



UNIWERSYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Kaukaskie i azjatyckie podmioty Federacji Rosyjskiej Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Wschodoznawstwo Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Historii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 18WZNS.24K.03116.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Ivan Peshkov	
Prowadzący zajęcia	Ivan Peshkov	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 15, Egzamin • Konwersatorium: 15, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 4

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	przekazanie studentom wiedzy teoretycznej i faktograficznej z zakresu antropologii politycznej i ekonomicznej na temat tradycyjnych systemów politycznych i gospodarczych oraz ich przemian i wpływu na współczesną rzeczywistość społeczeństw na Kaukazie Północnym i w regionie azjatyckim Federacji Rosyjskiej

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozumie historyczne uwarunkowania specyfiki kaukaskich i azjatyckich podmiotów Federacji Rosyjskiej na tle historii obszaru Azji i Eurazji	WZN_K2_W01, WZN_K2_W03	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W2	zna i rozumie specyfikę cywilizacyjną kaukaskich i azjatyckich regionów FR w kontekście rozpadu ZSRR, globalizacji i innych procesów oddziałujących na region	WZN_K2_W01, WZN_K2_W03, WZN_K2_W05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W3	zna i rozumie podstawowe podejścia antropologii politycznej i możliwości ich aplikacji do regionu	WZN_K2_W01, WZN_K2_W05	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
W4	orientuje się w podstawowej literaturze naukowej dotyczącej kaukaskich i azjatyckich podmiotów FR oraz zna główne czasopisma naukowe, wydawnictwa oraz najważniejsze ośrodki analityczne zajmujące się regionem	WZN_K2_W01	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Umiejętności - Student/ka:			
U1	potrafi wziąć czynny udział w zbiorowej dyskusji akademickiej na temat problemów rozwojowych kaukaskich i azjatyckich podmiotów FR	WZN_K2_U01, WZN_K2_U03, WZN_K2_U07	Egzamin ustny, Kolokwium ustne
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy	WZN_K2_K01	Egzamin ustny, Kolokwium ustne

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Rosyjski federalizm – polityka centrum wobec regionów. Rozpad ZSRR i federalizacja Rosji. Polityczne konflikty w FR w latach 1991-1993 i gwałtowna decentralizacja. Wzrastająca rola regionów i próba opanowania nadmiernych dążeń regionów. Układ federalny.	W1, W4, U1, K1	Konwersatorium
2.	Polityka FR wobec regionów podczas prezydentury Borysa Jelcyna i Władimira Putina. Zmiana od 2002 roku – gwałtowna centralizacja i monocentryzm, reakcja regionów. Rosja kilku prędkości.	W1, W4, U1, K1	Wykład
3.	Rosyjski Kaukaz Północny – kontekst geograficzny i kulturowy. Pojęcie Kaukazu Północnego. Podział. Okręgi Federalne. Przemiany kulturowo-cywilizacyjne.	W1, W4, U1, K1	Wykład
4.	Strategie Moskwy wobec regionu w ostatniej dekadzie. Czeczenizacja. Olimpiada w Soczi i jej wpływ na politykę Moskwy wobec Kaukazu Północnego. Regionalizm i jego znaczenie.	W2, W4, U1, K1	Konwersatorium
5.	Emirat kaukaski – terroryzm i bezpieczeństwo. Geneza, struktura, taktyka. Islamskie podziemie na Kaukazie Północnym. Terror, bojówki, próby przeciwdziałania. Konsekwencje dla regionu.	W3, W4, U1, K1	Konwersatorium

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
6.	Azjatyckie podmioty Federacji Rosyjskiej – modele współpracy transgranicznej.	W2, W4, U1, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład problemowy
Konwersatorium	Dyskusja, Metoda analizy przypadków, Metoda ćwiczeniowa

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	zdanie egzaminu ustnego Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.
Konwersatorium	- aktywne uczestnictwo w zajęciach - zaliczenie kolokwium ustnego Skala ocen z zastosowanym rozkładem procentowym: bardzo dobry (bdb; 5,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 90% dobry plus (+db; 4,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 80% dobry (db; 4,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 70% dostateczny plus (+dst; 3,5): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 60% dostateczny (dst; 3,0): osiągnięcie zakładanych efektów uczenia się w minimum 50% niedostateczny (ndst; 2,0): brak osiągnięcia zakładanych efektów uczenia się.

Literatura

Obowiązkowa

- Falkowski M., Lang J., Homo Dżihadicus. Islam na obszarze byłego ZSRR a fenomen postsowieckich bojowników w Syrii i Iraku, Raport OSW, Warszawa 2015.
- Rogoża J., Federacja bez federalizmu. Stosunki Moskwa – regiony, Prace OSW, 2014.
- Humphrey C., Koniec radzieckiego życia. Ekonomia życia codziennego po socjalizmie, przeł. A. Halemba, Wydawnictwo Marek Derewiecki, Kęty 2010.

Dodatkowa

- Frontier Encounters: Knowledge and Practices at the Russian, Chinese and Mongolian Border, ed. by F. Bille, G. Delaplace, C. Humphrey, Open Book Publisher, Cambridge 2012.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	15

Konwersatorium	15
Czytanie wskazanej literatury	30
Przygotowanie do zajęć	40
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 100
Liczba punktów ECTS	ECTS 4

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
WZN_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej wiedzy i odbieranych treści
WZN_K2_U01	Absolwent/ka potrafi formułować i rozwiązywać złożone problemy oraz wykonywać nietypowe zadania, w tym w stopniu pogłębionym dokonywać właściwego doboru źródeł i informacji z nich pochodzących, oceny, krytycznej analizy i syntezy tych informacji przy zastosowaniu odpowiednich metod, narzędzi i technik informacyjno-komunikacyjnych traktowanych innowacyjnie oraz stosować wiedzę i umiejętności tworzenia wybranych form wypowiedzi akademickiej
WZN_K2_U03	Absolwent/ka potrafi komunikować się na tematy specjalistyczne ze zróżnicowanymi kręgami odbiorców
WZN_K2_U07	Absolwent/ka potrafi współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych i podejmować wiodącą rolę w zespołach
WZN_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną w zakresie wschodoznawstwa w ramach dyscypliny historia, oraz wybrane zagadnienia z zakresu historii Europy Wschodniej i Azji
WZN_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty, obiekty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie wyjaśniające złożone zależności między nimi, stanowiące wiedzę ogólną z zakresu nauk o komunikacji społecznej i mediach, oraz wybrane zagadnienia z zakresu komunikacji społecznej i mediów w Europie Wschodniej i Azji
WZN_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w stopniu pogłębionym tendencje rozwojowe historii, nauk o polityce oraz nauk o komunikacji społecznej i mediach, a także złożone związki między nimi