



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Praktyczna nauka języka niemieckiego II

Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Filologia germańska Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Neofilologii Poziom studiów studia pierwszego stopnia Forma studiów studia niestacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2024/25 Kod zajęć 09GERN.12K.13565.24 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy Blok zajęciowy Przedmioty kierunkowe
Koordynator zajęć	Romualda Braciszewska	
Prowadzący zajęcia	Romualda Braciszewska	
Okres Semestr 2	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia - Ćwiczenia 1: 20, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Ćwiczenia 1 synchroniczne: 6 - Ćwiczenia 2: 30, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Ćwiczenia 2 synchroniczne: 12 - Ćwiczenia 3: 100, Zaliczenie z oceną; w tym zajęcia zdalne: - Ćwiczenia 3 synchroniczne: 36 - Egzamin PNJ: 0, Egzamin	Liczba punktów ECTS 46

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	zapoznanie, utrwalanie i rozwinięcie u Studiujących struktur leksykalnych typowych dla objętych programem sytuacji komunikacyjnych i tematów; rozwinięcie u Studiujących umiejętności porozumiewania się w codziennych sytuacjach oraz rozumienia i formułowania nieco bardziej rozbudowanych wypowiedzi ustnych i pisemnych
C2	doskonalenie u Studiujących umiejętności poprawnego wymawiania wyrazów, fraz i zdań; rozwijanie umiejętności poprawnego (leksykalnie, gramatycznie, fonetycznie) wypowiadania się w języku niemieckim w zakresie przewidzianych programem tematów z użyciem poznanego słownictwa
C3	doskonalenie u Studiujących umiejętności poprawnego tłumaczenia z języka polskiego na niemiecki w zakresie leksyki obowiązujących tematów
C4	ćwiczenie u Studiujących umiejętności rozumienia ze słuchu
C5	poznanie i utrwalenie u Studiujących objętych programem typowych podstawowych struktur gramatycznych i rozwijanie kompetencji gramatycznej
C6	kształtowanie u Studiujących świadomości różnorodności kulturowej i postawy otwartości wobec inności

Wymagania wstępne

znajomość języka niemieckiego na poziomie A2

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	zna i rozpoznaje środki leksykalne w tym słowa, zwroty i proste związki wyrazowe charakterystyczne dla codziennych sytuacji komunikacyjnych i tematów obowiązujących w drugim semestrze, zna podstawowe zagadnienia gramatyczne i fonetyczne	GER_K1_W02	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	koryguje wskazane przez wykładowcę błędy w codziennych sytuacjach komunikacyjnych oraz nieco bardziej rozbudowanych wypowiedziach ustnych i pisemnych w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych, fonetycznych i ortograficznych, a także w zakresie środków leksykalnych charakterystycznych dla codziennych sytuacji komunikacyjnych oraz tematów obowiązujących w drugim semestrze	GER_K1_U04, GER_K1_U05, GER_K1_U08	Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U2	reaguje adekwatnie do zaistniałej sytuacji komunikacyjnej, odnosząc się do wypowiedzi innych uczestników i przedstawiając własne poglądy oraz argumentuje merytorycznie i formułuje krótkie wnioski w języku niemieckim wypowiadając się ustnie i pisemnie na kwestie i tematy obowiązujące w drugim semestrze, zachowując przy tym poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych, ortograficznych i fonetycznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla tych tematów	GER_K1_U04, GER_K1_U05, GER_K1_U08	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Wypowiedź ustna, Praca pisemna
U3	wykonuje podczas zajęć oraz w ramach pracy domowej zadania i prace pisemne w języku niemieckim (np. z zakresu krótkich form użytkowych), a także tłumaczenia zdań, odnoszące się do codziennych sytuacji komunikacyjnych i tematów obowiązujących w drugim semestrze, zachowując przy tym poprawność w zakresie podstawowych zagadnień gramatycznych i ortograficznych, a także leksykalnych charakterystycznych dla obowiązujących tematów i sytuacji komunikacyjnych	GER_K1_U05, GER_K1_U08	Egzamin pisemny, Kolokwium pisemne, Test, Praca pisemna
U4	potrafi pracować w grupie przyjmując różne role i perspektywy przy opracowywaniu, opisywaniu i odgrywaniu codziennych sytuacji komunikacyjnych oraz omawianiu kwestii związanych z tematyką obowiązującą w drugim semestrze	GER_K1_U10, GER_K1_U11, GER_K1_U12	Wypowiedź ustna
Kompetencje społecznych - Student/ka:			
K1	jest gotów/gotowa do krytycznego rozpoznania swoich kompetencji i dostrzegania konieczności ciągłego doskonalenia języka pod kierunkiem swoich nauczycieli	GER_K1_K01, GER_K1_K02, GER_K1_K03	Egzamin pisemny, Egzamin ustny, Kolokwium pisemne, Kolokwium ustne, Test, Wypowiedź ustna, Praca pisemna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Jednostka tematyczna dot. czasu, poczucia czasu, przeszłości i przemijania	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
2.	Jednostka tematyczna dot. problemów dnia codziennego	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
3.	Jednostka tematyczna dot. różnic między kobietami i mężczyznami oraz życia w związkach	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
4.	Jednostka tematyczna dot. Zagłębia Ruhry	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
5.	Jednostka tematyczna dot. szkoły	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
6.	Jednostka tematyczna dot. środowiska i klimatu	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
7.	Jednostka tematyczna dot. zasad współżycia społecznego, savoir vivre, konfliktów i pomyłek	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
8.	Jednostka tematyczna dot. osób starszych i ich problemów, relacji między pokoleniami	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
9.	Jednostka tematyczna dot. imigracji i emigracji	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
10.	Jednostka tematyczna dot. Europy i Unii Europejskiej	W1, U1, U2, U3, U4, K1	Ćwiczenia 1, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 1 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ
11.	Podstawowe reguły gramatyki niemieckiej	W1, U1, U2, U3, K1	Ćwiczenia 2, Ćwiczenia 3, Ćwiczenia 2 synchroniczne, Ćwiczenia 3 synchroniczne, Egzamin PNJ

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Ćwiczenia 1	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda ćwiczeniowa, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Ćwiczenia 2	Metoda ćwiczeniowa
Ćwiczenia 3	Dyskusja, Praca z tekstem, Gra dydaktyczna/symulacyjna, Metoda ćwiczeniowa, Demonstracje dźwiękowe i/lub video, Metoda aktywizująca - konstruowanie "map myśli", Praca w grupach, Korekta indywidualna
Egzamin PNJ	Egzamin PNJ

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Ćwiczenia 1	leksyka z mówieniem: przygotowanie wypowiedzi ustnych na zadany temat, zaliczenie kolokwium ustnego i pisemnego, wykonywanie zadań domowych; ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen Ocena kolokwium pisemnego: Od 60% - 3,0 Od 71% - 3,5 Od 76% - 4,0 Od 85% - 4,5 Od 91% - 5,0 ocena poprawności gramatycznej, leksykalnej, fonetycznej wypowiedzi ustnych w tym kolokwium ustnego, zgodności z tematem; kryteria: 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim
Ćwiczenia 2	gramatyka: zaliczenie testów cząstkowych, wykonanie zadań domowych: ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen Ocena pisemnych testów gramatycznych: Od 60% - 3,0 Od 71% - 3,5 Od 76% - 4,0 Od 85% - 4,5 Od 91% - 5,0 zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letni
Ćwiczenia 3	kurs podręcznikowy: zaliczenie testów cząstkowych i prac pisemnych, wykonanie zadań domowych w tym tłumaczeń zdań; ocena końcowa jest średnią z uzyskanych ocen ocena poprawności gramatycznej, leksykalnej, fonetycznej wypowiedzi, zgodności z tematem Ocena pisemnych testów leksykalnych i gramatycznych oraz zdań tłumaczonych w trakcie zajęć oraz prac pisemnych Od 60% - 3,0 Od 71% - 3,5 Od 76% - 4,0 Od 85% - 4,5 Od 91% - 5,0 zaliczenie komponentu jest warunkiem koniecznym dopuszczenia do egzaminu w semestrze letnim. Egzamin obejmuje wszystkie treści zrealizowane w semestrze zimowym i letnim

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Egzamin PNJ	Egzamin z Praktycznej Nauki Języka Niemieckiego składa się z części pisemnej i ustnej. Aby być dopuszczonym do egzaminu trzeba uzyskać zaliczenia na oceny przynajmniej 3.0 z wszystkich komponentów PNJN w obu semestrach. Na egzamin pisemny składają się: Test gramatyczny Test gramatyczny zakresem swym obejmie materiał zawarty w podręczniku i Sprachtraining Studio d (części A2 i B1) realizowane w semestrze zimowym i letnim Krótką formą pisemną W tej części egzaminu zadaniem studentów będzie możliwie bezbłędne (pod względem gramatycznym, leksykalnym oraz stylistycznym) pisemne wypowiedzenie się na zadany temat z zachowaniem odpowiedniej formy (np. mail, list, krótkie wypracowanie). Temat wybrany zostanie spośród zagadnień zawartych w podręczniku Studio d (części A2 i B1) omawianych na zajęciach w semestrze zimowym i letnim. Test leksykalny i zdania do tłumaczenia Test leksykalny przygotowany zostanie w oparciu o materiał z podręcznika i Sprachtraining Studio d (części A2 i B1) omawiany na zajęciach w semestrze zimowym i letnim. Zdania do tłumaczenia ułożone zostaną w oparciu o materiał leksykalny zawarty w podręczniku i Sprachtraining Studio d (części A2 i B1) omawiany na zajęciach w semestrze zimowym i letnim. Zadaniem studentów będzie przetłumaczenie kilku(nastu) zdań z języka polskiego na język niemiecki. Na egzamin ustny składają się: Odpowiedź na wylosowane pytanie lub pytania Pytania ułożone zostaną przez komisję w oparciu o zagadnienia, teksty i materiały zrealizowane na zajęciach z PNJN w semestrze zimowym i letnim. Rozmowa z członkami komisji egzaminacyjnej Od studentów oczekuje się możliwie swobodnej rozmowy z członkami komisji na tematy ogólne (jak np. zainteresowania, plany wakacyjne itp.) oraz odpowiedzi na pytania dodatkowe, zadane przez komisję po wysłuchaniu wypowiedzi studenta. System oceniania Ocena wypowiedzi wolnej pisemnej: Za każde zdanie student/ka otrzymuje 1-3 punktów, w zależności czy zdanie jest proste, jednokrotnie złożone czy wielokrotnie złożone, z wtrąceniami. Punkty tworzą pulę, zamierzone przez studenta/tkę 100%, od której odejmowane są punkty za błędy: Błąd gramatyczny: -1 Błąd w rodzajniku (męski, żeński, nijaki): -0,5 Błąd leksykalny: -0,5 Błąd ortograficzny: -0,25 Otrzymaany wynik z odejęć punktów jest przekształcany na wynik procentowy w odniesieniu do zamierzonego 100%. Ocena testu gramatycznego i leksykalnego: Wyliczane są wyniki procentowe Progi procentowe dla wypowiedzi wolnej, testu gramatycznego i leksykalnego: Od 60% - 3.0 Od 71% - 3.5 Od 76% - 4.0 Od 85% - 4.5 Od 91% - 5.0 Ocena wypowiedzi ustnej: 5,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, znakomita umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, bardzo wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, wypowiedź bezbłędna pod względem fonetycznym z możliwymi pojedynczymi usterkami 4,5 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, bardzo dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, wysoki stopień poprawności gramatycznej i użycie złożonych struktur typowych dla danego poziomu, bogaty zasób środków leksykalnych związanych z tematem, bardzo wysoki stopień poprawności fonetycznej z możliwymi nielicznymi usterkami 4,0 – pełna zgodność z tematem i/lub wykonanie wszystkich zadań, dobra umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, umiarkowana ilość błędów gramatycznych i leksykalnych niezakłócających rozumienia wypowiedzi, użycie struktur typowych dla danego poziomu; użycie adekwatnych środków leksykalnych związanych z tematem, dobra poprawność fonetyczna z możliwymi usterkami 3,5 – zgodność z tematem i/lub wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, znaczne niedociągnięcia/braki w zakresie poprawności gramatycznej i leksykalnej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej z usterkami 3,0 – zgodność z tematem i/lub zadowalające wykonanie większości zadań, zadowalająca umiejętność wypowiadania się, logicznego i przejrzystego formułowania myśli, liczne błędy/braki w zakresie poprawności gramatycznej, leksykalnej oraz ortograficznej, nie zaburzające komunikatywności wypowiedzi, zadowalający stopień poprawności fonetycznej ze znaczącymi usterkami 2,0 – brak zgodności z tematem i/lub niewykonanie większości zadań, niezadowalająca poprawność gramatyczna, leksykalna i/lub brak komunikatywności wypowiedzi, niezadowalający stopień poprawności fonetycznej Na ocenę końcową składają się wyniki z poszczególnych komponentów zarówno części pisemnej, jak i ustnej egzaminu. Z części pisemnych jest obliczana średnia procentowa, która przekłada się na ocenę (progi procentowe). Jednak jeśli dwie z trzech części nie są zdane, student/ka otrzymuje ocenę 2.0 za część pisemną. Końcowa ocena jest średnią z 2 ocen - za część pisemną i ustną - wyłącznie pozytywnych.

Literatura

Obowiązkowa

1. H. Funk, Ch. Kuhn, S. Demme: Studio d. Język niemiecki. Podręcznik z ćwiczeniami (część B1), Berlin/Warszawa 2007 lub inne wydanie
2. H. Funk (wyd.): Studio d. Język niemiecki. Sprachtraining (część B1), Berlin/Warszawa 2008 lub inne wydanie

Dodatkowa

1. podręcznik: H. Funk (wyd.): Studio d. Język niemiecki. CD (część B1), Berlin/Warszawa 2008; H. Funk (wyd.): Studio d. Język niemiecki. DVD (część B1), Berlin/Warszawa 2008; H. Funk (wyd.): Studio d. Język niemiecki. Zeszyt słówek (część B1), Berlin/Warszawa 2008
2. mówienie: M. Dreke, W. Lind: Wechselspiel. Interaktive Arbeitsblätter für die Partnerarbeit im Deutschunterricht, Berlin 2004; A. Wagner: Sprechen ohne Probleme, Poznań 2007; E. Schoenke, I. Schneider: Sprechen in unterschiedlichen Situationen, München 1997; E. O. Plauen, F. Eppert: Vater und Sohn. Bildgeschichten für den Konversations- und Aufsatzunterricht, München 1990; zbiory zadań maturalnych zawierające zadania komunikacyjne z matury ustnej z języka niemieckiego
3. gramatyka: S. Bęza: Gramatyka niemiecka z ćwiczeniami dla początkujących, Warszawa 2008; S. Bęza: Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego, Warszawa 2009; B. Mikołajczyk, P. Theobald: Praktyczne kompendium gramatyki niemieckiej. Czasownik, Poznań 2002; H. Dreyer, R. Schmitt: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung, Ismaning 2003; W. Heidermann: Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearbeitung. Testheft, Ismaning 2000

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Ćwiczenia 1	20
Ćwiczenia 2	30
Ćwiczenia 3	100
Przygotowanie do zajęć	400
Przygotowanie do zaliczenia	400
Przygotowanie do egzaminu	200
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 1150
Liczba punktów ECTS	ECTS 46

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
GER_K1_K01	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do krytycznej oceny posiadanej przez siebie wiedzy i odbieranych treści
GER_K1_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do właściwego rozpoznania możliwości i ograniczeń wynikających z uzyskanej kompetencji języka niemieckiego oraz przyjęcia nowych idei i zmiany opinii w świetle dostępnych danych lub argumentów
GER_K1_K03	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do zasięgania opinii ekspertów (wykładowców/opiekunów naukowych) w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu
GER_K1_U04	Absolwent/ka potrafi rozpoznawać i oceniać procesy i zjawiska językowe, literackie, translatologiczne i dotyczące kultury niemieckiego obszaru językowego na podstawie uzyskanej wiedzy i z wykorzystaniem standardowych metod i narzędzi wykorzystywanych w badaniach filologicznych oraz/lub w badaniach interdyscyplinarnych, a także samodzielnie, analitycznie i krytycznie interpretować językowe i literackie teksty i zjawiska kulturowe oraz zjawiska translatologiczne
GER_K1_U05	Absolwent/ka potrafi absolutnie potrafi refleksyjnie odnosić się do własnych pisemnych i ustnych wypowiedzi językowych i potrafi je modyfikować pod kontrolą wykładowcy/opiekuna naukowego
GER_K1_U08	Absolwent/ka potrafi brać udział w debacie, porozumiewać się z innymi specjalistami / filologami w języku niemieckim i w języku polskim, merytorycznie i fachowo argumentować oraz formułować wnioski z wykorzystaniem poglądów innych autorów w języku polskim i niemieckim, w języku niemieckim przygotowywać i formułować prace pisemne, w tym akademickie, z zakresu językoznawstwa, literaturoznawstwa, translatologii lub/i kultury niemieckiego obszaru językowego, o właściwej strukturze, kompozycji, budowie i argumentacji
GER_K1_U10	Absolwent/ka potrafi planować i organizować pracę indywidualną oraz w zespole
GER_K1_U11	Absolwent/ka potrafi pracować w grupie, przyjmując różne role przy wykonywaniu wspólnych projektów i prowadzeniu dyskusji, współdziałać z innymi osobami w ramach prac zespołowych (także o charakterze interdyscyplinarnym) przy opracowywaniu tematów i projektów literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych oraz o kulturze niemieckiego obszaru językowego
GER_K1_U12	Absolwent/ka potrafi samodzielnie planować i realizować własne uczenie się przez całe życie oraz dostrzec potrzebę ciągłości praktyki komunikacyjnej w języku niemieckim i uczenia się tego języka przez całe życie
GER_K1_W02	Absolwent/ka zna i rozumie treść, formę i funkcję podstawowej terminologii, a także wybrane zagadnienia i pojęcia z zakresu wiedzy szczegółowej na temat literaturoznawstwa i językoznawstwa germańskiego, translatologii i kultury niemieckiego obszaru językowego oraz badań literaturoznawczych, językoznawczych, translatologicznych i dotyczących kultury niemieckiego obszaru językowego