



UNIwersYTET  
IM. ADAMA MICKIEWICZA  
W POZNANIU

## Praktyczna nauka języka angielskiego 1 - Sprawności zintegrowane

### Sylabus zajęć

#### Informacje podstawowe

|                                                                |                                                                                              |                                                |                                 |
|----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>Kierunek studiów</b><br>Filologia wschodniosłowiańska       |                                                                                              | <b>Cykl dydaktyczny</b><br>2023/24             |                                 |
| <b>Specjalność</b><br>filologia rosyjska z filologią angielską |                                                                                              | <b>Kod zajęć</b><br>09FWSROAS.13JO.11034.23    |                                 |
| <b>Jednostka organizacyjna</b><br>Wydział Neofilologii         |                                                                                              | <b>Języki wykładowe</b><br>polski, angielski   |                                 |
| <b>Poziom studiów</b><br>studia pierwszego stopnia             |                                                                                              | <b>Obligatoryjność</b><br>Obowiązkowy w module |                                 |
| <b>Forma studiów</b><br>studia stacjonarne                     |                                                                                              | <b>Blok zajęciowy</b><br>Języki obce           |                                 |
| <b>Profil studiów</b><br>profil ogólnoakademicki               |                                                                                              |                                                |                                 |
| <b>Koordynator zajęć</b>                                       | Elżbieta Czembrowska                                                                         |                                                |                                 |
| <b>Prowadzący zajęcia</b>                                      | Anna Domińska                                                                                |                                                |                                 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 1                                      | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną |                                                | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |
| <b>Okres</b><br>Semestr 2                                      | <b>Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia</b><br>• Ćwiczenia: 30, Zaliczenie z oceną |                                                | <b>Liczba punktów ECTS</b><br>2 |

## Cele kształcenia dla zajęć

| Kod | Cel                                                                             |
|-----|---------------------------------------------------------------------------------|
| C1  | Rozwijanie sprawności słuchania i czytania ze zrozumieniem.                     |
| C2  | Rozwijanie umiejętności płynnego i poprawnego wypowiadania się na różne tematy. |
| C3  | Poszerzanie zasobu słownictwa, w tym kolokacji i fraz leksykalnych.             |
| C4  | Rozwinięcie strategii uczenia się.                                              |

## Wymagania wstępne

Znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

## Efekty uczenia się dla zajęć

| Kod                                          | Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie                                                                                                                                                                                                                              | Efekty uczenia się dla kierunku                         | Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć                        |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Wiedzy - Student/ka:</b>                  |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                     |
| W1                                           | posiada szeroki zasób słownictwa, w tym kolokacji i fraz leksykalnych, wystarczający do zrozumienia tekstów autentycznych na tematy dotyczące życia codziennego, społecznego i akademickiego oraz do czynnego uczestnictwa w różnorodnych sytuacjach komunikacyjnych | FWS_K1_W02,<br>FWS_K1_W09                               | Test, Projekt, Wypowiedź ustna, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach |
| <b>Umiejętności - Student/ka:</b>            |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                     |
| U1                                           | potrafi płynnie i poprawnie wypowiadać się na tematy dotyczące życia codziennego, społecznego i akademickiego precyzyjnie przekazując informacje                                                                                                                     | FWS_K1_U01,<br>FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U14,<br>FWS_K1_U15 | Projekt, Wypowiedź ustna, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach       |
| U2                                           | potrafi prowadzić rozmowę w uporządkowany sposób przy zastosowaniu poprawnych struktur językowych oraz odpowiednio dobranego słownictwa stosując poziom formalności stosowny w danej sytuacji                                                                        | FWS_K1_U01,<br>FWS_K1_U06,<br>FWS_K1_U14,<br>FWS_K1_U15 | Wypowiedź ustna, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach                |
| U3                                           | rozumie złożone pod względem językowym wypowiedzi ustne w standardowej odmianie języka angielskiego dotyczące tematów życia codziennego, społecznego i akademickiego                                                                                                 | FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U07                               | nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach                                 |
| U4                                           | rozumie złożone pod względem językowym teksty pisane dotyczące tematów życia codziennego, społecznego i akademickiego.                                                                                                                                               | FWS_K1_U03,<br>FWS_K1_U07                               | Test, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach                           |
| <b>Kompetencji społecznych - Student/ka:</b> |                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                         |                                                                                     |
| K1                                           | rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie oraz pogłębiania swojej wiedzy językowej i doskonalenia zdobytych umiejętności                                                                                                                                         | FWS_K1_K01,<br>FWS_K1_K02                               | Projekt, Wypowiedź ustna, nagrania wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach       |

## Treści programowe dla zajęć

| Lp. | Treści programowe dla zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                            | Efekty uczenia się dla zajęć | Formy zajęć |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------|
| 1.  | Tożsamość słownictwo: przymiotniki i rzeczowniki określające cechy osobowości i uczucia, idiomy związane z pamięcią gramatyka: czas present perfect simple i continuous, bezokolicznik i forma -ing funkcje językowe: wyrażanie własnych opinii, mówienie o swoich preferencjach, uczuciach i emocjach | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |
| 2.  | Świat słownictwo: przymiotniki związane z wyrażaniem opinii, słownictwo związane z nauką i technologią, naturą i stylem życia gramatyka: future probability, określniki ilościowe funkcje językowe: wyrażanie i uzasadnianie własnej opinii, odnoszenie się do opinii innych                           | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |
| 3.  | Czas na przedstawienie słownictwo: czasowniki frazowe: komunikacja i występy, słownictwo związane z filmem, telewizją i środowiskiem gramatyka: zdania przydawkowe, zdania rozszczerzone funkcje językowe: używanie niedomówień                                                                        | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |
| 4.  | Styl życia słownictwo: zdrowie, choroba, leczenie, sen, sport, motywacja gramatyka: formy czasu przyszłego, strona bierna funkcje językowe: wyrażanie zgody, asertywna odmowa                                                                                                                          | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |
| 5.  | Praca słownictwo: praca, profesje, kariera zawodowa, określenia czasu gramatyka: past perfect simple and continuous funkcje językowe: opisywanie problemów i sugerowanie rozwiązań, mówienie o przeszłych planach                                                                                      | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |
| 6.  | Psychologia słownictwo: przedrostki słowotwórcze, czasowniki wprowadzające mowę zależną, kolokacje z get i take gramatyka: mowa zależna: polecenia, prośby, nakazy, zakazy i rady funkcje językowe: jak prosić o radę, udzielać rad w sposób taktowny, wyrażać zgodę, egzekwować polecenia             | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |
| 7.  | Talent słownictwo: przymiotniki złożone, idiomy wyrażające żal, czasowniki frazowe stosowane w wyjaśnieniach gramatyka: czasowniki modalne w przeszłości, struktury gramatyczne: wish, if only, should have funkcje językowe: opisywanie procesu, wyrażanie przypuszczeń                               | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |
| 8.  | Społeczność słownictwo: kolokacje z go, have i make, wyrażenia przyimkowe, wyrażenia z get gramatyka: zdania imiesłowowe, okresy warunkowe ze spójnikami funkcje językowe: budowanie argumentacji                                                                                                      | W1, U1, U2, U3, U4, K1       | Ćwiczenia   |

## Informacje dodatkowe

### Semestr 1

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie</li> <li>- przygotowanie projektu (nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach)</li> <li>- uzyskanie ocen pozytywnych z testów</li> </ul> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>• dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul> |

## Semestr 2

| Forma zajęć | Metody i formy prowadzenia zajęć                                                                                                                                                                          |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Pokaz i obserwacja, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - "burza mózgów", Praca w grupach, Praca w parach |

| Forma zajęć | Warunki zaliczenia zajęć                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- obecność na zajęciach</li> <li>- przygotowanie do zajęć i aktywność w ich trakcie</li> <li>- przygotowanie projektu (nagrań wypowiedzi na tematy omawiane na zajęciach)</li> <li>- uzyskanie ocen pozytywnych z testów</li> </ul> <p>Kryteria oceniania:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• bardzo dobry (bdb; 5,0): przynajmniej 92%</li> <li>• dobry plus (+db; 4,5): przynajmniej 84% i mniej niż 92%</li> <li>• dobry (db; 4,0): przynajmniej 76% i mniej niż 84%</li> <li>• dostateczny plus (+dst; 3,5): przynajmniej 68% i mniej niż 76%</li> <li>• dostateczny (dst; 3,0): przynajmniej 60% i mniej niż 68%</li> <li>• niedostateczny (ndst; 2,0): poniżej 60%</li> </ul> |

## Literatura

### Obowiązkowa

1. Antonia Clare, J.J. Wilson (2022). SpeakOut B2 3rd edition. Student's Book and E-book with online practice. Pearson Education Limited.
2. Antonia Clare, J.J. Wilson (2022). SpeakOut B2 3rd edition. Workbook. Pearson Education Ltd.

## Nakład pracy studenta i punkty ECTS

### Semestr 1

| Rodzaje zajęć studenta | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia              | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć | 15                                                                  |

|                                     |                            |
|-------------------------------------|----------------------------|
| Przygotowanie projektu              | 5                          |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 10                         |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60 |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2           |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Semestr 2

| Rodzaje zajęć studenta              | Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć |
|-------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| Ćwiczenia                           | 30                                                                  |
| Przygotowanie do zajęć              | 15                                                                  |
| Przygotowanie projektu              | 5                                                                   |
| Przygotowanie do zaliczenia         | 5                                                                   |
| Przygotowanie do egzaminu           | 5                                                                   |
| <b>Łączny nakład pracy studenta</b> | <b>Liczba godzin</b><br>60                                          |
| <b>Liczba punktów ECTS</b>          | <b>ECTS</b><br>2                                                    |

\* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

## Efekty uczenia się dla kierunku

| Kod        | Treść                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| FWS_K1_K01 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do stałej aktualizacji wiedzy i umiejętności w kontekście wykonywanego zawodu                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| FWS_K1_K02 | Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznawania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej na danej specjalności kompetencji językowej                                                                                                                                                                                                                                       |
| FWS_K1_U01 | Absolwent/ka potrafi posługiwać się właściwym dla danej specjalności studiów językiem wschodniosłowiańskim zgodnie z wymaganiami określonymi dla poziomu co najmniej B2+ Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego, drugim językiem obcym na poziomie co najmniej B2+ lub B2 (w zależności od specjalności studiów), a także innym dodatkowym wybranym językiem obcym na poziomie B1 |
| FWS_K1_U03 | Absolwent/ka potrafi wyszukiwać, analizować, oceniać i selekcjonować informacje z różnych źródeł w języku polskim i języku /-ach właściwych dla specjalności studiów                                                                                                                                                                                                                          |
| FWS_K1_U06 | Absolwent/ka potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych oraz dokonywać ich modyfikacji pod kierunkiem wykładowcy/opiekuna naukowego                                                                                                                                                                                                               |
| FWS_K1_U07 | Absolwent/ka potrafi właściwie analizować przyczyny i przebieg konkretnych zjawisk językowo-komunikacyjnych i literacko-kulturowych, a także ich wzajemne powiązanie i przenikanie się                                                                                                                                                                                                        |
| FWS_K1_U14 | Absolwent/ka potrafi przygotować wystąpienia ustne w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów dotyczące zagadnień z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa oraz kontekstów kulturowych                                                                                                                                                                            |
| FWS_K1_U15 | Absolwent/ka potrafi w języku polskim i języku/-ach właściwych dla specjalności studiów prowadzić rozmowy i prezentować wystąpienia dotyczące języka i literatury, a także komunikacji kulturowej                                                                                                                                                                                             |
| FWS_K1_W02 | Absolwent/ka zna i rozumie podstawowe tematy, pojęcia i zagadnienia z zakresu badań nad językiem, literaturą i kontekstami kulturowymi wschodniosłowiańskiego obszaru językowego oraz w zależności od specjalności studiów obszaru języka angielskiego lub obszaru języka niemieckiego                                                                                                        |
| FWS_K1_W09 | Absolwent/ka zna i rozumie w zaawansowanym stopniu kompleksową naturę języków, w szczególności języków wschodniosłowiańskich, ich historycznie uwarunkowaną złożoność oraz strukturę, a także tendencje rozwoju                                                                                                                                                                               |