



UNIwersYTET
IM. ADAMA MICKIEWICZA
W POZNANIU

Działalność pożytku publicznego i wolontariat Sylabus zajęć

Informacje podstawowe

Kierunek studiów Praca socjalna Specjalność - Jednostka organizacyjna Wydział Socjologii Poziom studiów studia drugiego stopnia Forma studiów studia stacjonarne Profil studiów profil ogólnoakademicki		Cykl dydaktyczny 2023/24 Kod zajęć 24PSOS.24P.06963.23 Języki wykładowe polski Obligatoryjność Obowiązkowy w module Blok zajęciowy Przedmioty podstawowe
Koordynator zajęć	Monika Oliwa-Ciesielska	
Prowadzący zajęcia	Monika Oliwa-Ciesielska	
Okres Semestr 3	Forma zajęć / liczba godzin / forma zaliczenia • Konwersatorium: 30, Zaliczenie z oceną	Liczba punktów ECTS 3

Cele kształcenia dla zajęć

Kod	Cel
C1	Nabycie wiedzy na temat działalności pożytku publicznego oraz wolontariatu w zakresie realizacji usług społecznych
C2	Rozwinięcie umiejętności wykorzystania wiedzy o działalności pożytku publicznego i wolontariatu w projektowaniu efektywnych programów działań i projektów w obszarze usług społecznych
C3	Nabycie umiejętności rozpoznawania społecznych, gospodarczych i politycznych uwarunkowań rozwoju wewnątrz- i międzysektorowej współpracy organizacji pożytku publicznego
C4	Przekazanie wiedzy o obszarach współpracy instytucji pomocy społecznej z organizacjami pożytku publicznego i wolontariuszami w obszarze usług społecznych
C5	Ukształtowanie umiejętności oceny zasobów instytucjonalnych pomocy społecznej determinujących poziom i jakość działalności organizacji pożytku publicznego w obszarze usług społecznych
C6	Przygotowanie do pełnienia roli pracownika socjalnego w organizacjach pożytku publicznego

Wymagania wstępne

BRAK

Efekty uczenia się dla zajęć

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
Wiedzy - Student/ka:			
W1	Posiada wiedzę na temat roli organizacji pożytku publicznego oraz wolontariatu w zakresie realizacji usług społecznych.	PSO_K2_W05, PSO_K2_W06	Prezentacja multimedialna
W2	Wykorzystuje wiedzę z zakresu współpracy instytucji pomocy społecznej z organizacjami pożytku publicznego do opracowywania planów działań i projektów w obszarze pracy socjalnej.	PSO_K2_W05	Prezentacja multimedialna
Umiejętności - Student/ka:			
U1	Wskazuje prawidłowo główne obszary współpracy instytucji pomocy społecznej z organizacjami pożytku publicznego/wolontariatu w zakresie produkowania i dostarczania usług społecznych.	PSO_K2_U06	Prezentacja multimedialna
U2	Potrafi zidentyfikować efektywne typy partycypacji obywatelskiej w tworzeniu oferty usług społecznych.	PSO_K2_U04	Prezentacja multimedialna
U3	Wskazuje prawidłowo na ograniczenia i możliwości w zakresie działalności pożytku publicznego/wolontariatu mające wpływ na jakość świadczenia usług społecznych.	PSO_K2_U04	Prezentacja multimedialna
U4	Potrafi wykorzystać zróżnicowane metody ewaluacji i monitoringu jakości współpracy wewnątrz- i międzysektorowej organizacji pożytku publicznego w obszarze usług społecznych.	PSO_K2_U06	Prezentacja multimedialna

Kod	Efekty uczenia się dla zajęć w zakresie	Efekty uczenia się dla kierunku	Metody weryfikacji osiągnięcia efektów uczenia się dla zajęć
U5	Potrafi wskazać oraz scharakteryzować tendencje rozwojowe współpracy organizacji pożytku publicznego z instytucjami polityki społecznej.	PSO_K2_U04	Prezentacja multimedialna
Kompetencji społecznych - Student/ka:			
K1	Ma kompetencje zaangażowania się w działalność pożytku publicznego na rzecz świadczenia usług społecznych	PSO_K2_K02, PSO_K2_K04	Prezentacja multimedialna

Treści programowe dla zajęć

Lp.	Treści programowe dla zajęć	Efekty uczenia się dla zajęć	Formy zajęć
1.	Wprowadzenie do teorii międzysektorowej współpracy: obywatelska polityka społeczna oraz welfare-mix.	W1, W2	Konwersatorium
2.	Zadania i funkcje działalności pożytku publicznego i wolontariatu w systemach polityki społecznej	U1, U3, U5	Konwersatorium
3.	Polityka państwa wobec trzeciego sektora - model public governance w praktyce instytucji pomocy społecznej w Polsce.	U3, U4, U5	Konwersatorium
4.	Profesjonalizacja trzeciego sektora oraz zawodowe role pracownika socjalnego w zakresie działalności pożytku publicznego.	W2, U3, U5, K1	Konwersatorium
5.	Wolontariat w obszarze usług społecznych	U3	Konwersatorium
6.	Partycypacja obywatelska w tworzeniu oferty usług: modele partycypacji obywatelskiej oraz przykłady dobrych praktyk.	U2, U3, K1	Konwersatorium

Informacje dodatkowe

Forma zajęć	Metody i formy prowadzenia zajęć
Konwersatorium	Dyskusja, Praca z tekstem, Metoda analizy przypadków, Praca w grupach

Forma zajęć	Warunki zaliczenia zajęć
Konwersatorium	bardzo dobry (bdb; 5,0): dobry plus (+db; 4,5): dobry (db; 4,0): dostateczny plus (+dst; 3,5): dostateczny (dst; 3,0): niedostateczny (ndst; 2,0): Prezentacja (60% oceny)– ok. 20 minut; forma: esej socjologiczny lub praca badawcza na temat ustalony z prowadzącym: Skala ocen: bardzo dobry (bdb; 5,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych, prezentacja wnosząca nowe informacje (przemyślenia, wyniki badań własnych) w kontekście wcześniejszych zajęć dobry plus (+db; 4,5): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych, prezentacja zawierająca elementy własnych przemyśleń lub wyniki własnych badań mieszczące się w zakresie merytorycznym wcześniejszych zajęć dobry (db; 4,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, brak błędów merytorycznych dostateczny plus (+dst; 3,5): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, prezentacja stworzona poprawnie pod względem formalno-edytorskim, możliwe drobne błędy merytoryczne dostateczny (dst; 3,0): zastosowanie odpowiedniego (naukowego) słownictwa, możliwe drobne błędy formalno-edytorskie lub merytoryczne niedostateczny (ndst; 2,0): poważne błędy merytoryczne w prezentacji lub poważne błędy formalno-edytorskie uniemożliwiające jej zrozumienie. Aktywny udział w zajęciach (30% oceny) – czytanie zadanej lektury, udział w dyskusji w czasie zajęć Udział w zajęciach (10% oceny) – dopuszczalne są 2 nieobecności, pozostałe należy odrobić umawiając się indywidualnie na rozmowę z osobą prowadzącą.

Literatura

Obowiązkowa

1. • Barber B., „Gdyby burmistrzowie rządili światem”, MUZA, Warszawa 2014, rozdział 8.
2. • Bartoszewicz A., Herbst J., Ostrowski Ł., Starzyk K., Wygnański J. J., Od diagnozy do strategii –Partycypacyjne planowanie usług publicznych w samorządach lokalnych, Warszawa 2014, s. 102-117.
3. • Brandstaetter, A., P. Herrmann, C. O’Connel (red.). Definiowanie usług socjalnych w kontekście europejskim – od ogółu do szczegółu. Warszawa: Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, 2011.
4. • Grewiński, M., Wielosektorowa polityka społeczna. O przeobrażeniach państwa opiekuńczego, Wydawnictwo Wyższej Szkoły Pedagogicznej TWP, Warszawa 2009. • Grewiński, M., M. Rymśa (red.) Polityka aktywizacji w Polsce. Usługi reintegracji w sektorze gospodarki społecznej, Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, Warszawa 2011. • Grewiński, M., S. Kamiński, Obywatelska polityka społeczna. Warszawa: Wyższa Szkoła Pedagogiczna TWP, 2007.

Dodatkowa

1. • Janoś – Kresło, M., Organizacje pozarządowe na rynku usług społecznych w Polsce. Warszawa: Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa w Warszawie, 2013.
2. • Karwacki, A., T. Kaźmierczak, M. Rymśa (red.). Reintegracja. Aktywna polityka społeczna w praktyce. Warszawa: Instytut Spraw Publicznych, 2014.
3. • Leś, E., Organizacje non profit w nowej polityce społecznej w Polsce na tle Unii Europejskiej. Warszawa: Oficyna Wydawnicza ASPRA-JR, 2013.
4. • Mejsner B., Lokalne inicjatywy na rzecz ustalania kryteriów jakości standaryzacji usług opiekuńczych świadczonych w miejscu zamieszkania – przykłady dobrych praktyk, (tekst ekspercki w ramach projektu „Tworzenie i rozwijanie standardów usług pomocy i integracji społecznej”) s. 15 – 47.
5. • Morel, P., B. Palier, J. Palme (red.). Polityka społeczna jako inwestycja. Warszawa: WSP TWP
6. • Pieńkosz, Julita, Andrzej Matejczuk (red.). 2015. Teoria i praktyka działania instytucji opieki w Polsce. Raport końcowy. Warszawa: Centrum Rozwoju Zasobów Ludzkich.
7. • Rymśa M., Karwacki A. Aktywna polityka społeczna jako innowacyjne poszukiwanie poszukiwanie „złotego środka” – na kanwie polskich doświadczeń w obszarze aktywizacji, (w:) Grewiński W., Karwacki A. (red.) Innowacyjna polityka społeczna, Warszawa 2015, s. 97-116.
8. • Stępień, J. (red.) Praca i kapitał społeczny w procesie budowy społeczeństwa obywatelskiego, Wydawnictwo „Prodruck”, Poznań 2006.

Nakład pracy studenta i punkty ECTS

Rodzaje zajęć studenta	Średnia liczba godzin* przeznaczonych na zrealizowane rodzaje zajęć
Konwersatorium	30
Przygotowanie do zajęć	15
Czytanie wskazanej literatury	15
Przygotowanie projektu	15
Przygotowanie do zaliczenia	9
Łączny nakład pracy studenta	Liczba godzin 84
Liczba punktów ECTS	ECTS 3

* godzina (lekcyjna) oznacza 45 minut

Efekty uczenia się dla kierunku

Kod	Treść
PSO_K2_K02	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do komunikowania się z otoczeniem, przekazywania i obrony wartości uznawanych w pracy socjalnej, wypowiedzania się w ważnych sprawach społecznych
PSO_K2_K04	Absolwent/ka jest gotów/gotowa do tworzenia (współtworzenia) podmiotów sektora publicznego, prywatnego i pozarządowego w obszarze pracy socjalnej i pomocy społecznej
PSO_K2_U04	Absolwent/ka potrafi wykorzystać zdobytą wiedzę do rozwiązywania trudności w świadczeniu pracy socjalnej
PSO_K2_U06	Absolwent/ka potrafi organizować funkcjonowanie grup i społeczności lokalnych, kierować zespołami i przedsięwzięciami z obszaru pracy socjalnej i pomocy społecznej
PSO_K2_W05	Absolwent/ka zna i rozumie w pogłębiony sposób zasady tworzenia, funkcjonowania i integrowania instytucji i organizacji pomocowych oraz możliwości budowania sieci społecznych
PSO_K2_W06	Absolwent/ka zna i rozumie system pomocy jednostkom i grupom z wykorzystaniem zasad pracy socjalnej, pomocy społecznej i usług socjalnych z uwzględnieniem konieczności podejmowania działań nadzwyczajnych