



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Psychologia rozwoju człowieka

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                      |                                                                                |                                                |
|------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Praca socjalna            |                                                                                | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2024/25             |
| <b>Specjalność</b><br>-                              |                                                                                | <b>Kod zajęć</b><br>24PSOS.11P.04289.24        |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Socjologii |                                                                                | <b>Języki wykładowe</b><br>polski              |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia   |                                                                                | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy          |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne           |                                                                                | <b>Blok zajęciowy</b><br>Przedmioty podstawowe |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki     |                                                                                |                                                |
| <b>Koordynator zajęć</b>                             | Natasza Doiczman-Łoboda                                                        |                                                |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                            | Natasza Doiczman-Łoboda                                                        |                                                |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                            | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Wykład: 30, Egzamin | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>3                |

#### Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                                                                                                                                   |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Przekazanie podstawowych definicji i koncepcji teoretycznych z zakresu psychologii rozwoju człowieka                                                                                  |
| C2  | Przekazanie wiedzy o specyfice poszczególnych faz rozwoju człowieka w cyklu życia.                                                                                                    |
| C3  | Przekazanie wiedzy o mechanizmach i dynamice rozwoju poszczególnych funkcji psychicznych oraz środowiskowych, społeczno-kulturowych i biologicznych czynnikach wpływających na rozwój |
| C4  | Przekazanie wiedzy na temat zaburzeń rozwojowych na poszczególnych etapach cyklu życia                                                                                                |

## Wymagania wstępne

Brak

### Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                      | Efekty uczenia się dla kierunku | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                              |
| W1                                           | zna podstawowe definicje z zakresu psychologii rozwoju człowieka                                                                                                                                             | PSO_K1_W03,<br>PSO_K1_W09       | Egzamin pisemny                                              |
| W2                                           | zna wybrane teorie rozwoju człowieka                                                                                                                                                                         | PSO_K1_W02,<br>PSO_K1_W09       | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                              |
| U1                                           | opisuje kolejne fazy rozwoju człowieka w cyklu życia                                                                                                                                                         | PSO_K1_U02,<br>PSO_K1_U06       | Egzamin pisemny                                              |
| U2                                           | potrafi scharakteryzować rozwój poszczególnych funkcji psychicznych                                                                                                                                          | PSO_K1_U02,<br>PSO_K1_U06       | Egzamin pisemny                                              |
| U3                                           | analizuje relacje pomiędzy biologicznym, społeczno-kulturowymi i środowiskowymi czynnikami determinującymi rozwój                                                                                            | PSO_K1_U03,<br>PSO_K1_U06       | Egzamin pisemny                                              |
| U4                                           | dostosowuje proces samokształcenia do fazy rozwojowej, w której się znajduje                                                                                                                                 | PSO_K1_U10                      | Egzamin pisemny                                              |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                              |                                 |                                                              |
| K1                                           | wykorzystuje wiedzę z psychologii rozwoju człowieka w formułowaniu rozwiązań z zakresu pracy socjalnej uwzględniając możliwości i ograniczenia adresatów wynikające z określonej fazy rozwoju w cyklu życia. | PSO_K1_K03,<br>PSO_K1_K05       | Egzamin pisemny                                              |
| K2                                           | rozumie różnorodność procesów i wyzwań związanych z rozwojem występujących w grupie składającej się z osób w różnym wieku                                                                                    | PSO_K1_K02,<br>PSO_K1_K04       | Egzamin pisemny                                              |

### Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                    | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Podstawowe pojęcia psychologii rozwoju człowieka. Periodyzacja rozwoju człowieka                                                                                                                                                               | W1, W2                       | Wykład      |
| 2.  | Wybrane teorie rozwoju człowieka: teoria rozwoju psychoseksualnego Freuda, teoria rozwoju psychospołecznego Eriksona, teoria rozwoju poznawczego Piageta, kulturowo-histeryczna teoria rozwoju Wygotskiego, teoria rozwoju moralnego Kohlberga | W1, W2                       | Wykład      |
| 3.  | Okres prenatalny i wczesne dzieciństwo (charakterystyka rozwojowa i zaburzenia rozwojowe diagnozowane w tym okresie)                                                                                                                           | U1, U2, U3, K1               | Wykład      |

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                          | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 4.  | Średnie dzieciństwo (charakterystyka rozwojowa i zaburzenia rozwojowe diagnozowane w tym okresie)                                                    | U1, U2, U3, K1               | Wykład      |
| 5.  | Późne dzieciństwo - charakterystyka rozwojowa, wspomaganie rozwoju                                                                                   | U1, U2, U3, K1               | Wykład      |
| 6.  | Adolescencja (charakterystyka rozwojowa i wybrane zaburzenia diagnozowane w tym okresie, wspomaganie rozwoju)                                        | U1, U2, K1, K2               | Wykład      |
| 7.  | Wczesna dorosłość - charakterystyka rozwojowa i czynniki ryzyka zaburzeń psychosomatycznych, wspomaganie rozwoju                                     | U1, U2, U4, K2               | Wykład      |
| 8.  | Średnia dorosłość - charakterystyka rozwojowa i czynniki ryzyka zaburzeń psychosomatycznych                                                          | U1, U2, K2                   | Wykład      |
| 9.  | Późna dorosłość (charakterystyka rozwojowa i zaburzenia diagnozowane w tym okresie; wspomaganie rozwoju i kompensowanie pojawiających się deficytów) | U1, U2, K1                   | Wykład      |

### Informacje dodatkowe

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                     |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | Wykład z prezentacją multimedialną wybranych zagadnień, Wykład problemowy, Metoda analizy przypadków |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Wykład      | <p>Warunkiem zaliczenia zajęć jest przystąpienie do testu i udzielenie więcej niż 15 prawidłowych odpowiedzi. Test będzie miał 30 pytań z kilkoma opcjami do wyboru oraz jedną prawidłową odpowiedzią na każde pytanie.</p> <p>Kryteria oceny:</p> <p>bardzo dobry (bdb; 5,0): 28-30 poprawnych odpowiedzi na teście</p> <p>dobry plus (+db; 4,5): 25-27 poprawnych odpowiedzi na teście</p> <p>dobry (db; 4,0): 22-24 poprawnych odpowiedzi na teście</p> <p>dostateczny plus (+dst; 3,5): 19-21 poprawnych odpowiedzi na teście</p> <p>dostateczny (dst; 3,0): 16-18 poprawnych odpowiedzi na teście</p> <p>niedostateczny (ndst; 2,0): 0-15 poprawnych odpowiedzi na teście</p> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Trempała J. (red). (2011). Psychologia rozwoju człowieka, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
2. Brzezińska A., Janiszewska-Rain J. (2005). W poszukiwaniu złotego środka. Rozmowy o rozwoju człowieka, Kraków: Wydawnictwo „Znak”
3. Przetacznik-Gierowska M., Tyszkowa M. (2006). Psychologia rozwoju człowieka. (t.1) Zagadnienia ogólne, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
4. Psychologia rozwoju człowieka (t. 2). Charakterystyka okresów życia człowieka, (2000), pod red. B. Harwas-Napierały i J. Trempały, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
5. Psychologia rozwoju człowieka (t. 3). Rozwój funkcji psychicznych, (2000), pod red. B. Harwas-Napierały i J. Trempały, Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN
6. Brzezińska A.I., Ziółkowska B., Appelt K. (2019). Psychologia rozwoju człowieka, Gdańsk: GWP

### Dodatkowa

1. Bakiera L., Stelter Ż. (2011). Leksykon psychologii rozwoju człowieka, Warszawa: Difin
2. Erikson, E.H. (1997). Dzieciństwo i społeczeństwo, Poznań: Rebis

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Wykład                              | 30                                                                  |
| Czytanie wskazanej literatury       | 40                                                                  |
| Przygotowanie do egzaminu           | 20                                                                  |
|                                     |                                                                     |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>90                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>3                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| PSO_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do podejmowania aktywności w grupach i w instytucjach z zachowaniem zasad przedsiębiorczości i uwzględnieniem wrażliwości społecznej                                                                                                        |
| PSO_K1_K03 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do profesjonalnego i etycznego działania zawodowego w obszarze pracy socjalnej z poszanowaniem dorobku kształtującego współczesny wymiar zawodu                                                                                             |
| PSO_K1_K04 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do refleksyjnego i odpowiedzialnego korzystania z wiedzy niezbędnej do świadczenia pracy socjalnej                                                                                                                                          |
| PSO_K1_K05 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do twórczego wykonywania ról zawodowych i odpowiedzialności za wykonywane zadania                                                                                                                                                           |
| PSO_K1_U02 | Absolwent/ka potrafi stosować metody pracy socjalnej w pomocy jednostce, rodzinie, grupie, społeczności oraz samodzielnie prowadzić diagnozę w obszarze działań pomocowych                                                                                                 |
| PSO_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi opracowywać strategiczne dokumenty i projekty socjalne służące profilaktyce i rozwiązywaniu problemów społecznych                                                                                                                                     |
| PSO_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi przewidywać zagrożenia rozwoju i zachowania jednostki oraz zaplanować i koordynować działania instytucjonalne o charakterze profilaktyczno-kompensacyjnym lub pomocowym                                                                               |
| PSO_K1_U10 | Absolwent/ka potrafi zaplanować i realizować podnoszenie swoich kompetencji zawodowych, wzbogacanie doświadczeń oraz samokształcenie przez całe życie                                                                                                                      |
| PSO_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu podłoże teoretyczne pracy socjalnej, teorie, metody/techniki/modele pracy socjalnej, rozumie zasady ich stosowania w działalności praktycznej                                                                           |
| PSO_K1_W03 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu pojęcia, koncepcje teoretyczne, podstawy metodologiczne oraz najważniejsze wyniki badań obszarów stanowiących podłoże i otoczenie pracy socjalnej oraz zna i rozumie podstawowe źródła literaturowe tego obszaru wiedzy |
| PSO_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie zasady działania decydujące dla dobrostanu jednostki na każdym etapie życia człowieka                                                                                                                                                           |