



UNIwersytet
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Metodologiczna specyfika aksjolingwistyki

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Językoznawstwo i zarządzanie informacją		Cykl dydaktyczny 2024/25	
Specjalność -		Kod zajęć 09JZIS.21N.07213.24	
Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii		Języki wykładowe polski	
Poziom studiów studia drugiego stopnia		Obligatoryjność Obowiązkowy	
Forma studiów studia stacjonarne		Blok zajęciowy Przedmioty nieprzypisane	
Profil studiów profil ogólnoakademicki			
Koordynator zajęć	Jan Wawrzyniak, Bożena Niećko-Bukowska		
Prowadzący zajęcia	Jan Wawrzyniak		
Okres Semestr 1	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Wykład: 30, Egzamin		Liczba punktów ECTS 5

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Celem wykładowo-konwersatoryjnej narracji poznawczej, prowadzonej w formie eseju mówionego, jest kształtowanie u odbiorców strukturalnie zintegrowanego, interdyscyplinarnego myślenia humanistycznego, wysokiej kultury intelektualnej. Zaistnieją odniesienia merytoryczne do językoznawstwa historycznego (diachronicznego) i kognitywnego, aksjolingwistyki i kategorii językowego obrazu świata, terminologii jako nauki o terminach (ich pochodzeniu i użyciu), etyki analitycznej i normatywnej, kulturoznawstwa. Istotnym komponentem (meta)rozważań będzie poznawczy status samej narracji oraz interpretacji tekstów źródłowych, czyli aspekt hermeneutyczny.

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Zna i rozumie epistemologiczną i światopoglądową desygnację świata w perspektywie aksjologicznej	JZI_K2_W01, JZI_K2_W02, JZI_K2_W03, JZI_K2_W05, JZI_K2_W06	Egzamin pisemny, Test
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Wyjaśnia istotę światopoglądowej desygnacji świata. Rozumie założenia teoretyczne analiz.	JZI_K2_U04, JZI_K2_U05, JZI_K2_U07	Egzamin pisemny, Test
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Wyjaśnia jak działania językowe tworzą świat.	JZI_K2_K01, JZI_K2_K06	Egzamin pisemny, Test

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Desygnacyjny charakter poznania naukowego.	W1, U1	Wykład
2.	Podstawy aksjologii i semantyki aksjologicznej.	W1, U1, K1	Wykład
3.	Pojęcia: aksjojęzykowego obrazu świata, interpretacji, alegorezy, supozycji materialnej i kultury języka.	W1, U1, K1	Wykład
4.	Pojęcie normatywistyki i dyscyplin normatywnych.	W1, U1, K1	Wykład
5.	Etyka analityczna. Pojęcie i typologia norm. Logiczny status ocen i norm. Metodologiczne zagadnienia uzasadnień normatywnych	W1, U1, K1	Wykład
6.	Zastosowania logik modalnych. Logiki deontyczne.	W1, U1, K1	Wykład

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Wykład	Wykład konwersatoryjny, Wykład problemowy, Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Uczenie problemowe (Problem-based learning)

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Wykład	Znajomość treści wykładów i rekomendowanych fragmentów lektur. Kreatywna aktywność na zajęciach. Uzyskanie zaliczenia z testów. Pozytywna ocena z egzaminu pisemnego.

Literatura

Obowiązkowa

1. John Austin, Mówienie i poznawanie; Jerzy Bartmiński, Językowe podstawy obrazu świata (2006); Jerzy Bartmiński (red.), Językowy obraz świata (2004); Jerzy Bartmiński (red.), Język w kręgu wartości (2003);
2. Michał Hempoliński, Brytyjska filozofia analityczna; John Hospers, Wprowadzenie do filozofii analitycznej; Jacek Juliusz Jadacki, Aksjologia i semiotyka; Jerzy Kalinowski, Logika norm; Tomasz P. Krzeszowski, Aksjologiczne aspekty semantyki językowej;
3. Marian Bugajski, Językoznawstwo normatywne; Stanisław Ehrlich, Dynamika norm; Etienne Gilson, Lingwistyka a filozofia; Grażyna Habrajska, Kategoria normatywności w analizie tekstu, w: Język a Kultura (tom 20/2008);

Dodatkowa

1. Adam Kuźniar, Język i wartości; George Lakoff & Mark Johnson, Metafory w naszym życiu; Andrzej Malinowski, Polski język prawny; Grzegorz Malinowski, Logiki wielowartościowe; George E. Moore, Zasady etyki (Principia ethica);
2. Jadwiga Puzynina, Język wartości; Jadwiga Puzynina, Jak pracować nad językiem wartości?, w: Język a Kultura (tom 2/1991); John Searle, Czynności mowy; Olga Tokarczuk, Czuły narrator; Ryszard Tokarski, Światy za słowami; Marek Tokarz, Argumentacja – Perswazja – Manipulacja;
3. Paweł Nowak, SWOI i OBCY w językowym obrazie świata; Maria Ossowska, Podstawy nauki o moralności; Jerzy Pelc, Wstęp do semiotyki; Chaim Perelman, Imperium retoryki; Anna Pajdzińska, Wartościowanie we frazeologii, w: Język a Kultura (tom 3/1991);
4. Zdzisław Ziemba, Analityczna teoria obowiązku; Zygmunt Ziemiński, Logika praktyczna; Czesław Znamierowski, Oceny i normy;

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Wykład	30
Czytanie wskazanej literatury	40
Przygotowanie do egzaminu	80
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 150
Liczba punktów ECTS	ECTS 5

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
JZI_K2_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy oraz odbieranych treści i ich stałej aktualizacji do doskonalenia zdobytych umiejętności;
JZI_K2_K06	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do poszanowanie wartości rozwoju wiedzy o języku jako kluczowej składowej dziedzictwa kulturowego;
JZI_K2_U04	Absolwent/ka potrafi analizować i oceniać informacje z wykorzystaniem różnych źródeł, w tym w innowacyjny sposób korzystać ze zdobytej wiedzy przedmiotowej w celu formułowania na tej podstawie hipotez oraz krytycznych sądów;
JZI_K2_U05	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać, samodzielnie, analitycznie i krytycznie analizować procesy i zjawiska językowe, społeczne i kulturowe zachodzące w ramach relacji humanistyka – świat cyfrowy, korzystając z zaawansowanych technik informacyjno-komunikacyjnych;
JZI_K2_U07	Absolwent/ka potrafi w sposób zaawansowany wykorzystać umiejętności językowe w zakresie językoznawstwa, oraz posługując się teoriami z zakresu nauki o języku i informacji, samodzielnie wykonywać zadania, analitycznie i krytycznie interpretować zjawiska językowe, społeczne, kulturowe i cyfrowe;
JZI_K2_W01	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębionym stopniu – wybrane fakty i zjawiska oraz dotyczące ich metody i teorie stanowiące zaawansowaną wiedzę ogólną z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji jak i w odniesieniu do pozostałych nauk; humanistycznych;
JZI_K2_W02	Absolwent/ka zna i rozumie wybrane pojęcia i zagadnienia z zakresu zaawansowanej wiedzy szczegółowej z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji, w tym badań nad językiem wraz z ich społecznymi, kulturowymi i cywilizacyjnymi kontekstami;
JZI_K2_W03	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję rozszerzonej terminologii z zakresu językoznawstwa i nauki o informacji;
JZI_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie rozwinięte metody analizy i interpretacji różnych wytworów języka do realizacji założonego zadania badawczego;
JZI_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie sposoby problematyzowania i wartościowania różnych zadań badawczych z uwzględnieniem fundamentalnych dylematów współczesnej cywilizacji;