia społeczna. Horyzonty, źródła, dynamika”, R. Drozdowski, M. Krajewski (red.), Poznań 2008, s. 7-28.

Dodatkowa

1. M. Burawoy, O socjologię publiczną. Przemówienie prezydenckie z roku 2004, [w:] „Nowe perspektywy teorii socjologicznej”, A. Manterys, J. Mucha (red.), Kraków 2009, s. 525-561
2. I. Krzemiński, M. Frąckowiak, Kiedy badani stają się badaczami, [w:] „Kolaboratorium. Zmiana i współdziałanie”, M. Frąckowiak, L. Olszewski, M. Rosińska (red.), Poznań 2011, s. 125-128.
3. J. Urry, Socjologia mobilności, Warszawa 2009, s. 113-148.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	10
Czytanie wskazanej literatury	20
Przygotowanie pracy pisemnej	20
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 50

Liczba punktów ECTS	ECTS 2
----------------------------	------------------

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
SOC_K2_U03	Absolwent/ka potrafi samodzielnie zaplanować i zrealizować poszukiwanie rozwiązań wykorzystujących wiedzę akademicką w praktyce społecznej
SOC_K2_U06	Absolwent/ka potrafi samodzielnie pogłębiać i aktualizować wiedzę oraz umiejętności z zakresu nauk socjologicznych, a także projektować swój rozwój zawodowy
SOC_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie miejsce socjologii w systemie nauk, w tym jej możliwe zastosowania w innych dyscyplinach